

WWW.UACAM.MX

SEGUNDO INFORME

ACTIVIDADES 2012 - 2013



www.uacam.mx

2 INFORME DE ACTIVIDADES

2012 - 2013



PRESENTACIÓN



En la Universidad convergen muchos hombres y mujeres con talentos extraordinarios, capaces y comprometidos. Aquí coinciden lo mismo las ciencias que las humanidades, las técnicas que las artes; conviven las generaciones de los jóvenes y las de quienes han acumulado mayor experiencia; coexisten diversas formaciones ideológicas y la mayor diversidad de perspectivas respecto de los fenómenos naturales, humanos y sociales. Pero, en especial, en la Universidad perviven los más altos principios y los valores humanos superiores.

Con la convicción que la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura, son los puntales del desarrollo y en ellas radica la solución a muchos de los problemas que aquejan a nuestra comunidad los convoque para trabajar unidos, para convertir a nuestra institución educativa en una de las mejores del país. Y la respuesta ha sido extraordinaria.

En este sueño, de nueva cuenta refrendo mi compromiso de trabajar y esforzarme hasta el límite de

mis capacidades, para cumplir con la encomienda de coordinar las tareas de nuestra universidad. Lo haré con la fuerza que deriva de los principios irrenunciables que la caracterizan: su autonomía, su naturaleza pública y laica, su régimen de libertades y su profundo apego a la sociedad campechana y sus mejores causas.

La universidad es de todos, y es una gran institución, grandeza que se ha forjado a lo largo de muchos años de cumplir y responder con creces a la confianza que nuestra población ha depositado en ella. La Universidad ha sido fundamental para el desarrollo educativo, científico, social, y cultural de nuestro estado. Y nuestra responsabilidad es asegurar que esta condición no disminuya, sino cada vez sea más grande, de más calidad y pertinencia.

M.A. Adriana Ortiz Lanz

Rectora de la Universidad
Autónoma de Campeche

CONTENIDO

DOCENCIA	P. 003
INVESTIGACIÓN	P. 030
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	P. 057
GESTIÓN	P. 089
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	P. 107

ANEXOS

DOCENCIA	P. 129
INVESTIGACIÓN	P. 001
VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	P. 001
GESTIÓN	P. 001
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	P. 120



Del Enigma Sin Albas, A Triángulos De Luz



En la Universidad Autónoma de Campeche tenemos claro el rumbo y apostamos siempre porque la educación y la ciencia sean el motor para transformar a Campeche y a México. En estos momentos tan importantes para el país, donde son necesarias respuestas a los grandes retos, las universidades tenemos la responsabilidad de generar proyectos, innovar propuesta y pensar en grande.

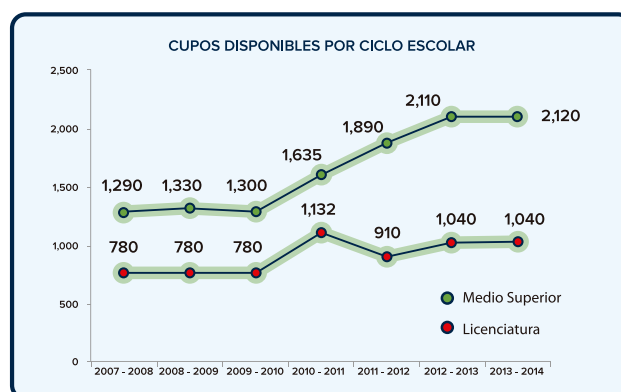
En los últimos años, los universitarios nos propusimos consolidar una institución moderna, eficaz y pertinente. Gracias al trabajo de nuestra comunidad, a la confianza de la sociedad y al invaluable apoyo de las autoridades federales y estatales, hoy, la Universidad Autónoma de Campeche es el espacio donde se forman miles de jóvenes como profesionistas capaces y seres humanos con sólidos principios y valores.

Nuestra Casa de Estudios, de acuerdo con lo establecido en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2015, ha adquirido el compromiso de proporcionar a la sociedad campechana una oferta pertinente en los niveles medio y superior. El logro de este objetivo implica tener a la calidad como un referente orientador de toda la gestión administrativa y académica.

En el nivel medio superior, la Universidad Autónoma de Campeche, a través sus escuelas preparatorias "Lic. Ermilo Sandoval Campos" y la Escuela Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy", es la segunda institución con mayor captación de matrícula en la modalidad de bachillerato general. De acuerdo con la Estadística de Inicio de Cursos del ciclo escolar 2012-2013, 2 mil 720 alumnos cursaron la educación media superior en las aulas universitarias. Es destacable también que la tasa de eficiencia terminal se ubicó en 63.3% en 2012, superando la media estatal de 57.9%, de manera que 6 de cada 10 alumnos que ingresan a nuestras escuelas preparatorias concluyen su formación en este nivel.

En el nivel superior, la Universidad Autónoma de Campeche da cuenta de su liderazgo académico en la entidad, principalmente en la formación profesional que se brinda a través de sus 9 facultades y 1 escuela de educación superior. De acuerdo con la Estadística de Inicio de Cursos 2012-2013, somos la institución con el mayor número de estudiantes inscritos en el nivel

licenciatura alcanzando un total de 5 mil 772, es decir al 24% del total alumnos que cursan este nivel en la entidad. Asimismo, la Universidad es la institución con el mayor índice de absorción en licenciatura, logrando captar al 25% de los egresados del nivel medio superior en sus diferentes tipos en la entidad, lo cual significa que 1 de cada 4 estudiantes que concluyen este nivel logran pertenecer a esta Casa de Estudios para realizar sus estudios profesionales.



Fuente: Dirección General de Planeación y Calidad. Febrero 2013

En respuesta a la demanda más sentida de los jóvenes, la Universidad ha llevado a cabo esfuerzos para brindar más espacios de cobertura educativa. Mediante una adecuada planeación hemos ofrecido un mayor número de espacios disponibles atendiendo a los criterios de una educación de calidad. Para el ciclo escolar 2013-2014, incrementamos a 3 mil 160 los espacios disponibles para los niveles medio superior y licenciatura, es decir 12% más respecto al año anterior, propiciando así las condiciones para absorber a 7 de cada 10 estudiantes que desean ingresar a la nuestra Institución.

La calidad que impulsamos en la Universidad Autónoma de Campeche no podría entenderse sin una gestión eficaz, honesta y transparente. Llevamos a cabo el **Concurso de Selección de Nuevo Ingreso para el Ciclo escolar 2013-2014**, cuyas innovaciones en sus diferentes procesos han redundado en la simplificación de procedimientos y trámites, favoreciendo su efectividad, economía y transparencia en cada una de sus fases, lo cual, sin duda, ha propiciado grandes beneficios, principalmente, a los miles de aspirantes que, año con año, presentan su solicitud de ingreso a nuestra Institución. Cabe señalar

que, a partir de este año, en cumplimiento con lo solicitado por la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFRHIS), los programas educativos de nivel licenciatura relacionados con el área de la salud (Medicina, Nutrición, Enfermería, Gerontología, Fisioterapia, Odontología y Psicología) incluyeron en el cálculo de los resultados de admisión, el análisis de los elementos indispensables de los exámenes psicométricos para el perfil de estos aspirantes. Asimismo, se incluyó en el proceso en línea la aplicación de un instrumento de recolección de datos previo a la entrevista que se requiere en algunos de los programas académicos por los organismos acreditadores. Con esta acción, se disminuyó el tiempo de atención requerida en esta actividad para las Facultades de Medicina, Humanidades y Contaduría y Administración.

Para el ciclo escolar 2013-2014, recibimos un total de 4 mil 243 solicitudes, 1 mil 166 para el nivel medio superior y 3 mil 077 para licenciatura. El instrumento de selección es mediante la aplicación de las pruebas EXANI 1, para el nivel medio superior, y el EXANI 2, para el nivel licenciatura, diseñadas por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Es oportuno señalar que, como producto de la ampliación de nuestra infraestructura y la apertura de nuevos programas, cada año han sido más los jóvenes que desean pertenecer a nuestra Institución. En la convocatoria de nuevo ingreso del año 2007, el nivel licenciatura se recibieron 2 mil 280 solicitudes de admisión. Ahora en 2013, el número de solicitantes aumentó a 3 mil 077, es decir un incremento del 35% en el transcurso de 6 años, lo cual, manifiesta la confianza de la sociedad hacia esta Máxima Casa de Estudios en su búsqueda de opciones para la realización de estudios profesionales.

Por segundo año consecutivo, efectuamos la **Convocatoria de Admisión de Segunda Oportunidad** dirigido a los aspirantes que obtuvieron un puntaje aprobatorio en el examen de admisión y que por motivo de saturación de cupos no lograron acceder a su primera opción de estudios, por lo que fueron llamados a participar en dicha convocatoria con el fin de optar por una segunda opción académica en la oferta disponible, atendiendo a un estricto orden descendente de puntuación.

De esta manera, para el ciclo escolar 2013-2014, un total de 2 mil 857 aspirantes inició sus estudios por primera vez en las diferentes escuelas y facultades que conforman la Universidad. De ellos, 1 mil 028 corresponden al nivel medio superior, 1 mil 736 a licenciatura y 93 al nivel posgrado.

La Universidad Autónoma de Campeche cuenta actualmente con una población escolar que asciende a 9 mil 033 alumnos, 2 mil 684 (30%) en bachillerato, 6 mil 136 (68%) en licenciatura y 213 (2%) en posgrado. En relación al ciclo anterior, la matrícula total universitaria muestra un incremento de 3.6%, donde destaca especialmente que la matrícula de nivel licenciatura logró un incremento de 6.3%, pasando de 5 mil 772 a 6 mil 136 alumnos. En este sentido, es importante mencionar que los recursos recibidos para la ampliación de la oferta y la infraestructura rinden frutos, permitiendo mejorar el nivel de cobertura en educación superior en la entidad, en beneficio de más jóvenes que aspiran a realizar sus estudios profesionales.

Los logros en el aspecto cuantitativo han sido acompañados de avances significativos en lo cualitativo. La política orientada a la búsqueda de la calidad que se imparte a través de los programas educativos de la Universidad en los niveles medio superior y superior ha permitido la obtención de reconocimientos en ambos niveles que avalan nuestro compromiso con la sociedad al ofertar opciones educativas con los más altos estándares de excelencia.

A partir del ciclo escolar 2012-2013, por disposiciones de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) la Universidad no considera como limitante de ingreso la especialidad o área de bachillerato y subsistema que presenten los aspirantes para todos los programas educativos de licenciatura, como un paso hacia la unificación de los diferentes subsistemas de educación media superior del país prevista en la Reforma. Esta medida brinda mayores oportunidades a los aspirantes de cursar la carrera de su elección.

Con el propósito de homogeneizar los conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso, se efectuaron por segundo año, los **Cursos de nivelación**, mediante el cual abarca los niveles bachillerato y licenciatura. Esta actividad no sólo comprende el primer acercamiento de los estudiantes con sus profesores, sino que implica

una valoración del nivel académico y se proporcionan herramientas de estudio y metodología adecuadas que redunden en un mejor desempeño escolar.

La Universidad Autónoma de Campeche, en concordancia con la política educativa plasmada en el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015 del Gobierno del Estado de Campeche, particularmente en el Eje 1: Educación para el progreso, procura la revisión e implementación de nueva oferta educativa contribuyendo a la consecución de los objetivos establecidos para el desarrollo de la entidad.

Con la visión de que educación superior debe ser la plataforma impulsora del desarrollo y el progreso, caracterizada en tiempos actuales por estar no limitada en tiempo y lugar en a la prestación de los servicios para el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, el Consejo Universitario aprobó la apertura de la **Licenciatura en Administración de PYMES**, con áreas de acentuación en empresas turísticas, empresas manufactureras y desarrollo sustentable. Este programa se encuentra bajo el Modelo Educativo Institucional 2009, por lo tanto es centrado en el aprendizaje, en innovación continua, flexible y basado en competencias.

La globalización y la revolución tecnológica que exigen nuevas competencias por parte de los profesionistas y la situación económica-social actual precisa la creación de alternativas de educación. La Licenciatura en Administración PyMEs es impartida en la Modalidad a Distancia, no limitada en duración ni cobertura geográfica, con características propias de los modelos educativos híbridos, es decir, aquellos que mezclan educación presencial y educación a distancia de manera tal que ambas experiencias de aprendizaje son imprescindibles para completar con éxito los objetivos de aprendizaje.

Las tendencias actuales internacionales demuestran una constante hacia la utilización de la modalidad a distancia como respuesta a la creciente demanda de educación superior y ante las limitantes de cobertura y recursos; además las nuevas exigencias de disminuir las barreras del tiempo y la distancia presentan a la educación a distancia como la opción más factible y efectiva. La Universidad Autónoma de Campeche ha dado un paso más hacia estrategias metodológicas de

vanguardia con la utilización de las TIC's en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

Esta nueva opción se suma a los 6 programas educativos creados en los últimos 5 años (Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería Civil y Administración, Nutrición, Agronegocios, Ciencia y Tecnología de Alimentos e Ingeniería en Energía). Cabe significar que en todos los programas educativos ofertados por la Universidad se han operado transformaciones importantes para adaptar los planes de estudio a los requerimientos del mercado laboral y los empleadores.



La Licenciatura en Administración de PYMES no sólo amplía la oferta educativa sino también las oportunidades de acceso, calidad, equidad y pertinencia para dar respuesta a la creciente demanda de educación superior en la entidad y cerrar la brecha existente entre los municipios de mayor desarrollo educativo que conforman el Estado de Campeche. Además, generará espacios educativos para los jóvenes, ofrecerá formación profesional en zona rural, captará y desarrollará el emprendedurismo profesionalizando los conocimientos para dirigir y administrar negocios y generará a mediano y largo plazo la creación de nuevas empresas y por ende de nuevas plazas de trabajo formal.

Así, la Universidad Autónoma de Campeche es la primera institución de educación superior en la entidad en ofertar la administración enfocada directamente en profesionalizar al presente y futuro empleador o empleado de las empresas que constituyen el 90% de las existentes del país, que emplean al 42% de la PEA y contribuyen con un 83% del PIB.

Esta nueva opción se impartirá módulo administrativo se establecerá en el nuevo Campus VII ubicado en el Municipio de Tenabo el cual, desde ahora brinda un importante impulso para la oferta de nuevas alternativas de educación universitaria en la entidad. Con este nuevo campus, junto con el Campus V y el Campus VI, son 3 los campus creados en los últimos 6 años, fortaleciendo el patrimonio y la infraestructura de la Universidad al servicio de la educación de los campechanos.

La oferta educativa de la Universidad se conforma actualmente por 1 programa de bachillerato, 25 de licenciatura y 23 de posgrado (14 especialidades, 8 maestrías y 1 doctorado), que se imparten en sus 2 escuelas preparatorias, 9 facultades y 1 escuela superior.

OFERTA EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD

NIVEL MEDIO SUPERIOR

Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos"

Escuela Preparatoria "Dr. Nazario V. Montejó Godoy"

OFERTA EDUCATIVA POR DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)

DES	LICENCIATURA	POSGRADO
CIENCIAS DE LA SALUD	Químico Farmacéutico Biólogo Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Fisioterapia Licenciatura en Gerontología Médico Cirujano Licenciatura en Nutrición Cirujano Dentista	<ul style="list-style-type: none"> Especialidad en Anestesiología Especialidad en Cirugía General Especialidad en Ginecología y Obstetricia Especialidad en Medicina Familiar Especialidad en Medicina Integrada Especialidad en Medicina Interna Especialidad en Pediatría Especialidad en Psiquiatría Especialidad en Radio oncología Especialidad en Medicina de Urgencias Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Especialidad en Enfermería Quirúrgica Especialidad en Enfermería Oncológica Especialidad en Gestión y Educación en los Servicios de Enfermería Maestría en Ciencias Biomédicas Maestría en Ciencias Odontológicas con área profesionalizante en prótesis bucal
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Economía Licenciatura en Administración y Finanzas Licenciatura en Administración de PYMES Licenciatura en Contaduría Licenciatura en Derecho Licenciatura en Historia Licenciatura en Literatura Licenciatura en Psicología	<ul style="list-style-type: none"> Maestría en Innovación Administrativa
CIENCIAS AGROPECUARIAS	Licenciatura en Agronegocios Médico Veterinario Zootecnista	

OFERTA EDUCATIVA POR DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (DES)		
DES	LICENCIATURA	POSGRADO
CIENCIAS DE LA SALUD	Licenciatura en Biología Ingeniería Bioquímica Ambiental Licenciatura en Ciencia y Tecnología de Alimentos Ingeniería Civil y Administración Ingeniería en Sistemas Computacionales Ingeniería en Mecatrónica Ingeniería en Energía	<ul style="list-style-type: none"> • Maestría Multidisciplinaria para el Manejo de la Zona Costero Marina • Maestría en Ciencias con orientaciones en Biología Ambiental y Biotecnología • Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales • Maestría en Ingeniería • Maestría en Ciencias en Microbiología Aplicada • Doctorado en Ingeniería

Fuente: Dirección General de Planeación y Calidad. Septiembre 2013

El nivel de educación media superior de la Universidad Autónoma de Campeche se encuentra inmerso en un proceso de mejora continua de la calidad educativa que ofrece a cerca de 3 mil estudiantes cada año. Esta transformación se basa en los planteamientos de nuestro Plan Institucional de Desarrollo 2013-2015, los enfoques de aprendizaje basados en competencias que se reflejan en la actualización continua del plan de estudios.

En agosto del año 2012, nuestras escuelas preparatorias recibieron el reconocimiento oficial por parte de las autoridades de la Secretaría de Educación Pública como planteles con pronunciamiento favorable que los acredita como miembros del **Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)**. De esta manera la Escuela Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" y la Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos" ocupan los lugares 56 y 57 respectivamente dentro del Ranking de 658 planteles con este pronunciamiento favorable del Comité Directivo del SNB.

Este reconocimiento es de relevante importancia, ya que a nivel nacional, únicamente 8 universidades públicas estatales tienen presencia en el SNB, siendo nuestra Máxima Casa de Estudios, **la única en el estado y la región sur sureste.**

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES CON PRONUNCIAMIENTO FAVORABLE DEL COMITÉ DIRECTIVO DELSNB
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Autónoma de Sinaloa

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES CON PRONUNCIAMIENTO FAVORABLE DEL COMITÉ DIRECTIVO DELSNB
Universidad Autónoma de Campeche
Universidad Autónoma de Coahuila
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad de Guadalajara
Universidad Juárez del Estado de Durango
Universidad Autónoma de Querétaro

Fuente: Dirección General de Planeación y Calidad. Septiembre 2013

La Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), considera las competencias docentes que debe poseer quienes imparten educación media superior en la modalidad escolarizada (Acuerdo 447), por lo que la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y con la participación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, abren el **Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (PROFORDEMS)**, programa que comprende el Diplomado "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior" y la "Especialidad en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior", impartida por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).



El Diplomado se imparte en las instituciones educativas sedes para tal efecto, previa emisión de la convocatoria emitida por la Subsecretaría de Educación Media Superior, por lo que desde el mes de junio del año 2011, cuando se emite la convocatoria para impartir el diplomado por quinta ocasión, la Universidad Autónoma de Campeche se constituye en institución formadora de docentes en competencias para la educación media superior, en virtud de contar con instructores certificados e infraestructura requerida para esta formación.

El Diplomado "Competencias Docentes en el nivel Medio Superior", desarrollado por la ANUIES, está dirigido a docentes de educación media superior de instituciones públicas o privadas interesados en mejorar sus competencias docentes y contribuir significativamente al mejoramiento de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, con el propósito de generar el perfil del docente requerido para desarrollar las características deseables del egresado de bachillerato especificado en la RIEMS (ANUIES 2008).

Actualmente, la Universidad Autónoma de Campeche ha impartido el diplomado en competencias docentes en la quinta y sexta convocatoria, del cual han acreditado a 83 profesores en activo, de los cuales 12 son docentes de nuestra Institución y 71 procedentes de diferentes subsistemas educativos del nivel medio superior del Estado de Campeche.

Los lineamientos para la operación del PROFORDEMS

establecen que, una vez concluido el proceso de formación, los directivos y profesores que lo han acreditado podrán llevar a cabo un proceso de certificación que convalide el desarrollo de las competencias docentes y la acreditación otorgada por las instituciones formadoras. La convalidación se realiza a través de la presentación de un trabajo escrito en cierta medida original o innovador, que conlleve a mejorar la formación de bachilleres y profesionales técnicos en el marco de la RIEMS, que el interesado presentará por vía electrónica, así como la sustentación de una entrevista oral, ante dos evaluadores externos, previamente designados para tal efecto (ANUIES, 2012).

La Universidad Autónoma de Campeche, a partir del mes de octubre de 2011, es institución sede para realizar dicho proceso mediante entrevistas de certificación de los docentes en línea vía Skype para el alcance de la **Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)**, misma que, a la presente fecha la han obtenido un total de 32 profesores provenientes de las siguientes instituciones: Instituto Campechano, Colegio de Bachilleres (COBACH), Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTEC), Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios 9 (CEBTIS), COPALEP y de las escuelas preparatorias de la misma Universidad.

En torno al nivel superior, la Secretaría de Educación Pública (SEP) impulsa un conjunto de políticas públicas, programas y acciones encaminadas a fomentar que las

instituciones ofrezcan servicios educativos de buena calidad para formar profesionistas, especialistas y profesores-investigadores capaces de aplicar, transmitir y generar conocimientos, académicamente pertinentes y socialmente relevantes en las distintas áreas y disciplinas.

En el caso de las universidades públicas ha promovido procesos de planeación estratégica para formular y actualizar los programas integrales de fortalecimiento institucional orientados a la mejora de la calidad de los programas educativos y servicios que ofrecen y con ello coadyuvar a que respondan con calidad y pertinencia a las demandas de la sociedad.

Para ello los organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) se han constituido como entes reconocidos que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación superior en México, a través de la evaluación diagnóstica de las funciones institucionales de los programas que se ofrecen en las instituciones; propiciando que los modelos de organización académica y pedagógica orienten al aprendizaje como un proceso a continuo, enfocado al análisis, interpretación y buen uso de la información.

En los últimos 6 años la Universidad Autónoma de Campeche ha forjado una cultura orientada a la excelencia y calidad de la educación que imparte en todos sus niveles. En noviembre de 2012 la Universidad obtuvo el **Reconocimiento a la Calidad Educativa** que otorga la Secretaría de Educación Pública, por distinguirse como institución ejemplar en los esfuerzos de evaluación externa y acreditación al lograr que, más del 75% de sus programas educativos evaluables hayan sido clasificados en el Nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Así, por 4 años consecutivos, la Universidad se ha hecho acreedora a estos reconocimientos, posicionándose entre las mejores instituciones públicas de nuestro país.

Una muestra de la excelente labor que, al interior, realizan tanto personal académico, administrativos y alumnos, ha sido el alcance de las acreditaciones y certificaciones obtenidas a lo largo del presente año.



En el mes de diciembre de 2012, fuimos notificados por los CIEES del otorgamiento del Nivel I de consolidación para la acreditación al programa educativo de Licenciatura en Gerontología, como resultado de la evaluación que realizara el Comité de Ciencias de la Salud. Con ello, la Universidad Autónoma de Campeche se coloca a la vanguardia en el área de la salud a nivel nacional al ser la primera en obtener el reconocimiento de buena calidad de un total de 7 instituciones de educación superior en México que ofertan esta licenciatura. Para el alcance de esta importante distinción ha sido fundamental la inversión en materia de infraestructura y equipamiento realizada en años recientes, dotando de espacios adecuados para el desarrollo de nuestros estudiantes, como lo es el laboratorio de simulación clínica, que permite a los alumnos desarrollar destrezas y habilidades en el cuidado del adulto mayor, de gran impacto en su formación para el buen desarrollo de estas actividades en escenarios reales.

En febrero de 2013 recibimos la visita de evaluación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, perteneciente al COPAES, para la evaluación del programa educativo de Médico Cirujano, cuyo dictamen fue positivo obteniendo nuevamente la acreditación, confirmando así que a 6 años que recibiera por primera vez el dictamen de acreditación, ha mantenido los estándares de excelencia de un programa educativo de alta calidad.

La Universidad posee a la fecha 16 programas en el Nivel 1 de consolidación para la acreditación de los CIEES y 9 poseen la acreditación otorgada por organismos del COPAES.

El programa de Médico Veterinario Zootecnista, tras su evaluación efectuada en el ciclo escolar anterior, obtuvo el Nivel II de consolidación para la acreditación. Asimismo, en el presente ciclo escolar, 2013-2014, los programas educativos de Mecatrónica y Fisioterapia han alcanzado la clasificación de evaluable ante los CIEES, en virtud de haber transcurrido un año del egreso de la primera generación, incrementándose a 19 los programas en dicha condición, por lo que el porcentaje de matrícula atendida en programas educativos de buena calidad se ubica transitoriamente en 88%. En este sentido, hemos emprendido los trabajos de autoevaluación con el fin de estar en condiciones de alcanzar los estándares establecidos por los organismos evaluadores y programar la visita de los comités respectivos.

Hacemos mención también que, en el mes de junio del presente año, recibimos de la Secretaría de Salud del Estado de Campeche, el dictamen técnico favorable de los planes de estudio de las Facultades de Medicina y Odontología al cumplir cabalmente los requisitos para la apertura y funcionamiento de instituciones dedicadas a la formación de recursos humanos para la salud, según se establece en la Ley General de Salud. Con este reconocimiento reiteramos la fuerza de los programas de estudio implementados en estas dos facultades, cuyos contenidos, infraestructura y tecnología están acordes con la tendencia a nivel nacional en la formación de perfiles profesionales de sus egresados con las demandas y expectativas de atención a la salud que la población demanda.

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), ha establecido un indicador confiable de desempeño, de carácter nacional, para los programas de licenciatura de las instituciones de educación superior, basado en los resultados alcanzados por sus egresados en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL). Este indicador ha sido denominado **Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura (IDAP)**, cuyos estándares de rendimiento permiten la clasificación de los programas educativos en el

Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, el cual se integra por aquellos programas que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el EGEL, ubicándose en 2 estándares: en el Estándar 1 se ubican los programas en los cuales al menos 80% de los egresados obtuvo un resultado satisfactorio o sobresaliente en el EGEL; el Estándar 2 comprende programas en los que al menos 60% de los egresados se encuentra en la misma condición.

Actualmente, el CENEVAL aplica el examen EGEL a 33 programas de licenciaturas. De ellos, 18 programas se encuentran en la oferta educativa de la Universidad es decir, 54% del total de programas susceptibles de ingresar al Padrón propuestos por el CENEVAL.



La Universidad Autónoma de Campeche comprometida con la calidad en la preparación de los profesionales del mañana, llevamos a cabo las gestiones para participar en la convocatoria 2011-2012. En el mes de noviembre de 2012, recibimos el dictamen por el cual 3 programas educativos lograron su ingreso al Padrón: la Licenciatura en Enfermería en Estándar 1 y las licenciaturas de Médico Cirujano y Contaduría en el Estándar 2. Nuestra Casa de Estudios se enorgullece de este logro pues ha quedado constancia del nivel de preparación de nuestros egresados que ha alcanzado estándares de excelencia y confirmar, una vez más, el liderazgo académico de la Universidad Autónoma de

Campeche, **al ser la primera institución en la entidad lograr la incorporación de licenciaturas a este Padrón.**

En este año, el Consejo Universitario aprobó nuevos lineamientos para la presentación del Examen EGEL. Los alumnos que cursen el último semestre de las licenciaturas deberán cubrir el costo de este examen en 2 parcialidades en el transcurso del último semestre a estudiar y presentar dicho examen en las fechas señaladas. Los egresados con alto promedio académico deberán presentar también este examen y podrán solicitar el beneficio económico respectivo consistente en un descuento en el pago de los derechos al solicitar dicho trámite. En este sentido, se ha desarrollado el nuevo portal de EGEL que informa a los recién egresados los trámites necesarios para la presentación del Examen General de Egreso de la Licenciatura, automatizando un proceso más, completamente en línea.

El fortalecimiento en nuestros índices de competitividad académica ha permitido que, por segundo año consecutivo, la firma británica **QS University Ranking** coloca a la Universidad Autónoma de Campeche dentro de las mejores de América Latina, siendo la **única institución de educación superior en el Estado que reunió los parámetros de calidad para ser ubicada en la edición 2013**, dentro del ranking de las mejores 200 universidades de América Latina.



Este hecho reviste especial importancia para nuestra Máxima Casa de Estudios que se ha colocado, por sus logros académicos, dentro de las mejores 42 instituciones de educación superior en México, que lograron cumplir con los estrictos parámetros que la firma QS analiza, lo cual confirma su espíritu académico y el proceso irrestricto de consolidación que actualmente se lleva al seno de la institución.

El **Scimago Institutions Rankings (Ranking de Instituciones SClmago)** publica los resultados sobre

las principales dimensiones del rendimiento de la investigación de las instituciones con el objetivo de convertirse en un marco de evaluación de la actividad investigadora de las mismas. En 2013, este ranking analizó la producción científica de 1 mil 635 instituciones de educación superior de Iberoamérica, aumentando en 17% el número de instituciones evaluadas. De acuerdo con los resultados, la Universidad Autónoma de Campeche mejoró su posición ocupando el lugar 301 en comparación al lugar 327 en el que su ubicó en 2012 y por segundo año consecutivo entre las 40 mejores instituciones mexicanas presentes en el grupo de las primeras 250 de Latinoamérica. De esta manera, no obstante el incremento en el total de instituciones presentes en esta nueva edición, la actividad científica de la Universidad le permite mantenerse entre las principales tanto en el contexto nacional como latinoamericano.



SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

Es meritorio reconocer que este logro no sería posible sin la participación todos los universitarios: alumnos, docentes, investigadores, personal administrativo y directivo quienes en un solo esfuerzo han trabajado día con día para hacer de la Universidad una institución fuerte que responde con hechos contundentes a la confianza que la sociedad campechana ha depositado en ella al confiarle la educación de sus jóvenes.

Estos reconocimientos nos indican que vamos por el camino correcto y continuaremos con este empuje y espíritu de continuidad de hacerla mucho más académica y mucho más fuerte y consolidada, siempre con la mirada puesta en el beneficio final de los alumnos que son nuestra razón de ser y existir.

En la Universidad Autónoma de Campeche nos hemos propuesto ser institución líder en la formación de bachilleres y profesionales en distintas áreas del conocimiento que contribuyen al progreso socioeconómico y cultural del estado de Campeche y del país, operando **un modelo curricular institucional basado en competencias**, con sistema

de créditos, con modalidades alternativas de aprendizaje, innovador, flexible, centrado en el aprendizaje; con servicios de tutoría y asesoría presencial y a distancia; con entradas y salidas intermedias y con uso intensivo de tecnologías actualizadas de la información y la comunicación.

Así también, nuestro modelo educativo aplica procesos formativos que complementan el desarrollo integral de los estudiantes y propician su crecimiento personal, el autoaprendizaje, la investigación y el desarrollo de competencias para un desempeño profesional y personal responsable y creativo.

Para lograr el máximo desarrollo en el proceso enseñanza aprendizaje desde el enfoque basado en competencias, desde la implementación de nuestro modelo en el año 2009 se inició un programa de capacitación a los docentes universitarios, en torno a diversas temáticas que fortalecen la operatividad

académica del modelo educativo con el propósito de propiciar un espacio para la reflexión grupal, otorgar herramientas básicas para dirigir el proceso de enseñanza-aprendizaje, hacer explícito el rol del profesor, entre otros temas. La formación básica culminó en 2011, logrando la capacitación de 591 profesores.

A partir de 2012, iniciamos un nuevo programa de capacitación encauzado a la **actualización docente para el fortalecimiento del modelo educativo** y a la atención de las necesidades detectadas por cada facultad y escuela. Estas necesidades emanan de los resultados de encuestas de desempeño docente solucionadas por los estudiantes, de los resultados de calificaciones de los Exámenes Departamentales (EXADES), de las observaciones hechas por organismos acreditadores y por las necesidades detectadas por los directivos y los mismos profesores. En el periodo que se informa 295 profesores participaron en las siguientes temáticas:

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS	
Cursos	Total de docentes capacitados
Herramientas didácticas que promueven competencias (Nivel Superior)	15
Primeros auxilios psicológicos, aplicados en la actividad tutorial I	34
Taller de elaboración de reactivos de opción múltiple	39
Metodología para el desarrollo de materiales didácticos	18
Herramientas de la actividad tutorial.	17
Introducción al Sistema de Evaluación (EXADES)	22
Herramientas didácticas que promueven competencias (Nivel Medio Superior)	49
Mapas de aprendizaje: Una alternativa para la evaluación de competencias	20
Primeros auxilios psicológicos, aplicados en la actividad tutorial II	27
E-learning: recursos didácticos para la creación de entornos de aprendizaje	31
Tutoría y asesoría para la competencia docente	23
TOTAL	295

Fuente: Dirección General de Planeación y Calidad. Septiembre 2013

Un total de 295 profesores se han actualizado en temáticas del modelo educativo con enfoque en competencias, que representa el 41% del total de la planta académica de la Universidad. Julio 2013.

Con la finalidad de impulsar a los estudiantes a desarrollar sus competencias emprendedoras y de proporcionarles la orientación e información necesaria para el desarrollo de productos y servicios que deriven en empresas ha iniciado, en 2012, el **Programa Institucional de Desarrollo de Emprendedores Académicos y Sociales, UAC-EMPRENDE**.

Estos conocimientos se imparten a través de la unidad de aprendizaje denominada "Taller de Emprendedores", donde el estudiante inicia comprendiendo la importancia de emprender y adquiere las competencias de identificar y evaluar ideas de negocios, definir el mercado, desarrollar un plan de negocios, evaluar la rentabilidad de la empresa, concluyendo con la creación de un proyecto sólido de empresa o negocio el cual es presentado en la Feria Emprendedora.

El programa UAC-EMPRENDE contempla, como una de sus actividades principales, la realización de un ciclo de conferencias denominado "Cultura Emprendedora", donde participan, como expositores, las distintas instancias gubernamentales del ámbito federal y estatal que apoyan a emprendedores y empresarios, organismos y asociaciones afines al emprendedurismo, empresas y empresarios locales y regionales, así como docentes e investigadores de la Universidad. En el periodo que se informa, se llevaron a cabo 2 ciclos. El primero de ellos efectuado en octubre de 2012, impartándose 19 conferencias así como 1 panel destacando la participación de instituciones como el Consejo Coordinador Empresarial (CCE), la Secretaría de Economía (SE), Fondo Campeche, ProMéxico, Servicio de Administración Tributaria. El segundo evento se realizó en el mes de abril de 2013 dando lugar a 17 conferencias y 2 paneles, contando con la participación de empresas como la Secretaría de Desarrollo Industrial y Comercial (SEDICO), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), Fideicomisos Instituidos en relación con la Agricultura (FIRA), Financiera Rural, Fondo Nacional de Apoyo para las Empresas en Solidaridad (FONAES), Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO) y la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA).

De esta manera, se llegaron a organizar Dos Ferias

Emprendedoras, la primera en diciembre de 2012 en el que se presentaron 103 proyectos. La segunda feria tuvo lugar en mayo de 2013 luciendo con la presentación de 202 proyectos emprendedores, luciendo ambas con la creatividad de los alumnos su capacidad emprendedora impulsada y orientada a través de la formación recibida.



El modelo curricular se orienta a la formación de bachilleres y profesionales del conocimiento capaces de integrarse y desempeñarse competente y competitivamente en la sociedad. Por ello, la **enseñanza del idioma inglés** es un componente imprescindible en nuestro modelo, el cual se encuentra incorporado en todos los planes de estudio de bachillerato y licenciatura en sus niveles A y B de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (MCER), siendo requisito de titulación para los alumnos de nivel licenciatura. En este sentido, en el ciclo escolar 2013-2014 un total de 6 mil 400 estudiantes cursan los estudios de inglés como parte de su plan de estudios, 2 mil 443 de bachillerato y 3 mil 957 en licenciatura. De dicho total, 2 mil 479 se ubican en el nivel I, 120 en nivel II, 1 mil 893 en nivel III, 142 en nivel IV, 1 mil 604 en nivel V y 162 en nivel VI.

La enseñanza de idiomas en la Universidad se ofrece con mayor especialización en el **Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE)** el cual es extensivo a la comunidad en general. El CELE oferta actualmente los cursos de inglés, francés e italiano, contando para

ello con material lingüístico auténtico, estructuralmente escalonado e integrado, así como un Área de Práctica y Autoaprendizaje de Idiomas (APAI) donde los estudiantes acuden a reforzar o expandir sus conocimientos y habilidades en los diferentes idiomas mediante la utilización de modernos equipos multimedia y software. Durante el ciclo escolar 2012-2013, 369 se inscribieron a los cursos de idiomas ofertados por el CELE y 44 concluyeron su formación y recibieron el diploma correspondiente.

Desde el año 2009, el CELE forma parte de la Red de Exámenes del British Council en México, siendo centro autorizado para la aplicación tanto a alumnos como a docentes de las pruebas YLE, STARTERS, MOVERS, FLYERS, KET, PET, de la Universidad de Cambridge.

En el Informe de Actividades del año anterior, hicimos mención que los docentes adscritos al CELE obtuvieron la certificación del Teaching Knowledge Test,

examen que evalúa el conocimiento de la enseñanza de inglés como lengua extranjera y se centra en el conocimiento esencial que deben tener los profesores de lengua inglesa conforme a la normativa internacional. Ahora, como parte de la estrategia de consolidar la preparación de nuestros docentes en la enseñanza del inglés, en este año, han obtenido este reconocimiento los docentes adscritos a las escuelas preparatorias de la Universidad, alcanzando así un total de 48 profesores que cuentan con esta certificación, es decir, la totalidad de docentes que imparten esta enseñanza en la Universidad.

Asimismo, como fruto del convenio celebrado entre nuestra Casa de Estudios y Universidad de Saint Mary's de Halyfax, Nueva Escocia, Canadá, 40 profesores de la cátedra de inglés recibieron el curso de actualización "TESL Certificate in Teaching English As a Foreign Language", que certifica el conocimiento del idioma inglés que redundará en beneficio de los procesos de enseñanza aprendizaje.



Adicionalmente, 28 profesores poseen también el First Certificate in English (FCE), examen desarrollado por la Universidad de Cambridge prueba la capacidad de hablar el idioma inglés de manera eficiente en sociedad. Asimismo, 11 docentes han acreditado la prueba In-service Certificate in English Language Teaching (ICELT) igualmente de la Universidad de Cambridge

que otorga una certificación metodológica avanzada y que a su vez representa un estándar internacional que mide y acredita la habilidad para la enseñanza del inglés.

El desarrollo de habilidades en el **uso de tecnologías de la información y comunicación**, es otro de los ejes transversales considerados en la estructura

curricular de los planes y programas de estudio, formación resulta esencial para lograr una mayor presencia como ciudadanos en la sociedad global del conocimiento.

En la Universidad, la enseñanza de la computación integrada en los planes de estudio comprende los cursos de cómputo básico, procesador de palabras, hoja de cálculo, los cuales se imparten en el bachillerato y han permitido a la fecha la acreditación de competencias laborales en Microsoft Office 2010, de acuerdo a la norma técnica correspondiente avalada por la Secretaría de Trabajo y Previsión (STPS).

A partir del presente ciclo escolar, los alumnos de bachillerato obtendrán, en lugar de dicha acreditación, el **Certificado Microsoft Office Specialist 2010** con validez internacional, elevando con ello la competitividad laboral de nuestros egresados. Con el proceso de acreditación, finalizaron recientemente su bachillerato 1 mil 258 estudiantes de nivel medio superior de la segunda generación del bachillerato del Plan de Estudios 2009 basado en competencias, quienes ostentan acreditaciones en Word, Excel y Power Point 2007.

De la misma forma, la acreditación se ha ofertado a los estudiantes de licenciatura, de los planes basados en competencias. A la fecha, se han entregado 1 mil 147 constancias de acreditación y se evoluciona el programa para ofrecer a partir de este ciclo escolar, los exámenes de certificación avalados por Microsoft en las herramientas de Oficina de la Suite 2010.

En total, durante el periodo que se informa, se han expedido 2 mil 840 constancias de acreditación de bachillerato y 1 mil 147 de acreditación en Licenciatura, para un gran acumulado, del año 2009 a la fecha, de 16 mil 375 constancias.

Todas estas acciones se han realizado en el **Centro de Acreditaciones y Certificaciones Certiport** en el que la Universidad ofrece estos servicios que, actualmente, ofrece los siguientes programas: MTA Asociado Tecnológico Microsoft, el HP ATA Asociado Tecnológico Acreditado HP, el MOS Especialista Microsoft 2010 y, a partir de este periodo se han incorporado a los servicios los programas de certificación de Autodesk y Adobe. En Autodesk se

certificarán las habilidades en el uso de herramientas como Autodesk, Autocad, Inventor entre otras dirigidas a las áreas de Ingeniería como un importante soporte a la automatización de sus procesos y a la utilización de las herramientas CAD; la certificación Adobe se otorgará para las habilidades para el desarrollo de interfaces gráficas y el diseño digital con herramientas tales como Dreamweaver, PhotoShop y Flash.

En este tenor, se ratificaron los convenios de colaboración para dotar de software académico en estas 2 marcas a nuestros estudiantes de ingeniería, poniendo a su disposición licencias costosas de manera gratuita para su práctica académica.

Como parte de la actividad docente, con el fin de que los estudiantes adquieran competencias o conocimientos concretos, se definen objetivos de aprendizaje generales o específicos y se diseñan unidades mínimas de formación: contenidos formativos puntuales, módulos, trabajos prácticos, ejercicios, demostraciones y autoevaluaciones. Estas unidades mínimas quedan plasmadas en documentos personales que bien podrían compartirse con colegas como Objetos de Aprendizaje para ser aplicados en otros contextos, lo cual complementa nuestra experiencia y permite avanzar en el conocimiento. La Universidad, en 2011, instala su primer **Laboratorio de Creación de Objetos de Aprendizaje** a través del cual se desarrollan de manera interdisciplinaria y con la participación de los estudiantes, objetos de aprendizaje que respondan a sus estilos de aprender y enriquecen su formación integral. Durante este periodo se ejecutaron 3 cursos de capacitación a 20 alumnos y 13 docentes y 1 curso a 3 administradores para fortalecer los trabajos del Laboratorio.

En este sentido, se condujo una jornada de elaboración de objetos que dio como resultado la realización de 20 proyectos para el mismo número de objetos de aprendizaje desarrollados agrupados en 7 diferentes categorías que se han publicado en la Plataforma iTunes U de la empresa Apple Inc. La Universidad incrementa su presencia con un total de 14 colecciones.

Con estas acciones, la cultura de la certificación en herramientas de cómputo en nuestra Casa de Estudios, se consolida y crece de manera importante.

El centro de certificación y acreditación ofrece, de manera adicional a través de su membresía en el Programa Academia de Tecnologías de Información de Microsoft, beneficios de cursos en línea de todas las herramientas de Microsoft, acceso a las descargas de software para uso personal de los alumnos y para los laboratorios de la Institución y acceso a revistas de tecnologías de información y libros Microsoft Press en línea.

En este periodo, se organizó también la **Competencia Local de The Worldwide Microsoft Office Competition** con la participación de 20 estudiantes, de la cual fueron seleccionados los representantes de la Institución a la competencia nacional que se llevó a cabo en línea. Los jóvenes universitarios Gonzalo Franco Martínez y Carlos García Dorantes obtuvieron su pase a la final nacional en Power Point 2010 y Excel 2010 respectivamente.

En nuestro modelo educativo flexible, con enfoque en el desarrollo de competencias, además de los métodos tradicionales de evaluación, la Universidad acredita los saberes del alumno mediante el **reconocimiento de competencias**, acto que confirma el dominio de los conocimientos teóricos y/o prácticos. Los estudiantes universitarios de nivel medio superior y superior, pueden solicitar ser evaluados en esta modalidad para acreditar una determinada unidad de aprendizaje. El resultado favorable en la evaluación por demostración de competencias permite al alumno no generar la carga de dicha unidad de aprendizaje en los cursos semestrales ordinarios, reduciendo así, el tiempo estandarizado para la conclusión de sus estudios. En el ciclo escolar 2012-2013, los alumnos universitarios solicitaron un total de 433 exámenes por demostración de competencias, correspondiendo 39 al nivel medio superior y 394 a licenciatura.

Hoy en día, la demanda de estudios de **posgrado** es cada vez mayor, de tal suerte que la institución educativa que no los integra, corre el riesgo de quedar rezagada y no ofrecer a sus egresados de licenciatura las opciones para ser más competitivos en el ámbito laboral.

En los últimos años, hemos procedido a la reestructuración de nuestros programas de posgrado que ha conllevado la autoevaluación de toda nuestra

oferta, con el propósito de establecer procedimientos de mejora que nos lleven al cumplimiento de los indicadores y garanticen la factibilidad y pertinencia de los programas.

Como resultado hemos fortalecido algunos de ellos, así como la creación de nuevas opciones que contribuyen al crecimiento profesional de los aspirantes y, al mismo tiempo, a la especialización en áreas para el desarrollo del Estado. En el ciclo escolar 2012-2013, pusimos en marcha 4 nuevos programas de posgrado: Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos, Especialidad en Enfermería Quirúrgica, la Maestría en Innovación Administrativa y la Maestría en Ingeniería, esta última con terminaciones en energía y vías terrestres.

Para el ciclo escolar 2013-2014, el Consejo Universitario aprobó la creación de 4 nuevos programas de posgrado: **Especialidad en Radio oncología, Especialidad en Medicina de Urgencias, Maestría en Ciencias en Microbiología Aplicada y el Doctorado en Ingeniería** con orientación en Administración de Integridad de ductos, instalaciones e infraestructura.

Con el Doctorado en Ingeniería, la Universidad incursiona en una nueva modalidad de posgrados, con una formación dual y reconocida internacionalmente (sobre todo en Europa) como posgrados con la industria. La Modalidad de Posgrados con la Industria tiene el propósito de contribuir, mediante una formación de calidad y alto nivel, al fortalecimiento de las capacidades tecnológicas y de innovación del sector productivo nacional de manera que apoye sus esfuerzos de mejora de la productividad, competitividad y capacidad de innovar. Su objetivo es la formación de profesionales en ingeniería de administración de la integridad.

Es importante resaltar que este posgrado se establece en estrecha colaboración con un Consorcio Internacional Empresarial con expertise en administración de integridad y confiabilidad de instalaciones vinculadas al proceso de logística de PEMEX. La formación de capital humano al más alto nivel (doctorado) permitirá formar líderes nacionales en la administración de integridad de los ductos a todos los componentes del proceso de logística incluyendo estaciones de bombeo, compresión, regulación y

medición; terminales marítimas, de almacenamiento y reparto, ductos de transporte, playeros, marinos y líneas de descarga. Los beneficios directos de profesionales en estas áreas brindarán soluciones en el corto plazo para mejorar la confiabilidad, la seguridad, la rentabilidad y la protección del ambiente del transporte nacional de hidrocarburos por ducto.

La creación de este doctorado es posible por la existencia del proyecto financiado por la Secretaría de Energía y el CONACyT publicaron la Convocatoria CONACyT-SENER-HIDROCARBUROS-2010-03, denominado "Sistema Informático Unificado de Administración de Integridad y Confiabilidad de Instalaciones Vinculadas al Proceso de Logística de PEMEX", clave 159898.

Por lo anterior, la articulación de los programas de posgrado para la formación de recursos humanos altamente calificados en la Universidad Autónoma de Campeche, constituye una palanca del desarrollo en la búsqueda de soluciones sustentables a los problemas de nuestra realidad local, regional y nacional.

Compromiso de la presente administración es velar por la oferta de servicios educativos de calidad reconocida en todos sus niveles. En la Universidad hemos impulsado el fortalecimiento y renovación de la oferta de posgrado con base en los parámetros establecidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACyT, programa dirigido de manera conjunta, entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), orientado al reconocimiento de la calidad de los programas de posgrado que ofrecen las instituciones de educación superior del país evaluando aspectos como: núcleos académicos básicos, altas tasas de graduación, infraestructura necesaria y alta productividad científica o tecnológica.

La Universidad, reafirmando su liderazgo académico logró, en 2012, la incorporación de 3 programas en el PNPC del CONACyT, distinción que expresa el cumplimiento de altos estándares de calidad aplicados a la formación académica en este nivel y la posibilidad los estudiantes de obtener, entre otros apoyos, becas de programas federales como el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) que únicamente se otorgan para estudios en programas

reconocidos en el PNPC.

En 2010, la Universidad Autónoma de Campeche logró el ingreso al PNPC de 2 programas de posgrado: la Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales y la Maestría en Ciencias con orientaciones en Biología Ambiental y Biotecnología, en la modalidad de programas de nueva creación, hecho trascendente al ser los primeros programas en alcanzar este reconocimiento para el Estado de Campeche. En 2012 se logra la inclusión de la Maestría Multidisciplinaria para el Manejo de la Zona Costero Marina, siendo 3 los programas vigentes en 2011 y 2012, el cual se mantiene vigente en el Padrón.

Hacemos mención especial que la Universidad, en apoyo a los aspirantes que desean ingresar a los programas incorporados al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, ha instrumentado **un nuevo programa de becas** el cual tendrá cobertura durante el primer año de estudios. Con ello, nuestra Casa de Estudio velando siempre por la preparación de más y mejores profesionales del más alto nivel para el Estado en estos programas de excelencia reconocida por su calidad.

La docencia es uno de los ejes centrales y sustantivos de la Universidad Autónoma de Campeche. Para cumplir esta función se apoya en los integrantes de su **planta académica** que, convencidos de su responsabilidad y ante los retos actuales, aplican estrategias pertinentes y flexibles para transmitir conocimientos a los alumnos que ocuparán, en un futuro, sitios importantes en instituciones dedicadas a la producción de bienes, investigación científica, impulso a la cultura y el cuidado de la salud.

La planta académica de la Universidad está integrada por 718 docentes. De ellos, 279 son profesores e investigadores de tiempo completo, 11 son profesores e investigadores de medio tiempo, 54 son técnicos docentes y 374 son profesores de asignatura.

Es importante resaltar que, la calidad de nuestros programas educativos lo cual requiere de un amplio ejercicio de análisis, revisión y mejoramiento de los planes de estudio debidamente respaldada por una planta docente actualizada y en constante superación. Es por ello que, las acciones de las Universidad en los

últimos años se han orientado al fortalecimiento de nuestra capacidad académica.

Es así que, de acuerdo a su habilitación académica, 277 del total de nuestros profesores poseen grado de licenciatura, 33 cuentan con especialidad, 308 con maestría, y 96 con doctorado. De esta manera, en relación al año anterior nuevamente hemos mejorado la proporción de nuestros profesores con posgrado, incrementándose de 52% a 61%, disminuyendo significativamente la proporción con licenciatura de 48% a 39%. Ello se traduce en que 6 de cada 10 de nuestros docentes posee un grado de estudios superior a la licenciatura.

En el avance en los indicadores de habilitación ha contribuido nuestra política institucional orientada al mejoramiento del perfil de los docentes, principalmente, aquellos de nueva contratación mediante el concurso de oposición de abierto para los programas educativos de reciente creación. En el caso del nivel medio superior, se contempla que el concursante cuente con la Certificación en Competencias Docentes (CERTIDEMS) y, en el caso del nivel superior, poseer grado de estudios de maestría o doctorado.

El análisis en la habilitación de los profesores de tiempo completo (PTC) reviste especial importancia en los indicadores de capacidad académica de las instituciones de educación superior. Como se mencionó líneas arriba, actualmente la Universidad posee 279 profesores de tiempo completo. De ellos, el 13% posee nivel licenciatura y el 87% cuenta con estudios de posgrado.

El análisis histórico de este indicador da cuenta de los avances obtenidos institucionalmente. En 2007, el 78% de los PTC contaban con posgrado de manera que, en el transcurso de 6 años, esta proporción se ha incrementado al 87%. Asimismo, en 2007, El 22% de los PTC tenían grado de licenciatura, mismo que, ahora en 2013 ha disminuido a 13%. En el caso de los PTC con doctorado, en 2007 constituían el 21% y ahora se ha incrementado a 33%.

El **Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP)**, es un programa estratégico creado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en los perfiles adecuados para

cada subsistema de educación superior. A través de este programa se otorgan diversos apoyos a los docentes que, a su vez, impulsan la superación sustancial en la formación, dedicación y desempeño de los cuerpos académicos de las instituciones.

El **Reconocimiento al Perfil Deseable** lo otorga la Subsecretaría de Educación Superior a través del PROMEP a los profesores de tiempo completo que poseen un nivel de habilitación académica superior a la de los programas educativos que imparten, preferentemente de maestría o doctorado en el campo de la educación y de la formación docente, lo cual les permite contribuir a la formación pertinente de los profesores de educación básica y responder con calidad a las demandas del desarrollo educativo del país; además realizan de forma equilibrada actividades de docencia, investigación educativa innovadora, vinculación con instituciones y organizaciones del ámbito educativo, tutorías y gestión académica. En la convocatoria del año 2013, 25 profesores presentaron su solicitud. Como resultado de la evaluación al currículum de los profesores, 24 profesores obtuvieron el perfil. De ellos, 8 lo han obtenido por primera vez y 16 corresponden a renovaciones del perfil, los cuales adicionándose a los 68 profesores que cuentan con el perfil deseable vigente obtenido en años anteriores, la Universidad cuenta actualmente con 92 profesores con este reconocimiento.

La **Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo**, constituye otra vertiente de apoyos del PROMEP, cuyo objetivo es promover la superación del profesorado y de los cuerpos académicos de las instituciones de educación superior y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos. En la convocatoria del presente año, 6 profesores presentaron su solicitud para este apoyo, obteniendo todos ellos un dictamen favorable.

Los profesores que han obtenido el perfil deseable por primera vez o bien aquellos hayan sido incorporados como nuevos profesores de tiempo completo, el PROMEP les otorga beneficios económicos para adquirir implementos básicos para el trabajo académico. Durante el ciclo escolar 2012-2013, se recibieron recursos con un monto total de 573 mil 636 pesos, de los cuales 227 mil 926 pesos fueron para la

adquisición de equipos y accesorios de cómputo, 183 mil 154 pesos en materiales y utensilios de laboratorio, 104 mil 368 pesos para la adquisición de bibliografía y 58 mil 186 pesos en mobiliario y equipo audiovisual.

De igual forma, el PROMEP otorga **becas para estudios de posgrado** de alta calidad con el propósito de que los profesores adquirieran la habilitación deseable y necesaria para el buen desempeño de sus funciones académicas. Actualmente 4 profesores cuentan con este apoyo, quienes se encuentran realizando estudios de doctorado.

El programa de **Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED)**, otorga beneficios económicos para alentar a los profesores e investigadores que destacan por su permanencia, dedicación y desempeño. En la convocatoria para el ciclo 2012-2013 recibimos 121 solicitudes, resultando beneficiados un total de 107 académicos, lo cual significa que el 88% de los solicitantes recibió un justo estímulo económico a su dedicación y esfuerzo. Destaca el mejoramiento de los niveles alcanzados por los profesores, incrementándose, en comparación al año anterior de 18 a 34 los docentes que lograron los niveles más altos (VII, VIII y IX). Como parte del subsidio ordinario 2013, este Programa recibió un apoyo total de 21 millones 190 mil 980, donde 15 millones 868 mil 109 pesos proceden de recursos federales y 5 millones 322 mil 871 de recursos estatales.

Tal como hemos señalado, en la Universidad Autónoma de Campeche la razón de ser y el fundamento en torno al cual giran todas actividades universitarias es el estudiante. Por ello, una de las metas más importantes es proporcionar apoyos, a través de diversos servicios, que lleven a buen término las trayectorias escolares de nuestros jóvenes.

La **orientación educativa** constituye un proceso a través del cual se asiste al educando con el fin de que pueda obtener pleno rendimiento en las actividades escolares, formular y realizar planes según aptitudes e intereses y así alcanzar armoniosamente los fines de los planes de su vida escolar, familiar y social. Durante el ciclo escolar 2012-2013, 4 mil 001 estudiantes fueron apoyados en este servicio. De ellos 1 mil 767 pertenecen al nivel medio superior y 2 mil 234 a

licenciatura. Por tipo de orientación, 1 mil 258 fueron en aspectos escolares, 1 mil 419 en información profesiográfica, 342 en orientación personal, 173 en orientación familiar y 809 en orientación vocacional.

La Universidad pone al servicio de la población estudiantil de nivel bachillerato y licenciatura que no recibe servicios de salud en alguna institución, **el seguro facultativo**, cuya finalidad es proteger al estudiante durante su estancia en la Universidad. A través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), los alumnos inscritos al seguro facultativo pueden obtener, en caso de requerirlo, asistencia médica quirúrgica, farmacéutica y hospitalaria derivadas de enfermedades no profesionales. En el caso de maternidad, se otorgan al estudiante las prestaciones de asistencia obstétrica durante el embarazo, el alumbramiento y el puerperio y ayuda en especie por seis meses para lactancia. En el ciclo escolar 2013-2014, se gestionaron 1 mil 776 nuevas afiliaciones, cantidad 3 veces mayor que el año anterior. De ellos, 413 son de bachillerato y 1 mil 363 alumnos de licenciatura, con lo cual, actualmente 3 mil 059 alumnos gozan de este beneficio, mismo que representa un gran apoyo para sus familias que no disponen de estos servicios.

Importante también en el acompañamiento escolar de nuestros estudiantes es el **Programa Institucional de Tutorías** que consiste en atención personalizada a un alumno o a un grupo reducido de alumnos por parte de académicos competentes y formados para esta función, con la finalidad de reducir los índices de reprobación, baja temporal y deserción escolar; y en particular de complementar la enseñanza para el aprendizaje de saberes en un ambiente de confianza mutuo y coadyuvar con el proceso de estudio. De esta manera, en el ciclo escolar 2012-2013 atendimos un total de 6 mil 437 estudiantes, mostrando un incremento de 29% respecto al año anterior. En este año, participaron 301 profesores donde el 50% fueron profesores de tiempo completo.

México destaca por ser un país de gran riqueza y valor cultural. La inminente diversidad étnica, lingüística y cultural de sus habitantes ha sido testigo de múltiples niveles de desigualdad en atención y cobertura educativa; sobre todo en lo que respecta a los pueblos y comunidades indígenas del país.

De acuerdo con cifras de la SEP, un número cada vez mayor de jóvenes de bajos recursos acceden a la educación superior. A pesar de los avances en la materia, este hecho aún muestra desigualdades importantes en las diferentes regiones de nuestro país, cuyos niveles más bajos se manifiestan en la región sur y la región península, en comparación a la región norte y noroeste que poseen los indicadores más altos.

Ante este panorama se han conjuntado esfuerzos en los 3 niveles de gobierno, y las instituciones y organismos de educación superior contribuyendo para el diseño con políticas educativas y programas que promuevan una oferta educativa a nivel superior, incluyente, pertinente y de calidad, dirigida a los jóvenes de escasos recursos y provenientes de etnias que desean continuar con estudios.

Una estrategia ha sido el **Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas en Instituciones de Educación Superior (PAEIIES)**, implementado a nivel mundial en más de 125 instituciones de educación superior que comparten la necesidad de forjar políticas de inclusión educativa dirigidas a los grupos más marginados de cada país. En el caso de México, es la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) que ha unido esfuerzos a fin de impulsar un programa encaminado a fortalecer los recursos académicos de las instituciones públicas de educación superior que contribuyan al desarrollo de acciones afirmativas dirigidas a lograr mayor acceso, permanencia, egreso y titulación de los jóvenes indígenas quienes históricamente han sido testigos de la exclusión e inequidad en el acceso al sistema educativo.

En este sentido vale destacar parte del mensaje del Comunicado de la Conferencia Mundial 2009 sobre la Educación Superior celebrada en la sede de la UNESCO donde se señala que la educación superior debe tratar de alcanzar simultáneamente los objetivos de equidad, pertinencia y calidad. La equidad no es únicamente una cuestión de acceso: el objetivo debe ser la participación y conclusión con éxito de los estudios, al tiempo que la garantía del bienestar del alumno. Debe abarcar el adecuado apoyo económico y educativo para los estudiantes que proceden de comunidades pobres y marginadas.

La Universidad Autónoma de Campeche, acogiendo este objetivo, inicia en 2009 su participación en el PAEIIES, emprendiendo institucionalmente su Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas con la misión de apoyar en forma especial a los estudiantes provenientes de la zona maya del Estado y de otros grupos presentes en la región, a través de becas, materiales, servicios y apoyo académico.

En el ciclo 2012-2013, 708 alumnos de las diferentes escuelas y facultades de la Universidad se inscribieron al Programa, esto es, 9% más que el año anterior. De acuerdo a su procedencia étnica, 696 son de la zona maya y 12 de las etnias chol, mame, náhuatl y zapoteco.

La atención de los alumnos participantes en el Programa de Apoyos a Estudiantes Indígenas de la UAC se realizara con cobertura en diversos campus de la Universidad. Actualmente, se encuentran operando **4 Unidades de Apoyo Académico para Estudiantes Indígenas**, ubicados en el Campus I, III, IV, y V. Estas son áreas habilitadas y equipadas que brindan servicios a los estudiantes que no cuenten con espacios o recursos para cumplir sus tareas: internet, fotocopias, impresión, digitalización, equipos de proyección, así como préstamo de computadoras portátiles. En el periodo que se informa, se adquirieron 2 nuevas fotocopiadoras con un monto de 14 mil pesos que se destinaron a las Unidades de Apoyo de los campus III y V. Asimismo, con recursos de este Programa, se otorgaron beneficios a los alumnos inscritos, mismos que, en el periodo que se informa comprendió la entrega de 14 becas para gastos de titulación, 40 apoyos económicos para la adquisición de material escolar y se benefició a 40 alumnos con la entrega de dispositivos de almacenamiento USB.

Con la finalidad de fortalecer la pervivencia de la tradición oral y promover el orgullo por nuestras raíces mayas, por segundo año consecutivo, se organizó el Concurso Universitario de Cuento "Voces de la Ceiba", donde 54 alumnos expusieron sus habilidades literarias en cuentos de su autoría, evento en el que resultaron triunfadores los 3 mejores cuentos, obteniendo un premio económico.

El Comunicado de la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior 2009 mencionado anteriormente, también enfatiza, que la educación superior debe no

sólo proporcionar competencias sólidas para el mundo de hoy y de mañana, sino contribuir además a la formación de ciudadanos dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia.

La **equidad de género** es una tarea sumamente importante en la Universidad, al ser un elemento central de una visión de la sostenibilidad en la cual cada miembro de la sociedad respeta a los demás y desempeña un papel que le permite aprovechar su potencial al máximo. La amplia meta de la igualdad de género es un objetivo social donde la educación y las demás instituciones sociales deben contribuir.

A través de la Coordinación de Equidad y Género de la Universidad se desarrollaron diversas acciones con la misión de construir y lograr, entre los universitarios, la conformación de valores y aptitudes basados en el trato equitativo y de igualdad de unos con otros. En este sentido, la comunidad universitaria se compone de 11 mil 370 personas, 5 mil 738 mujeres y 5 mil 632 hombres. Del total de alumnos, 4 mil 731 son mujeres y 4 mil 302 hombres; en cuanto al personal docente, 313 son mujeres y 405 hombres; y en cuanto al personal administrativo 694 son mujeres y 925 hombres.

La sana convivencia debe descansar en los principios básicos de los Derechos Humanos. Por ello, en el periodo que se informa, se impartieron 12 cursos talleres de Derechos Humanos y Género, abarcando a todas las carreras de la Universidad, con una asistencia de 360 alumnos.

Derivado de los acuerdos de las sesiones ordinarias de la Región Sur Sureste de la ANUIES, con el fin de ofrecer mayor calidad a la atención que se brinda a los alumnos se consideró fortalecer la actividad de tutorías, a través de un curso taller denominado Género y Tutoría dirigido a los docentes tutores, que ofreció un panorama más amplio de hacer esta labor y de ver a los estudiantes como personas con problemas o inquietudes diferentes a los que hay que conciliar antes de discriminar.

Por otra parte, nos hemos propuesto establecer un acervo especializado en género, donde a la fecha, se ha realizado una inversión de 38 mil 064 pesos en la

adquisición de 143 libros y 25 DVD, que representan un paso para conjuntar en breve tiempo un lugar de consulta para los investigadores y público interesado en esta problemática.

La violencia contra las mujeres ha sido una de las de las preocupaciones sociales de los últimos años, no sólo por las cifras que representa en la sociedad y el grado de vulnerabilidad que su condición de género, sino por la urgencia de preparar los instrumentos para prevenir, acompañar, no sólo a las mujeres víctimas de violencia, sino a los agresores y personas que brindan atención a este problema. Por ello, trabajamos en todos los municipios para la elaboración de los protocolos apropiados a la realidad de Campeche, con algunos instrumentos traducidos al maya, los cuales se presentaron en el Seminario Local y, finalmente, en el seminario internacional Mejores Prácticas para Erradicar la Violencia contra las Mujeres celebrado en la Ciudad de México con auspicio del Consejo Nacional de la Ciencia y la Tecnología.

Significamos en la Universidad el Día Internacional de la Mujer, el Día Internacional de la No Violencia Contra las Mujeres acompañada de elementos como: posters, camisetas, caminatas, trípticos, portavasos haciendo más contundentes la equidad de género en todos los que integramos la comunidad universitaria.

La Universidad Autónoma de Campeche ha consolidado su estrategia en apoyo a los universitarios para la conclusión de sus estudios, a través del **Programa Institucional de Becas**, otorgando becas a jóvenes con alto desempeño y que cuentan con dificultades económicas para continuar su preparación.

Del total de apoyos, la Universidad, con recursos institucionales hizo entrega de 1 mil 257 becas de las cuales 1 mil 052 becas fueron para estudios, 92 de servicio social, 11 para prácticas profesionales, 64 a nuestros talentos deportivos y culturales, 33 de excelencia para la titulación y 5 becas de Primer Empleo, este último, programa que iniciara el ciclo anterior.

Es oportunidad indicar que la Universidad, en apoyo a los aspirantes que desean ingresar a los programas incorporados al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad, ha instrumentado un **nuevo programa de becas** el cual tendrá cobertura durante el primer año de

estudios. Con ello, nuestra Casa de Estudio velando siempre por la preparación de más y mejores profesionales del más alto nivel para el Estado en estos programas de excelencia reconocida por su calidad.

Para incrementar aún más la culminación de la formación profesional de los estudiantes se gestionaron recursos adicionales, permitiendo que, en el ciclo escolar 2012-2013, se entregaran un total de 1 mil 460 becas, como se detallan a continuación.

El Gobierno del Estado de Campeche, a través del programa Servicio Social Solidario, apoya a los jóvenes estudiantes que realizan esta labor en acciones prioritarias para el desarrollo de la entidad. En las convocatorias 2012 y 2013, 354 estudiantes de nuestra Universidad gozaron de esta beca.

A través de la Fundación Pablo García, 735 alumnos universitarios obtuvieron la beca del Programa Nacional de Becas (PRONABES), de los cuales, 67 fueron a estudiantes de nivel bachillerato y 668 de licenciatura. Asimismo, con el apoyo de la Fundación, 6 jóvenes estudiantes de la Facultad de Enfermería recibieron becas de movilidad internacional, el cual, junto con su aportación personal, les ha permitido la realización una estadía de observancia por espacio de un mes en la Universidad de Miami, Florida como parte del convenio de colaboración entre ambas instituciones de educación superior. En este sentido, agradecemos de manera especial la valiosa colaboración que ha representado la Fundación Pablo García para esta Casa de Estudios, compartiendo decididamente la tarea de lograr mejores profesionistas para el estado y el país.



Miami y la Fundación Pablo García, la Universidad participa en el Programa de Harrington, mediante el cual se otorgan becas a pasantes de medicina para la realización de una estancia académica en la Universidad de Miami durante tres meses. En 2013, los alumnos Orlando Palma, Nadia Queb, Mauricio González y Freddy Contreras, obtuvieron este apoyo que les permitirá interactuar con alumnos, profesores y conocer procedimientos del área de la salud de vanguardia, constituyendo una valiosa experiencia para el ejercicio de su profesión.



De igual forma, por parte de la Fundación José Ortiz Ávila, 41 estudiantes fueron beneficiados con beca en virtud de su buen desempeño académico y que no cuentan con condiciones económicas favorables para solventar sus estudios. La Fundación Avanza Campeche, A.C. que apoya la formación e inserción laboral de recursos humanos de alto nivel, mediante el otorgamiento de becas a alumnos destacados para cursar estudios especializados en el desarrollo de los sectores productivos de alto impacto. Durante 2013, 4 universitarios resultaron beneficiados con los apoyos de esta Fundación.

El Gobierno Federal ha implementado el Programa de Becas para la Educación Media Superior, donde, 58 alumnos universitarios obtuvieron este beneficio, 36 de la Escuela Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" y 22 de la "Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos".

A través del Programa Oportunidades, el Gobierno Federal opera un esquema de asignación de becas educativas con el propósito de incentivar el

aprovechamiento escolar. En las zonas urbanas estos beneficios se dirigen a estudiantes que cursan la educación secundaria y media superior. En el ciclo escolar 2012-2013, 128 estudiantes universitarios fueron acreedores a estos apoyos.

La Comisión Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), cuyas acciones se encaminan a la atención y resolución de los problemas educativos y culturales promoviendo solidaridad social de los sectores organizados del país, otorgó becas a 18 estudiantes universitarios que cursan el nivel licenciatura para la continuación de sus estudios, tras haber realizado la prestación de servicios educativos en comunidades rurales.

La movilidad académica apoya la formación de los estudiantes brindándoles experiencias valiosas dándoles la oportunidad de conocer instituciones y ampliar sus perspectivas en la formación y práctica del plan de estudios que cursa. Santander Universidades a través del programa de becas de movilidad ofrece estos apoyos a estudiantes alto rendimiento académico para cursar un periodo en cualquier institución mexicana de educación superior, que pertenezca a de la red de 140 universidades de Santander Universidades México como complemento y fortalecimiento a sus estudios. Así, en el ciclo escolar 2012-2013, 8 obtuvieron esta beca, quienes asistieron a las universidades de Guadalajara, Aguascalientes, Puebla, San Luis Potosí, la Universidad Veracruzana y la Universidad Nacional Autónoma de México.

Mediante, el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional se benefició a 9 alumnos de la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias para cursar estudios en la Universidad Veracruzana, de los cuales 6 pertenecen al programa educativo de Médico Veterinario Zootecnista y 3 de la Licenciatura en Agronegocios.

Como parte de la vinculación que la Universidad Autónoma de Campeche mantiene con la organización de estudiantes internacionales de la Provincia de Nueva Escocia en Canadá, Roxana Nuñez Ballina, alumna de la Escuela Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" recibió una beca por su destacado desempeño académico al obtener el más alto promedio general en el ciclo escolar pasado, lo que le

permitió estudiar durante un semestre en el Central Kings High School de Nueva Escocia, Canadá.

Por tercer año consecutivo, estudiantes de la Universidad Autónoma de Campeche se hicieron acreedores a una beca otorgada por la Fundación Ramón Beteta Quintana, para participar en el curso de verano 2013 denominado: "Análisis del Proyecto para México, Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018" a realizarse en la Ciudad de México. Reyna María Ruiz García y Antonio Baas Maldonado, alumnos de la Licenciatura en Economía, que imparte la Facultad de Ciencias Sociales, se hicieron acreedores a participar por la calidad de los ensayos que elaboraron sobre el análisis del proyecto del Plan Nacional de Desarrollo. Este evento es organizado, desde hace tres años, por la Fundación Ramón Beteta Quintana A. C. con el apoyo de la Facultad de Economía de la UNAM, el Colegio Nacional de Economistas y la Federación de Colegios de Economistas A.C.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a través del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI) otorga recursos para los alumnos inscritos al programa. En el ciclo escolar 2012-2013, 14 becas para gastos de titulación y 40 apoyos económicos para la adquisición de material escolar.

La Fundación Educación Superior-Empresa, asociación civil sin fines de lucro, constituida en 2008 por iniciativa de la ANUIES, es un organismo que unifica los esfuerzos entre universidad-sector productivo-gobierno con un criterio de beneficio para todos, lo que conlleva a utilizar óptimamente los conocimientos de la universidad, los recursos económicos que aporta el gobierno para la vinculación y la participación responsable del sector productivo.

En este sentido, FESE ha desarrollado el Programa de Apoyo a la Inserción Laboral, FESE Empléate, el Programa de Apoyo a las Prácticas, Residencias y Estancias profesionales, FESE Experimenta y el Programa Fomento a la Actitud Emprendedora "Mi Primera Empresa" con el objeto de promover, gestionar y articular el trabajo colaborativo de los sectores productivo, educativo y gubernamental y el otorgamiento de becas a alumnos en tiempo de realizar sus prácticas profesionales y a recién egresados para

que obtengan su primer empleo en empresas del sector productivo

FESE, a través del programa “Empléate”, aporta un monto de 6 mil pesos mensuales durante 6 meses (duración del programa), cantidad que será aportada por la FESE y la empresa interesada. En la Convocatoria 2013, el monto total asignado a la Universidad para este programa corresponde a 612 mil pesos en tanto que las empresas participantes aportarán la suma de 14 mil 400 pesos por cada egresado aceptado. Bajo este esquema, se otorgaron apoyos a 17 alumnos quienes cursan las licenciaturas Contaduría, Administración y Finanzas, Sistemas Computacionales, Cirujano Dentista, Médico Veterinario Zootecnista y Enfermería, con 9 empresas beneficiadas, entre las cuales figuran el Consejo Coordinador Empresarial de Campeche, Ferroláminas Richaud, Ferreconstru, Formas Comunicación Digital, Sanatorio y Clínica Campeche y Unión Ganadera Regional General del Estado de Campeche.

En el programa “Experimenta”, los estudiantes son acreedores a una beca por un periodo de 6 meses para la realización de sus prácticas profesionales, en la cual, FESE y la empresa participante aportan un apoyo económico por un monto de 3 mil pesos mensuales por un periodo de 6 meses (duración del programa). El monto total asignado a la Institución para este programa fue de 54 mil pesos en tanto que las empresas participantes aportarán la suma de 7 mil 200 pesos por cada alumno aceptado. Así, 3 alumnos obtuvieron este apoyo quienes cursan las licenciaturas de Contaduría y Administración y Finanzas con 3 empresas beneficiadas: el Centro Regional de Competitividad empresarial, la Cámara Nacional de Comercio,

Servicios y Turismo de Campeche y Campeche Unido para el Desarrollo Integral Restaurantero.

A través del Programa de Prácticas Profesionales impartiendo el Taller “Mi primera Empresa”, se apoyan actividades con niños de 5° y 6° grados de escuelas primarias públicas con el objeto de promover y fomentar la cultura emprendedora. 16 alumnos de las licenciaturas en Economía y Administración y Finanzas obtuvieron este apoyo con un monto total de 236 mil pesos, cuyas acciones actualmente se desarrollan en las escuelas primarias Margarita de Gortari de Salinas y Juan Escutia de esta ciudad capital atendiendo a un total de 112 alumnos de educación básica.

Es importante reconocer y apreciar el apoyo de las empresas y sus cámaras (CANACO, CANACINTRA, el Consejo Coordinador Empresarial de Campeche) por la coordinación y trabajo efectivo, contribuyendo con la Universidad en el fortalecimiento de los perfiles profesionales de nuestros estudiantes y, de esta manera, brindar oportunidades de empleo inmediato a nuestros jóvenes con una remuneración digna a través de las becas FESE-ANUIES.

Las alumnas Silvia Maribel Uc Canché y Gabriela Clauet Torres Tzec de la Facultad de Ingeniería, fueron merecedoras a la beca “Ing. Eduardo Escalante Escalante” apoyo que generosamente, la empresa constructora Escalante se otorga al estudiante egresado que obtiene el mejor promedio académico del programa educativo Ingeniería Civil. Esta beca constituye un reconocimiento al aprovechamiento del alumno, brindándole la oportunidad de superación al apoyar los estudios de posgrado.

ALUMNOS BECADOS POR PROGRAMA

Programa	Institución que la otorga	Total de becas
Becas Institucionales	UAC	1,052
Becas del Primer Empleo	UAC	5
Becas de Excelencia	UAC	33
Servicio Social	UAC	92
Prácticas profesionales	UAC	11

ALUMNOS BECADOS POR PROGRAMA		
Programa	Institución que la otorga	Total de becas
Becas a Talentos deportivos y culturales	UAC	64
Servicio Social Solidario	Gobierno del Estado	354
Programa Nacional de Becas (PRONABES)	Fundación Pablo García	735
Programa de Becas Harrington	Convenio UAC-Fundación Pablo García	4
Programa de Intercambio de Estudiantes de Enfermería	Convenio UAC-Fundación Pablo García	6
Programa de Intercambio de la Organización de Estudiantes de Nueva Escocia	Convenio UAC-Provincia Nueva Escocia	1
Curso de Verano de la Fundación Ramón Beteta Quintana	UAC-Fundación Ramón Beteta Quintana	2
Fundación José Ortiz Ávila	Fundación José Ortiz Ávila	41
Fundación Avanza Campeche, A.C.	Fundación Avanza Campeche, A.C.	4
Becas para la Educación Media Superior	Gobierno Federal	58
Movilidad PIFI	Gobierno Federal	9
Programa OPORTUNIDADES	Gobierno Federal	128
Becas CONAFE	CONAFE	18

Fuente: Coordinación General Académica, Dirección General de Planeación y Calidad. Septiembre 2013

De esta manera, durante en el ciclo escolar 2012-2013, se gestionó un total de 2 mil 717 becas, permitiendo que el 32% de los alumnos gozara de algún apoyo para sus estudios. Lo anterior, sin duda, manifiesta la atención brindada a los estudiantes durante su estancia en las aulas universitarias, se ve reflejada al término de sus estudios en la obtención de su grado académico, y para la Universidad, en mejores indicadores institucionales.

El Gobierno del Estado, con el objetivo de apoyar a los estudiantes de instituciones educativas públicas de nivel medio superior y superior, con mejores promedios académicos, ha implementado el programa **“Computador@amiga, tu conexión solidaria”**, mediante el cual se realiza la dotación de una computadora, para fortalecer e incentivar su proceso formativo. La Universidad, por invitación del Gobierno del Estado, se suma a este Programa cubriendo el 100% del costo de los equipos que reciben nuestros alumnos. En su convocatoria 2013, a través este

Programa, 160 alumnos universitarios se beneficiaron con una computadora portátil, de ellos, 38 alumnos pertenecen al nivel medio superior y 122 de licenciatura quienes cursan su último año de estudios y mantienen un promedio académico de excelencia. Para la entrega de estos estímulos, la Universidad realizó la aportación por un monto de 931 mil 712 pesos, de manera que, en las 4 ediciones de este programa hace un acumulado total de 2 millones 040 mil 345 invertidos en beneficio de 509 estudiantes.



Los servicios que otorga el **Sistema de Bibliotecas** de la Universidad brindan a sus estudiantes y la comunidad en general la posibilidad de hacer uso de su extenso acervo bibliográfico para su consulta directa tanto en soporte físico como digital de libros, revistas y tesis bases de datos, estos últimos también para su consulta en línea.

El sistema bibliotecario se integra por la Biblioteca Central "Gral. José Ortiz Ávila y 14 bibliotecas pertenecientes a las escuelas, facultades y centros de investigación. Este sistema obtuvo en el año 2010 la certificación bajo la norma internacional ISO 9001:2008 cuya vigencia es por 5 años. Por ello, en este año, correspondió efectuar nuevamente el proceso de evaluación al sistema de gestión de la calidad en todas las bibliotecas universitarias, actividad que fue realizada por la prestigiosa casa American Registrar of Management Systems (ARMS). Con orgullo informamos que, el dictamen obtenido fue otorgar nuevamente la certificación en la norma ISO 9001:2008 a los procesos del sistema de bibliotecas, lo cual da cuenta de que se han cumplido satisfactoriamente los estándares de calidad en el servicio, administración y procesos que se llevan a cabo en estas áreas, siendo testimonio también de nuestro compromiso asumido de dar continuidad a la calidad de nuestros servicios.

El alcance de la certificación comprende: adquisición, catalogación, clasificación, intercalación, incluyendo los procesos de formación de usuarios, consulta, préstamo, encuadernación, descarte y baja del material bibliohemerográfico.

Hemos llevado a cabo esfuerzos para su fortalecimiento del acervo del sistema bibliotecario en sus diferentes tipos que ofrecen para la consulta en las diferentes áreas de conocimiento. Los volúmenes de libros se incrementaron 2% con un total de 132 mil 418 ejemplares. La publicaciones periódicas alcanzaron un total de 38 mil 913 ejemplares, es decir, un aumento de 6%. En relación los usuarios atendidos ascendieron a 165 mil 518, quienes realizaron 146 mil 140 consultas.

Cabe mencionar que, el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT) ha incluido a la Universidad Autónoma de Campeche desde 2010 entre las instituciones que reciben suscripciones a recursos electrónicos

científicos y tecnológicos. Gracias a la comunicación, el cumplimiento de los requisitos y la consulta de los recursos, el Consorcio ha mantenido e incluso aumentado las suscripciones a bases de datos científicas para esta Institución. Durante el año 2013 hemos tenido acceso a los siguientes recursos: ACS American Chemical Society, AMS American Mathematical Society, JAMA The Journal of the American Medical Association, Annual Reviews, BioOne, EBSCO Host (5 bases de datos: Academic Search Complete, Business Source Complete, Fuente Académica, Dynamed, Medic Latina), Elsevier Science Direct, Emerald, Gale Cengage Learning (Academic One File Unique, Informe Académico y Global Issues in Context), Nature, Oxford University Press, SAGE Journals, Science AAAs, Springer, Thomson Reuters, Wiley, MD Consult.

La disposición de estas bases de datos requiere de una inversión por concepto de suscripción, de manera que, anualmente, ésta se realiza y su renovación depende de la pertinencia con los planes y programas de estudio y las líneas de investigación. El acceso es través de la Red UACam o a través de un software de administración bibliotecaria, previa asignación de usuario y contraseña e identificación por medio de ellos. En este sentido, cabe señalar que, en 2007, únicamente teníamos acceso a las bases de datos 7 editoriales de prestigio con contenidos especializados y útiles para la actividad de investigación. En 2013, contamos ya con acceso a 17 editoriales, disponibles para los estudiantes e investigadores de las diversas áreas de conocimiento.

El **servicio social** y las **prácticas profesionales** son un pilar clave en la formación profesional del estudiante, en tanto elementos que permite estrechar los vínculos de los estudiantes con su entorno, constituyendo, además, un primer acercamiento al mercado laboral y la oportunidad de retribuir a la sociedad los saberes adquiridos como parte de su formación. En el ciclo escolar 2012-2013, 747 estudiantes concluyeron la prestación de este servicio y 633 se encuentran realizándolo actualmente. En referencia a las prácticas profesionales, 628 alumnos realizaron esta actividad y 652 continúan con la prestación del mismo.

Los universitarios tenemos claro que la mejora de la calidad y la competitividad va acompañar la mejora de la eficiencia operacional y de los servicios que la institución

presta, orientándose en todo momento a la satisfacción de todos nuestros usuarios. En este sentido, atendiendo el sentir de los alumnos universitarios en torno a los trámites que deben realizar al concluir sus estudios, por lo cual en los últimos años, el Consejo Universitario se han aprobado modificaciones tanto administrativas como de nuevas vías por las cuales los egresados pueden obtener su título profesional.

Los alumnos que cursan los 2 últimos semestres de la licenciatura podrán cubrir los costos de la obtención del título y cédula profesional en 2 parcialidades para que, al obtener la totalidad de sus créditos, este proceso sea más expedito. Estos beneficios económicos se suman a los implementados en años anteriores con compañías de descuento en el pago del título y cédula, así como las Becas de Excelencia que comprende la exención de los costos de titulación a los alumnos que, al egresan, obtengan el promedio más alto.

En este año, se autorizó también la eliminación de todos los programas académicos de las licenciaturas que imparte la Universidad la acreditación de las unidades del programa de competencias laborales en cómputo, ello con la finalidad de simplificar los requisitos que deben cubrir los egresados para poder solicitar la presentación del examen profesional.

Asimismo, se autorizó también la supresión de la constancia de no adeudos de colegiaturas, constancia de no adeudo de libros a las bibliotecas central y del plantel y el comprobante de donación de libros como para la presentación del examen profesional.

Con la finalidad de elevar el índice de titulación de los egresados de licenciatura, el Consejo Universitario aprobó la creación de una **nueva modalidad de titulación** que comprende la realización de una estancia académica, de investigación o de productividad en una institución externa con una duración mínima de 2 meses, siempre que la misma sea aprobada por la autoridad universitaria competente. De esta manera, en comparación al año 2009, hemos incrementado de 9 a 14 las opciones de los egresados universitarios para obtener su título profesional. Entre las modalidades aprobadas en 2010 incluyen la presentación de un proyecto de investigación, la autoría o coautoría de libros de texto o científicos relacionados con la licenciatura, la aprobación de cuando menos tres

unidades de aprendizaje optativas del programa de estudios correspondiente y la aprobación del Examen General de Egreso (EGEL) con la calificación mínima requerida.

Cabe mencionar que el mes de julio de 2013, 30 egresados de las facultades de Ciencias Químico Biológicas, Derecho y Odontología han sido los primeros en obtener el título profesional a través de la aprobación del EGEL. Con ello, la Universidad responde a estas nuevas exigencias, afianzando la excelencia y la calidad que se imparte en cada uno de sus programas, priorizando la finalidad de que sus egresados cuenten con nuevas opciones de titulación y en corto tiempo puedan insertarse en el campo laboral para incursionar en el desarrollo del estado y la región.

Con el propósito de mejorar el servicio a los estudiantes para el trámite de su título y cédula profesional, derivado del Convenio celebrado con la Dirección de Profesiones de la Secretaria de Educación Pública (SEP), implementamos la validación electrónica en el trámite de registro de título profesional, grado académico, o diploma de especialidad, así como la expedición de la cédula profesional. Para tal efecto, tuvo lugar la creación del Departamento de Expedición de Títulos y Cédulas Profesionales, Grados Académicos y Diplomas de Especialidad, que ha venido a fortalecer la oferta de servicios de nuestra Universidad, en virtud de que, antes de su creación, se efectuaba el trámite de 750 documentos en promedio cada año, que correspondían únicamente a títulos. Ahora, el número de trámites es alrededor de 800 donde, además del título se incluye también la cédula profesional, de manera que, si anteriormente el alumno requería efectuar 2 trámites por separado, ahora obtener ambos documentos en un solo trámite.

Adicionalmente, se reforzó con varios mecanismos de seguridad la impresión de los títulos, a fin de evitar su falsificación. Los títulos y diplomas de grado son impresos en papel de seguridad, lo cual da a los documentos mayor certeza en todo el territorio nacional y con una importante reducción de un año a cuatro meses en el tiempo de elaboración y entrega.

Para el trámite del título profesional los alumnos requieren contar con su certificado de estudios, el cual es un documento requerido con frecuencia para una

diversidad de trámites. Sin embargo, debido al procedimiento de validación que operaba y en el cual intervenían varias instancias universitarias, este trámite era motivo de un plazo de espera que generaba contratiempos a los egresados que lo requerían. Por ello, en el año 2012 decidimos crear el Departamento de Expedición y Registro, para lograr mayor eficiencia en el trámite de tanto de las actas de examen profesional como de los certificados de estudios. A menos de 1 año de comenzar a operar, es notorio el avance en el trámite de los certificados de estudios, superando en 10 meses el total de trámites gestionados en 1 año bajo el procedimiento anterior.

La eficiencia de estos procesos con la creación de ambos departamentos constituye un avance significativo en la simplificación de trámites administrativos para los egresados, en cuanto a la obtención de su título profesional, diploma de especialidad y grado y de su correspondiente cédula.

Los universitarios hemos asumido el compromiso de ser vanguardia en la generación y transmisión del conocimiento, con una inquebrantable voluntad de servicio y en donde los jóvenes universitarios tienen el papel protagónico, pues a través de ellos se cumple la misión fundamental para la que fue creada la Universidad: llevar educación de calidad a la sociedad campechana.

La preparación de nuestros estudiantes, en la que intervienen tanto docentes como directivos, se ha visto reflejada de manera positiva en su **participación en diversos certámenes nacionales e internacionales**, lo que, a su vez, enriquece su formación con experiencias valiosas, y estimula en ellos la creatividad, el pensamiento lógico, el emprendedurismo y la búsqueda de superación.

El alumno Emmanuel Alejandro García Villatoro, de la Escuela Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy", participó en la XXII Olimpiada de Química, en la ciudad de Chihuahua, obteniendo un destacado segundo lugar y medalla de plata a nivel nacional.

Los alumnos Jaime Miguel Morán Tuz y Ángel Osvaldo González González, de la Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos", participaron de manera respectiva en la Olimpiada Nacional de Física y la

Olimpiada Nacional de Biología, obteniendo el tercer lugar entre los mejores estudiantes del país.

El Instituto de la Juventud de Campeche, de expresión, participación y vinculación para los jóvenes, convoca anualmente al **Premio Estatal de la Juventud**, con el objetivo de reconocer a los jóvenes campechanos que destacan por su talentos, logros, entusiasmo en aspectos sociales y académicos. En su edición 2012, 3 estudiantes universitarios de un total de 9 triunfadores, fueron galardonados con este mérito: Luis Alberto Mariscal Calderón, de la Facultad de Contaduría y Administración, en la categoría de Discapacidad e Integración, Román del Ángel Trujillo Mijangos, de la misma Facultad, en la categoría Expresiones Artísticas y Artes Populares, y Humberto Mauricio Chi Cohuó, de la Facultad de Ciencias Sociales, en la categoría Compromiso Social. Extendemos nuestra felicitación a ellos quienes con su entrega y energía contribuyen a enriquecer los valores en pro de un Campeche mejor.

El equipo integrado por los alumnos Soleil del Mar Pech Quintal, Ángel Moisés Uc Quintal, Rigoberto Pineda Villamayor y Ana Yuliana del Carmen Mas Poox, de la Facultad de Contaduría y Administración, obtuvieron el tercer lugar en el Maratón Regional de Conocimientos de Fiscal realizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), que en su edición 2013, tuvo como sede la ciudad de Villahermosa, Tabasco.

El Poder Judicial del Estado de Campeche en coordinación con la Comisión Nacional de Tribunales Superiores de Justicia (Conatrib) del país, organizaron el Primer Certamen Nacional Universitario de Litigación Oral del Sistema Penal Acusatorio, en el que participaron equipos integrados por alumnos de las universidades e instituciones públicas y privadas, con el propósito de demostrar la sus conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo del lenguaje oral en la litigación, fundamental en un juicio dentro de este nuevo sistema penal acusatorio. Los alumnos Miguel Ángel Ucán Huchín, Sergio Antonio Chan Manzo, José Leonardo Chan Chan, Javier Eduardo Dzul Ramírez, Ricardo Ramos Gutiérrez y Ayner Francisco Cahuich Cruz que cursan la Licenciatura en Derecho, triunfaron obteniendo el primer lugar entre las instituciones participantes de la entidad.

Román Alejandro Canul Turriza, estudiante de Ingeniería Civil, obtuvo un merecido reconocimiento al ser parte de los mejores egresados de las licenciaturas en ingeniería del país, distinción que otorgada por la Asociación de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI).

Estudiantes y catedráticos obtuvieron dos primeros y un segundo lugar, en la modalidad de posters, durante su participación en el simposium efectuado en el marco del **XXII International Materials Research Congress 2013** que organiza la Sociedad Mexicana de Materiales. Los trabajos galardonados en este evento fueron: "Evaluación con EIS de una aleación de aluminio 6060 sometida a rociado salino neutro", de los universitarios Alejandro Castro, Uriel Jirón y Héctor Alvarado, con el que obtuvieron el primer lugar; "Comportamiento a la corrosión de muestras de hierro colado sumergidas en el lecho marino de la bahía de Campeche", de Ricardo Salazar Uitz, obtuvo también el primer lugar; y "Prototipo preliminar para medición de corrosión por picadura usando SVET", de Ángel León Gerónimo y Pablo Espíndola Ramírez, ocuparon el segundo sitio. Nuestros universitarios destacaron de entre 65 posters en un certamen dividido en 3 categorías: licenciatura, posgrado y profesional. Este es un evento en el que se reúnen investigadores y estudiantes de diversos campos disciplinarios para hablar de sus logros y tendencias futuras de investigación. El simposium se centró en los diversos procesos de corrosión, que afectan a materiales de alto rendimiento, en los estudios teóricos, así como en casos prácticos de aplicación.

Los alumnos de la Facultad de Odontología tuvieron una participación significativa en el marco del **XXIII Congreso Dental Mundial de Investigación** celebrado en el Estado de Quintana Roo. Antonio Gamboa Orozco obtuvo un destacado primer lugar en el concurso internacional de investigación modalidad de presentación de cartel y Lidia Isabel Lugo Arjona obtuvo el tercer lugar en este mismo certamen. Juan Alejandro Casanova Sarmiento ocupó el segundo lugar en la modalidad de exposición oral. Asimismo, el equipo integrado por Jenny Saravia Quetz, Rosa Zavala Canepa, Cesia Pech Uicab, Anahí Meléndez López, Lidia Lugo Arjona, Andrea Ortiz Montalvo, Ruiluz Aliviari Chang Cobos, Juan Fernando Casanova Sarmiento, Daniela Bojórquez Pérez y Fernando Bojórquez Ávila tuvieron un desempeño sobresaliente que les permitió

ocupar el primer lugar en el concurso de conocimientos.

Esta mención a los alumnos ganadores de los concursos con motivo de la presentación de este Informe que integra lo más destacado acontecido a lo largo de un año de intenso trabajo, es una excelente ocasión para reconocer no sólo su entusiasta participación, sino su compromiso con hacer de nuestra universidad una institución de la cual se enorgullecen todos los campechanos.

Con el rumbo marcado en nuestro Plan Institucional de Desarrollo 2013-2015 con un horizonte de planeación a largo plazo, la Universidad recibe un nuevo impulso fortaleciéndose como una institución de calidad, competitiva y pertinente. Una universidad en proceso de mejora permanente, en la cual vamos cumpliendo paso a paso lo que nos hemos propuesto, siendo ésta la senda en la que habremos de continuar en los próximos años, en profundo compromiso con Campeche y su desarrollo.

En la Universidad Autónoma de Campeche estamos convencidos de que debemos estar a la vanguardia, concibiendo la **investigación** como una función sustantiva que brinde respuestas a los problemas de nuestro Estado, de la región y del país. Sostenemos que los programas educativos orientados a la formación de talento humano altamente calificado en congruencia con la vinculación y la apropiación social del conocimiento son sinónimos de desarrollo

Por esta razón, reconocemos la pauta global del Programa para el Desarrollo de Naciones Unidas (PNUD) cuyos ejes inspiran al actual Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 en el cual la innovación, la inserción en una economía democrática y productiva y la educación de calidad están incluidos explícitamente. Dentro de esta línea se enmarca la visión de nuestra Universidad que es coherente con las estrategias nacionales de política pública.

El Informe que nos ocupa se integra congruentemente con las necesidades del Estado de Campeche, la situación regional, nacional y global. El mundo de hoy exige estándares de educación que impacten sobre la economía, la industria y el desarrollo, fundamentales para fortalecer la tríada: academia-gobierno-empresa.

La creación de valor agregado por parte de las empresas a través de la generación de conocimiento y la apropiación estratégica del mismo es básica para consolidar nuestra economía y desarrollo humano. En Campeche es una necesidad imperiosa. En este sentido, es menester referirnos al Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015 y al Programa Sectorial de Desarrollo Social y Bienestar 2010-2015.

El Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015 aborda el tema, particularmente en el Eje 2. Crecimiento Económico, donde el objetivo es impulsar una economía más dinámica, que se traduzca en mejores oportunidades para todas las regiones del Estado, con la responsabilidad organizada y compartida del gobierno, la iniciativa privada y los sectores sociales, aspectos en los que coincide con las agendas de los estados vecinos Yucatán y Quintana Roo.

Desde un inicio, en el planteamiento del Eje 2 aparece la necesidad de impulso a los sectores productivos. Al igual que en el caso de Quintana Roo, plantea la

necesidad de elaboración de diagnósticos que permitan la realización de acciones para mantener la operatividad y competitividad, el desarrollo científico y tecnológico a partir de esquemas que generen valor agregado y mayor presencia en los mercados externos; el incentivo a empresas, la generación de capital humano altamente capacitado, entre otras. El Estado de Yucatán, en su anterior Plan Estatal de Desarrollo 2007-2012 plantea claramente un estado con alta calidad de vida, con ciudades correctamente planificadas, recursos naturales bien administrados y donde toda la población tenga acceso a servicios de salud y educación de calidad. Entonces, la propuesta es regionalmente justificable igual.

La ciencia, la tecnología y la innovación son factores decisivos para una economía competitiva informada de valores y desarrollo humano.

Siguiendo con esta visión, durante esta Administración nos propusimos hacer un intenso proceso de reestructuración para darle un nuevo impulso a la investigación basándonos, en primera instancia, en los lineamientos que establecimos en el Plan Institucional de Desarrollo 2008-2012, actualmente en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2015 y alineándolos con el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015.

Para lograr los objetivos estratégicos contamos con el trabajo arduo y dedicado de los investigadores universitarios quienes contribuyen a elevar la calidad académica y científica de nuestra Institución en los ámbitos regional, nacional e internacional. Ellos se



encuentran adscritos a 1 instituto, 5 centros y 1 departamento, donde se realiza la mayor parte de las actividades especializadas de investigación, aunque hay una creciente participación de calidad de facultades y otras dependencias.

Muestra de este compromiso de trabajo ha sido el posicionar a la Universidad dentro de reconocidos niveles de investigación. El fortalecimiento en nuestros índices de competitividad académica ha permitido que, por segundo año consecutivo, la firma británica **QS University Ranking** ubique a la Universidad Autónoma de Campeche dentro de las mejores de América Latina, siendo la **única institución de educación superior en el Estado que reunió los parámetros de calidad en la edición 2013**, dentro del ranking de las mejores 200 universidades de América Latina.

La Universidad Autónoma de Campeche es parte de las mejores **42 instituciones de educación superior en México** que lograron cumplir con los estrictos parámetros que la firma QS analiza para poder ser incluidos en esta selección de las mejores instituciones de educación superior de América Latina.

El **Scimago Institutions Rankings (Ranking de Instituciones SClmago)** publica los resultados sobre las principales dimensiones del rendimiento de la investigación de las instituciones de investigación con el objetivo de convertirse en un marco de evaluación de la actividad investigadora de las mismas. En 2013, este ranking analizó la producción científica de 1 mil 635 instituciones de educación superior de Iberoamérica, aumentando en 17% el número de instituciones evaluadas respecto a la edición anterior. De acuerdo con los resultados, la Universidad Autónoma de Campeche mejoró su posición ocupando el lugar 301 en comparación al lugar 327 en el que su ubicó en

2012, y por segundo año, consecutivo entre las 40 mejores instituciones mexicanas presentes en el grupo de las primeras 250 de Latinoamérica. De esta manera, no obstante el incremento en el total de instituciones presentes en esta nueva edición, la actividad científica de la Universidad le permite mantenerse entre las principales tanto en el contexto nacional como latinoamericano.

Adicional a esta muestra de los avances en la calidad científica, en la Universidad Autónoma de Campeche se refleja un incremento considerable del número de cuerpos académicos de calidad (nivel En consolidación y Consolidado). Los **cuerpos académicos** son un indicador institucional de calidad científica de gran importancia para el desarrollo de los programas de licenciatura y de posgrado. La Universidad cuenta actualmente con 20 cuerpos académicos en los que participan 89 profesores e investigadores, a través de 25 líneas de generación y aplicación del conocimiento.

Nuestro propósito en los últimos años ha sido elevar el nivel de consolidación de los cuerpos académicos. Por ello, se realizó una reestructuración, dando como resultado que el número de cuerpos se redujera, dejando sólo aquellos con francas posibilidades de mejorar su nivel. En la convocatoria 2012, se logró la consolidación de los Cuerpos Académicos **UNACAM - CA - 16 - Biotecnología, UNACAM - CA - 15 - Patrimonio y Desarrollo Sustentable y UNACAM - CA - 10 - Ciencia e Ingeniería de corrosión** actualmente consolidados. También se espera un cambio cualitativo en los resultados de la convocatoria 2013 para que los cuerpos de investigación vigentes eleven la calidad de su desempeño académico siguiendo la estrategia de la reestructuración. De igual modo, la estrategia contempla el reconocimiento de grupos disciplinares.

*

CUERPOS ACADÉMICOS Y LÍNEAS DE GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO (DICTAMEN 2012)		
DES	Cuerpos Académicos	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
Ingeniería y Ciencias	7	11
Ciencias de la Salud	5	6
Ciencias Sociales y Humanidades	7	7
Ciencias Agropecuarias	1	1
TOTAL	20	25

CUERPOS ACADÉMICOS

No	Nombre	Estado de formación	DES Integrada
1	UACAM -CA -1 -Ciencias Odontológicas	En formación	Ciencias de la Salud
2	UACAM -CA -21 -Manejo de Recursos Costeros	Consolidado	Ingeniería y Ciencias
3	UACAM -CA -33 -Interdisciplinario y Multides de Educación y Sociedad	En consolidación	Ciencias Sociales y Humanidades
4	UACAM -CA -38 -Representación Cultura e Instituciones	En formación	Ciencias Sociales y Humanidades
5	UNACAM -CA -12 -Ciencias Biológicas	En consolidación	Ciencias de la Salud
6	UNACAM -CA -13 -Arqueología Etnohistoria y Ecología Humana	En consolidación	Ciencias Sociales y Humanidades
7	UNACAM -CA -14 -Desarrollo Humano	En consolidación	Ciencias Sociales y Humanidades
8	UNACAM -CA -15 -Patrimonio y Desarrollo Sustentable	Consolidado	Ingeniería y Ciencias
9	UNACAM -CA -10 -Ciencia e Ingeniería de Corrosión	Consolidado	Ingeniería y Ciencias
10	UNACAM -CA -16 -Biotecnología	Consolidado	Ingeniería y Ciencias
11	UNACAM -CA -17 -Biomedicina	En consolidación	Ciencias de la Salud
12	UNACAM -CA -18 -Investigaciones Odontológicas	En consolidación	Ciencias de la Salud
13	UNACAM -CA -19 - Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable del Territorio	En formación	Ingeniería y Ciencias
14	UNACAM -CA -46 -Sustentabilidad Ambiental	En formación	Ingeniería y Ciencias
15	UNACAM -CA -47 -Problemas de Teorías del Lenguaje Historiografía y Exegesis del Discurso Literario	En formación	Ciencias Sociales y Humanidades
16	UNACAM -CA -48 -Innovación en las Organizaciones	En formación	Ciencias Sociales y Humanidades
17	UNACAM -CA -49 -Salud y Producción Agropecuaria	En formación	Ciencias agropecuarias
18	UNACAM -CA -50 -Psicología y Estudios a la Comunidad	En formación	Ciencias Sociales y Humanidades
19	UNACAM -CA -51 -Biología Clínica	En formación	Ciencias de la Salud
20	UNACAM -CA -52 -Ciencia e Ingeniería Ambiental Aplicada al Estudio de Materiales Históricos	Consolidado	Ingeniería y Ciencias
EN FORMACIÓN			9
EN CONSOLIDACIÓN			6
CONSOLIDADO			5

* Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado. Noviembre 2012.

En la distribución global de nuestros cuerpos académicos tenemos la presencia de líneas de generación de conocimiento que representan áreas prioritarias y estratégicas para el Estado de Campeche tales como: Desarrollo Social y Humanístico, Salud, el sector Agroindustrial, Preservación de Infraestructura, Aprovechamiento Biotecnológico de los Recursos Naturales y Medio Ambiente así como Desarrollo Urbano y Rural. Estas áreas que atraviesan la generación del conocimiento de nuestros cuerpos académicos reconocidos por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) coinciden con los temas de las líneas de generación de conocimiento de nuestros proyectos de investigación.

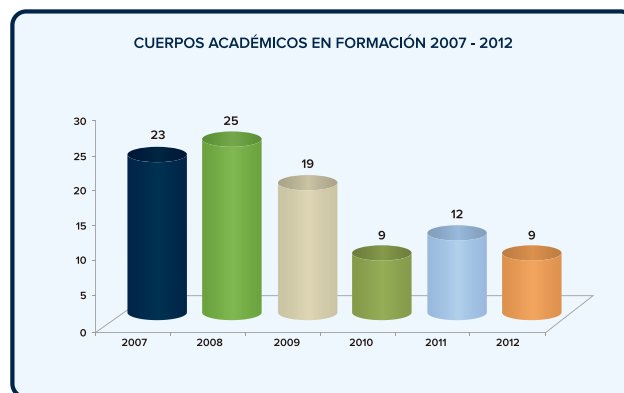
La solidez de las instituciones de educación superior y su capacidad para cumplir con calidad los propósitos institucionales depende, en buena medida, del grado de consolidación de sus cuerpos académicos. Por ello, y como resultado del apoyo y fortalecimiento a la investigación, **tenemos un importantísimo logro al contar con 5 cuerpos académicos consolidados:**

- **Ciencia e ingeniería ambiental aplicada al estudio de materiales de interés histórico y artístico: degradación y conservación**, del Centro de Investigación en Corrosión (CICORR).
- **Ciencia e Ingeniería de Corrosión**, del Centro de Investigación en Corrosión (CICORR).
- **Manejo de recursos costeros** del Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX).
- **Patrimonio y Desarrollo Sustentable** de la DES de Ciencias e Ingeniería
- **Biología** del Departamento de Biotecnología y Microbiología Ambiental.

Indudablemente, representan un salto cualitativo sustancial en materia de reforzar programas de posgrado y licenciatura, al igual que las líneas de conocimiento que nutren la investigación destacada de nuestra Universidad. Todos pertenecientes a la DES de Ingeniería y Ciencias.

A continuación se presenta una serie de gráficas que muestran la evolución constante que han tenido los cuerpos académicos a partir del 2007 hasta el último dictamen del PROMEP en el año 2012, donde se observa un mayor número de cuerpos académicos

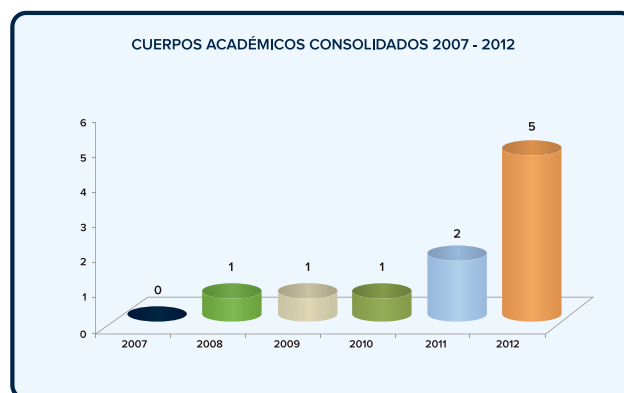
que alcanzan mejores niveles de consolidación.



Fuente: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Noviembre 2012



Fuente: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Noviembre 2012.



Fuente: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Noviembre 2012.

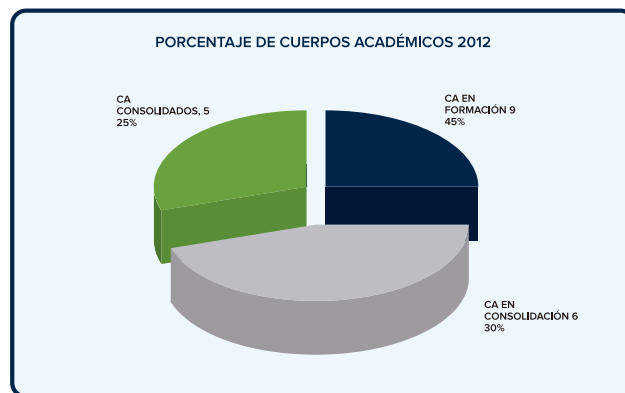


Fuente: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Noviembre 2012.

En la convocatoria del PROMEP 2013, se ha sometido a evaluación el cuerpo académico UNACAM - CA - 12 - Ciencias Biológicas con posibilidades de obtener el status de Consolidado.

El **Sistema Nacional de Investigadores** reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas.

Para las instituciones, la pertenencia de sus investigadores a este Sistema es indicativa de la consolidación de la capacidad científica para desarrollar investigación de calidad que pueda resolver problemas locales o aproveche nichos de oportunidad para el desarrollo socio-económico.



Fuente: Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación. Noviembre 2012.

Nuestros indicadores para el año 2013 en el SNI mejoraron pues ahora contamos con más investigadores con reconocimiento de nivel 1 respecto al año anterior, lo cual es reflejo de la madurez de su trabajo de investigación. En este sentido, destaca el aumento de profesores que tienen este reconocimiento en facultades, lo que refleja que el trabajo científico está más equilibrado en las diferentes entidades académicas de la Universidad. Destacan los resultados de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, que ha incrementado de 3 a 5 sus profesores miembros, siendo la facultad con mayor número de investigadores pertenecientes al SNI.

Actualmente por su labor científica se han distinguido un total de 45 investigadores, logrando avances muy significativos en materia de la membresía al prestigiado Sistema Nacional de Investigadores. De ellos, 3 tienen nivel de candidato, 35 el nivel I, 7 el nivel II y 1 el nivel III.

DISTRIBUCIÓN DE INVESTIGADORES PERTENECIENTES AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES		
Niveles	Octubre 2012	Septiembre 2013
Nivel III	1	1
Nivel II	7	7
Nivel I	31	35
Candidato	7	2
TOTAL	46	45

Fuente: CONACYT. Septiembre 2013.

Es importante resaltar que, para la obtención de este reconocimiento, nuestros investigadores tuvieron que cumplir requisitos de habilitación profesional, trayectoria científica, formación de recursos humanos, asesorías de proyectos de graduación de nivel posgrado y difusión de su producción científica en diversos medios reconocidos con arbitraje a nivel internacional, siendo entonces una tarea ardua y comprometida, pero que ellos han podido cumplir con su labor dedicada y constante aportando sus estudio y conocimientos a la juventud campechana y de la región.

La Universidad Autónoma de Campeche se destaca por ser la institución con mayor número de investigadores en el SNI dentro de su plantilla académica en la entidad. El porcentaje promedio de captación con respecto a otras instituciones académica del Estado es del 44.6%.

Importante a nivel estatal cuantitativamente, pero también cualitativamente porque la Universidad es la institución que tiene en sus filas, al único investigador nivel III y al mayor número de investigadores nivel II, dejando de manifiesto el fuerte desarrollo de capacidades institucionales. Los investigadores de nivel II y III son considerados a nivel nacional como líderes académicos en sus diferentes áreas de especialidad y referentes para el trabajo científico.

Las labores de investigación recaen principalmente en nuestros centros de investigación, conformado por investigadores comprometidos con su labor científica y académica, aunque un número creciente de investigadores se incorporan en las facultades. En estos centros se han logrado desarrollar proyectos que apuntalan el desarrollo armónico y sustentable del Estado.

INSTITUTO DE ECOLOGÍA, PESQUERÍAS Y OCEANOGRAFÍA DE GOLFO DE MÉXICO		
Relevancia	Relevancia	Relevancia
<p>Primer Cuerpo Académico Consolidado del Estado de Campeche.</p> <p>Reconocimiento de la CONAGUA por ser la dependencia de investigación del Estado de Campeche que más aportó al tema del Agua en la década de 1999 a 2009.</p> <p>Desarrolla desde hace 22 años, investigación aplicada y formación de recursos humanos, en aspectos prioritarios sobre el conocimiento, protección y evaluación de los ecosistemas costeros y sus recursos naturales y sus interrelaciones con el hombre, no sólo en los litorales de Campeche, sino en toda la zona costera del Golfo de México.</p> <p>Desarrolla la Maestría Multidisciplinaria en Manejo de la Zona Costero Marina.</p> <p>Desde su origen hasta hoy, es reconocido por sus servicios de consultoría en temas costeros para los tres órdenes de gobierno y sociedad en general.</p>	<p>1. Manejo de Ecosistemas Costeros</p> <p>2. Pesquerías Tropicales</p> <p>3. Contaminación e Impacto Ambiental</p> <p>4. Acuicultura</p>	<p>Provee las bases científicas que fortalecen la gestión y la protección ambiental así como el desarrollo sustentable en la zona costera, particularmente en el Estado de Campeche y Golfo de México y Caribe. Esta LGAC orienta su investigación en los siguientes tópicos: manejo integrado de la zona costera; planeación y manejo de áreas naturales protegidas costeras y marinas; ecología, conservación y restauración de humedales costeros; políticas marinas y costeras para ordenamientos ecológicos territoriales de estados y municipios costeros; monitoreo e indicadores de la calidad de agua y la estimación de la calidad ambiental de los ecosistemas costeros.</p> <p>Genera y aplica conocimiento sobre los aspectos ecológicos, biológicos, pesqueros y sociales de los recursos faunísticos acuáticos. En el aspecto ecológico, estudia las relaciones de las poblaciones y comunidades con el ambiente, incluyendo su estructura y función y establece indicadores de la salud de los ecosistemas, en el aspecto biológico, estudia las relaciones tróficas y la reproducción de los organismos como índices de desarrollo de las especies. En el ámbito pesquero, se analiza la dinámica de poblaciones y la evaluación de las pesquerías, se articula con el resto de las LGAC de EPOMEX para aportar</p> <p>Genera y aplica conocimiento sobre evaluación de las fuentes puntuales y no puntuales de contaminación costera y marina, monitoreo ambiental marino, costero y de cuencas hidrográficas, ecotoxicología en ambientes costeros, análisis del cambio del uso del suelo y su efecto en la hidrología y calidad de agua, así como el sensoramiento remoto y SIG aplicados al diagnóstico ambiental.</p> <p>Genera y aplica conocimiento sobre prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades en organismos acuáticos; uso e identificación de probióticos en la acuicultura, determinación de la expresión de genes bioindicadores e inferencia filogenética molecular, patobiología de organismos acuáticos y parasitología acuática, especialmente especies de parásitos de importancia veterinaria. Asimismo, el uso de la similitud morfológica y/o molecular de los parásitos como herramienta de estudio en biodiversidad, filogenia, biogeografía, etc.</p>

INSTITUTO DE ECOLOGÍA, PESQUERÍAS Y OCEANOGRAFÍA DE GOLFO DE MÉXICO

Relevancia	LGAC	Descripción de las LGAC
	<p>5. Procesos Costeros</p> <p>Departamento de Difusión y Publicaciones (Edita el Boletín Jaina y los libros de EPOMEX y otras instituciones)</p>	<p>Genera y aplica conocimiento sobre ingeniería costera relacionada con peligros naturales como marea de tormenta, desbordamientos de ríos y deslaves; caracterizar y monitorear dichos fenómenos mediante medición y simulación numérica mediante modelos para generar diversos escenarios, reales y críticos, que son fundamentales para el diseño de infraestructura y obras de protección costera y de prevención y mitigación de inundaciones por ríos.</p>

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado. Noviembre 2012. LGAC = Líneas de generación y aplicación del conocimiento

CENTRO DE ESTUDIOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y APROVECHAMIENTO DE LA VIDA SILVESTRE

Relevancia	LGAC	Descripción de LGAC
<p>Generar las bases científicas y técnicas para el conocimiento de la biodiversidad y el uso racional de los recursos naturales del Estado de Campeche y la región, contribuyendo de esta manera, a la salvaguarda de los recursos de la naturaleza, a su aprovechamiento sostenible en el tiempo y a la formación de recursos humanos en materia ambiental. Su finalidad es la de armonizar el desarrollo socioeconómico y el óptimo aprovechamiento, manejo y conservación de los recursos naturales de la región sur-sureste de México.</p>	<p>1. Conservación y Manejo Integrado de Sistemas Terrestres</p>	<p>Esta línea constituye un instrumento trascendental a nivel estatal, en la generación de conocimiento útil para el proceso de toma de decisiones con respecto a la utilización sustentable de la flora, fauna, suelo y agua de los sistemas ecológicos terrestres del estado de Campeche.</p>
	<p>2. Desarrollo Territorial Sostenible</p>	<p>Esta línea de investigación contribuye de manera significativa a la gestión del desarrollo sustentable en Campeche y sureste de México, desde una perspectiva territorial centrada en el bienestar humano, la salud, el ordenamiento territorial, la gestión ambiental y las actividades económicas y productivas sustentables, en un esquema de participación social para atender problemáticas ambientales locales.</p>

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado. Noviembre 2012. LGAC = Líneas de generación y aplicación del conocimiento

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CORROSIÓN

Relevancia	LGAC	Descripción de LGAC
<p>En el CICORR se desarrollan proyectos de investigación con financiamiento externo e interno y tiene alta producción en la formación de Recursos Humanos a nivel licenciatura, maestría y doctorado. Sustenta académicamente un programa de posgrado de Calidad (PNPC), Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales reconocido por el CONACYT.</p>	<p>1. Corrosión y Protección</p>	<p>Esta línea constituye un instrumento trascendental a nivel estatal, en la generación de conocimiento útil para el proceso de toma de decisiones con respecto a la utilización sustentable de la flora, fauna, suelo y agua de los sistemas ecológicos terrestres del estado de Campeche.</p>
	<p>2. Ciencia e ingeniería ambiental aplicada a la preservación de patrimonio histórico-artístico</p>	<p>Esta línea de generación y aplicación del conocimiento busca desarrollar estrategias de conservación basados en estudio de mecanismos de deterioro, aplicación de técnicas de caracterización de materiales, estudio de procesos de manufactura y métodos de tratamiento y conservación. La ciencia e ingeniería ambiental son herramientas aplicadas para la determinación del efecto de cambios en el medio ambiente y en microclimas sobre el proceso de deterioro de materiales que conforman el patrimonio histórico-artístico tangible de Campeche.</p>

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado. Noviembre 2012. LGAC = Líneas de generación y aplicación del conocimiento

CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS		
Relevancia	Relevancia	Relevancia
Actualmente el Centro de Investigaciones Jurídicas desarrolla 2 proyectos con financiamiento externo del Fondo SEP-CONACyT de Ciencia Básica, es decir investigación original de alto nivel; cuyo objeto principal no es la aplicación inmediata, sino la generación y descubrimiento de datos e información novedosa.	1. Teoría e Historia de la Constitución	Esta línea de investigación tiene como objetivo desarrollar estudios de investigación en el ámbito del derecho Constitucional. Está vinculada actualmente al Proyecto denominado "La vigencia de la Constitución en la Interpretación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación como Tribunal Constitucional"
	2. Derechos Humanos, justicia y democracia	Esta línea de investigación tiene como objetivo desarrollar investigación básica en el ámbito de la filosofía política, jurídica y moral, acerca de las principales concepciones de la justicia política, social y distributiva. Lo anterior con miras a proporcionar criterios de juicio y evaluación de las políticas institucionales que se desarrollan para responder a las demandas sociales. Está vinculada actualmente al Proyecto denominado "Igualdad y calidad de la democracia"
	3. Derecho y Globalización	Esta línea de investigación tiene como objetivo identificar y analizar las transformaciones de la sociedad internacional y su influencia en la sociedad mexicana, especialmente en las instituciones del sistema jurídico mexicano, para evaluar el impacto que la globalización ha ejercido sobre la normatividad internacional y nacional vigente.

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado. Noviembre 2012. LGAC = Líneas de generación y aplicación del conocimiento

CENTRO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS Y SOCIALES		
Relevancia	Relevancia	Relevancia
Promover y desarrollar la investigación científica básica y aplicada interdisciplinaria que se relaciona directamente con la interpretación sociocultural, los procesos antropológicos y la conservación del Patrimonio Cultural del Estado de Campeche y del área maya, permitiendo la generación de nuevos conocimientos para proponer interpretaciones alternativas a los procesos culturales locales y regionales, así como a la formación de recursos humanos de alto nivel. Así mismo, difundir los resultados obtenidos entre la población del Estado, la Nación y la Comunidad Académica Internacional.	1. Arqueología y Etnobotánica prehispánica y colonial	<p>I. Organización sociocultural de los mayas en la época prehispánica.</p> <p>II. Modelos hipotéticos-deductivos y de analogía histórica de desarrollo de la cultura maya prehispánica en Campeche.</p> <p>III. Paleoclimatología del área maya.</p> <p>IV. La relación entre niveles del mar y desarrollo cultural mundial.</p> <p>V. Análisis de materiales culturales arqueológicos e históricos mayas.</p> <p>VI. Análisis de la flora y vegetación en el Estado de Campeche.</p> <p>VII. Cambios en el uso del suelo en el Estado de Campeche prehispánico y colonial.</p> <p>VIII. Análisis del proceso de mestizaje en la sociedad maya</p>

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado. Noviembre 2012. LGAC = Líneas de generación y aplicación del conocimiento

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CORROSIÓN

Relevancia	LGAC	Descripción de LGAC
<p>Difundir el conocimiento a través de la investigación biomédica básica, clínica y aplicada, contribuyendo con pertinencia y calidad competitiva a la formación de recursos humanos, y a la aplicación e innovación del conocimiento para atender los requerimientos y oportunidades del desarrollo sustentable del Estado de Campeche. Ejercer el liderazgo en esta disciplina en el ámbito Estatal y contribuir al desarrollo de la investigación original.</p>	1.Fisiología y bioprocesos	<p>Fisiología de procesos cognitivos, narcolepsia, drogas neuroactivas y enfermedades parasitarias, utilizando para ello al humano, modelos animales y estudios "in vitro"; así como el desarrollo de bioprocesos de interés en salud, su optimización y descubrimiento de nuevos compuestos a partir de productos naturales con aplicación a la biomedicina.</p> <p>En el CIB se ha llevado a cabo una parte significativa de la investigación biomédica básica y aplicada realizada en el Estado, lo que se refleja en las publicaciones nacionales e internacionales, muchas de ellas en revistas internacionales de gran prestigio.</p> <p>Cabe destacar que en los últimos 5 años todas las publicaciones de trabajos originales han sido publicadas en revistas indizadas de circulación internacional. También ha participado de manera relevante en el desarrollo científico universitario y estatal, así como en la participación de redes con diversos centros de investigación. Con el objeto de vincularse con el Sector Salud, el CIB ha establecido convenios de colaboración con el IMSS, INDESALUD E ISSSTE estatales, lo que ha repercutido en un mejor diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas y parasitarias debido a la infraestructura y al recurso humano especializado que ha permitido la implementación de métodos inmunológicos y de biología molecular con que cuenta el CIB</p>

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado. Noviembre 2012. LGAC = Líneas de generación y aplicación del conocimiento

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CORROSIÓN

Relevancia	LGAC	Descripción de LGAC
<p>DEMAB</p> <p>La finalidad primordial de DEMAB es la búsqueda de nuevos conocimientos a través de la realización de investigaciones científicas, y/o tecnológicas, que contribuyan con el desarrollo social y económico del estado de Campeche y la región, en los campos de la biotecnología ambiental y marina, y participar de manera subsidiaria en la formación de recursos humanos altamente capacitados para la investigación, además de transferir y difundir los conocimientos producto de su labor.</p> <p>Es el centro que sustenta medularmente la operación de la Maestría en Ciencias con Orientaciones en Biología Ambiental y Biotecnología, primer posgrado que fue reconocido por el PNPC del CONACYT en operar en el Estado de Campeche.</p>	1. Microbiología ambiental y Biotecnología	<p>El objetivo general se centra en el conocimiento de diversidad y los bioprocesos microbianos en ambientes acuáticos y terrestres, con el fin de determinar su valor biotecnológico como fuente de sustancias antimicrobianas de diversa naturaleza química, exopolímeros y lipopéptidos. Los campos de aplicación potencial de estas moléculas son el agroalimentario, ambiental, biomédico e industrial. Por otra parte, se estudia por medio de un enfoque multidisciplinario la naturaleza, composición y dinámica de las comunidades microbianas que participan en los fenómenos de biodeterioro, biocorrosión y bioprotección del patrimonio cultural Maya y en materiales de uso marino-industrial. Recientemente se han expandido la línea para estudiar también el impacto de consorcios microbianos en el tratamiento control de patógenos y nutrición en el entorno acuícola y agrícola.</p>

Fuente: Programa de Mejoramiento del Profesorado. Noviembre 2012. LGAC = Líneas de generación y aplicación del conocimiento

Los centros de investigación de la Universidad

Autónoma de Campeche, que se integran por el Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX), el Centro de Estudios de Desarrollo Sustentable y de Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU), el Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB), el Centro de Investigación en Corrosión (CICORR), el Centro de Investigaciones Histórico Sociales (CIHS), el Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ), el Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología (DEMAB) concentran gran parte de la labor científica que se desarrolla en la institución.

A continuación se menciona el trabajo que cada uno de ellos realiza contribuyendo a elevar la calidad de la investigación en la Universidad.

En este ciclo 2012-2013, el **Instituto Ecología, Pesquería y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX)** cumple 23 años de haber sido creado y de mantener y mejorar su misión y compromiso en investigación para lo que fue creado, contribuye en demostrar a la sociedad campechana y mexicana, como la Universidad Autónoma de Campeche atiende con pertinencia las necesidades científicas tanto ambientales como sociales que demanda nuestro desarrollo local y regional.

La madurez académica de los 13 investigadores activos y vigentes al mes de julio de 2013, se refleja en las actividades sustantivas que este Instituto realiza, donde su prioridad de origen (investigación) se mantiene y se busca armonizar con las evidencias de las investigaciones (publicaciones, participación en congresos) y el consecuente impacto en formación de recursos humanos a través de la dirección de tesis en sus 3 niveles y docencia tanto en licenciatura como en posgrado.

Este Instituto actualmente desarrolla 18 proyectos de investigación y su producción científica da cuenta del trabajo arduo y comprometido que realizan los investigadores. Para el periodo que se informa se realizaron 18 publicaciones en revistas indizadas, 8 publicaciones de libros o capítulos de libros y 7 publicaciones en artículos en revistas de divulgación.

En cuanto a los proyectos que se desarrollan, se sigue creciendo tanto por reconocimiento de impacto y

pertinencia en lo colectivo como de forma individual desarrollando proyectos con el Consorcio de Instituciones de Investigaciones Marinas del Golfo de México, Consejos de Cuenca, la Red Nacional de Información e Investigación en Pesca y Acuicultura y corresponsabilidad en proyectos con Francia, Portugal y Brasil.

También se tiene una fuerte vinculación nacional con las instituciones encargadas de la toma de decisiones en México como SAGARPA, CONAPESCA, INAPESCA, CONANP y con varias instituciones de educación superior y centros SEP/CONACYT (CICIMAR; UAM-Xochimilco; CICA-UNACAR; UMDI-Sisal, Facultad de Ciencias-UNAM; ECOSUR-Unidad Campeche, CINVESTAV-Unidad Mérida, U-Marista, UV, y UADY.

Se trabaja con el laboratorio ECOSYM de la Universidad Autónoma de Montpellier, con un proyecto bilateral, sobre la laguna de Términos (Área Natural Protegida). El proyecto pretende analizar cómo los impactos naturales y antrópicos han modificado el ecosistema y sus consecuencias en la estructura de las comunidades de peces y crustáceos. En este proyecto participan más de 20 investigadores de las siguientes instituciones: Universidad de Montpellier (ECOSYM Francia), Brest (LEMAR Francia), IRD Francia, CNRS Francia, IPN (CICIMAR, México), UNAM (UMDY México), Universidad Autónoma de Campeche (EPOMEX, México). La vinculación con estas instituciones ha permitido la formación de recursos humanos en codirección de 8 estudiantes de maestría y doctorado, además de la publicación de 4 capítulos de libros, presentación de 10 trabajos en Congresos nacionales y publicación de 3 artículos en revistas indexadas y 2 memorias en congreso. Además parte del personal que labora en el Área de recursos Pesqueros tropicales, forma parte de lo Editores de la Revista Transitional Water Bulletin, editado por la Universidad de Lecce, Italia desde 2007.

Una parte de los proyectos de vinculación que realiza son multiinstitucionales y multidisciplinarios y están enfocados a aportar conocimiento para el manejo y administración de los recursos costeros de importancia económica y ecológica a nivel local y regional. El Instituto EPOMEX ha participado activamente en la realización de los Planes de Manejo de las Pesquerías de camarón rosado, camarón siete barbas, pepino de mar y pulpo, los cuales actualmente están en siendo evaluados para

ser determinados como instrumento de manejo oficial en el DOF y participó en el Plan Estatal de Desarrollo Pesquero y Acuícola, organizado por la FAO, el Gobierno del Estado de Campeche e INAPESCA.

Creación de la Red Regional para el Estudio y Manejo Integral de Camarón y actualmente se trabaja en el proyecto: "Diseño de Indicadores y Metodologías para la Aplicación del Enfoque Ecosistémico en las pesquerías de Yucatán, Campeche y Quintana Roo", el cual pretende aportar un manual que ayude a los tomadores de decisiones y a los investigadores de los recursos pesqueros en el manejo y ordenamiento de los recursos.

Se tiene vinculación con la CONANP, desde 1990 en el área de Protección de Flora y Fauna de la Laguna de Términos, y desde el 2010 con la Reserva de la Biósfera de los Petenes. Con el apoyo de la CONANP dentro de las actividades realizadas está el análisis de la estructura de las comunidades de peces, de ambas regiones y se realizó el primer estudio sobre los aspectos, pesqueros, biológicos y ecológicos del pepino de mar.

Participamos en la Red Nacional de Instituciones de Investigación en Pesca y Acuicultura (RNIIPA), creada por el INAPESCA a nivel Nacional y que pretende que el manejo y administración de los recursos pesqueros se lleve a cabo bajo la opinión y análisis de las instituciones que trabajan en ellos en la región, para realizar un trabajo colegiado y trabajar sobre la misma vía de manejo.

Otros proyectos realizados en vinculación son "Riqueza de especies de helmintos parásitos con relación a las características ecológicas de los hospederos: comunidades de helmintos de peces de la familia Profundulidae en las cuencas hidrológicas de Chiapas, Oaxaca y Guerrero en México, y Guatemala y Honduras en Centroamérica" (CONACyT-Ciencia Básica-2011-2014). Realizado en colaboración con la UNAM; o el proyecto "Estimating diversity of Neotropical Monogenean (Platyhelminthes) fish parasites". Participants: Fernando Alda (STRI Postdoctoral Fellow) Ruth G. Reina (STRI Research Assistant) Edgar F. Mendoza-Franco (Institute of EPOMEX, Universidad Autónoma de Campeche, Mexico) Mark E. Torchin and Eldredge Bermingham (STRI Staff Scientist). Instituto Smithsonian (STRI) de la República de Panamá (Proyecto 2012-2014).

Otros dos proyectos destacados son el de "Parásitos metazoarios de peces coralinos de importancia comercial y ecológica de la Gran Barrera Arrecifal de Australia, Queensland, Australia" realizado en colaboración con la Universidad Nacional de Australia, Canberra Australia. 2012-2013; y Evaluación ambiental estratégica preliminar para el aprovechamiento hidroeléctrico sustentable de la cuenca del Río Usumacinta en los estados de Chiapas y Tabasco. Realizado en colaboración con la Universidad Autónoma de Querétaro.

Por otro lado, la importancia ecológica y económica de los humedales costeros está ampliamente reconocida a nivel mundial. Sin embargo, el grado de deterioro que están sufriendo estos ecosistemas se ha incrementado en un 30% en los últimos 25 años. El estado de Campeche a pesar de representar el 25.2% de la cobertura de manglar a nivel nacional y registrar la mayor cobertura del litoral mexicano, estos han sido impactados por diversas actividades antrópicas; estableciendo pérdidas de 7,255 ha en un periodo tan solo 20 años.

Ante tal escenario, la Universidad Autónoma de Campeche ha implementado a través del Instituto EPOMEX, el proyecto "Restauración Ecológica en el Ecosistema de Mangle en la Zona Aledaña al Centro de Comunicación y Cultura de la Conservación (CCCC) Isla Jaina, mediante el empleo de Modelos de circulación Hidrodinámica en el Municipio de Hecelchakán, Campeche", cuya finalidad es establecer medidas de restauración ecológica del ecosistema de mangle degradado ubicados adyacentes a la Isla Jaina, en la Reserva de la Biosfera Los Petenes, Campeche, mediante técnicas innovadoras, aplicando modelos hidrodinámicos y el análisis químico del agua intersticial, que garantice la permanencia hidrológica a largo plazo y la recuperación de la cobertura vegetal. Para ello, se construirán canales y lagunas artificiales mediante horas de jornal, en 600 hectáreas, con un volumen de excavación de 122 mil 200 metros cúbicos aproximadamente. Es relevante mencionar que este programa de restauración ecológica beneficiara a 120 jornaleros durante 21 meses, representando el 54% del total del presupuesto (17 millones 754 mil 508 pesos), generando con ello, no sólo un nuevo sustento económico en las familias de los poblados de Hecelchakán y Pomuch, sino también la especialización

de estas poblaciones para posteriores proyectos de restauración. Por otra parte, las técnicas innovadoras que serán utilizadas en este proyecto permitirán la recuperación del hábitat de la fauna adyacente al área de restauración. Asimismo, este programa proveerá de capacitación a estudiantes de nivel superior de la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, entre otras.



El Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU)

orienta sus funciones a la generación del conocimiento científico en torno a la biodiversidad del Estado de Campeche y la región, así como a la formulación de estrategias de conservación, aprovechamiento y manejo sustentable de los recursos naturales. Las áreas prioritarias de trabajo son: análisis territorial, manejo y uso sustentable de los recursos naturales, flora y fauna silvestre, suelo y aguas residuales. Desde su creación en el año de 1993, el CEDESU se ha dedicado a la conservación del ambiente natural enfocado a la sostenibilidad de los ecosistemas, cumpliendo en este 2013, con 20 años de servicio a favor de la protección de la naturaleza.

Con una plantilla de 10 investigadores, este Centro llevó cabo en el periodo que se reporta, 11 proyectos de investigación de relevancia en el conocimiento de los recursos naturales y las formas de aprovechamiento sustentable de la naturaleza, resaltando de manera particular el “Estudio Comparativo de la Fauna Acuática y Calidad del Agua en Sistemas Estacionales (aguadas) en la Unidad de Manejo Ambiental (UMA) del ejido de Cano Cruz” y el “Diagnóstico Ambiental para el

Desarrollo e Implementación de un Proyecto de Restauración para la Laguna de Silvituc, Campeche, México”.

El primero, con un monto de 1 millón 300 mil pesos, tiene como objetivo implementar actividades no tradicionales para el manejo y uso de la fauna local en la Unidad de Manejo Ambiental del ejido de Cano Cruz, implementando un eco desarrollo con materiales alternativos y un museo interpretativo de la biodiversidad de la zona. Se espera que dichas actividades fomenten el ecoturismo así como la conservación y uso sustentable de los recursos de dicha Unidad de Manejo Ambiental.

El segundo proyecto, con un monto de 2 millones 380 mil pesos, plantea en una primera etapa, el desarrollo de un diagnóstico ambiental acerca de los diversos indicadores de impacto y con ello, estructurar, en una segunda fase, un programa de restauración ecológica el cual se traducirá en variaciones en la riqueza y abundancia de especies, así como en un incremento en la calidad de agua. Asimismo, considera el involucramiento de la comunidad rural aledaña a dicho recurso generando alternativas económicas a los pobladores a través del ecoturismo en la laguna.

Otros proyectos de investigación de este Centro contribuyen de manera significativa a la toma de decisión gubernamental, aportando información valiosa relacionada con el ordenamiento ecológico territorial de diversos municipios, al proponer la ley de planeación y gestión territorial y urbana del Estado de Campeche, así como, diagnosticar la magnitud del fenómeno nini en el medio rural de Campeche y proponer alternativas de solución a través de una economía verde.

Entre los proyectos de vinculación con organismos externos destacan “Determinación de los Alcaloides Pirrolizidínicos en Plantas Melferas y en Miel de Abeja del Estado de Campeche”, con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, Unidad Sureste, cuyo el objetivo es apoyar a los productores de miel a mejorar la calidad del producto y enfrentar así los retos y oportunidades de los mercados nacionales e internacionales que demandan productos inocuos; y el proyecto “Expansión de la Biofiltración en la Región Sureste del País”, con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, cuyo objetivo es

contar con información suficiente y confiable para demostrar que la biofiltración es una alternativa no convencional, de fácil operación, y costo de mantenimiento menor que un sistema convencional, para el tratamiento de aguas residuales municipales, idónea para la región sureste del país.

Cabe mencionar, que en conjunto, la investigación que desarrollan los cuerpos académicos del Centro, a través de proyectos diversos de investigación básica y aplicada, tienen como misión generar las bases científicas y técnicas para el conocimiento de la biodiversidad y el uso racional de los recursos naturales del estado de Campeche y la región, contribuyendo de esta manera, a la salvaguarda de los recursos de la naturaleza, a su aprovechamiento sostenible en el tiempo y a la formación de recursos humanos en materia ambiental. Su finalidad es la de armonizar el desarrollo socioeconómico y el óptimo aprovechamiento, manejo y conservación de los recursos naturales de la región sur-sureste de México. La labor de los investigadores, ha logrado un mayor impacto social, en las comunidades a las cuales han estado vinculados, particularmente en aspectos de restauración ecológica del sitio y en el desarrollo rural sustentable.

Derivado de todos los proyectos de investigación y con el propósito de divulgar este conocimiento que se genera en los centros, para el periodo que se informa, el CEDESU realizó 15 publicaciones, a través de un artículo indizado, 5 artículos arbitrados, 1 libro especializado, 2 capítulos de libros, 3 publicaciones de trabajos presentados en congresos y 3 publicaciones diversas.

Este año, se ha participado en eventos nacionales e internacionales de relevancia en temas del medio ambiente y desarrollo sustentable. Se ha dado una mayor difusión a los resultados de las investigaciones, con la participación en un mayor número de publicaciones en revistas especializadas. Se ha logrado mayor actualización pedagógica y disciplinaria de los profesores de tiempo completo. Destaca la participación en diversas redes académicas de relevancia internacional. Es importante mencionar que este Centro apoya los programas de estudio de licenciatura de los distintos Departamentos de Educación Superior de la Universidad, así como, los

programas educativos de posgrado reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Entre sus proyectos institucionales, desarrolla y mantiene las Colecciones Científicas de la Universidad, mismas que tienen su Registro de Colección Científica ante el Padrón de Colecciones Científicas y Museográficas Públicas o Privadas de Especímenes Silvestres, otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable.



Asimismo, tiene vinculación con diversas instituciones nacionales y extranjeras a través de importantes Redes de Colaboración tales como la Red Iberoamericana de Desarrollo Territorial Sustentable, la Red Panamericana de Investigación sobre la Sustentabilidad de los Biocombustibles y la Bioenergía, la Red de Manejo y Conservación de Recursos Naturales de la Región Sur-Sureste de México y la Red de Fauna Silvestre.

Lo anterior, en su conjunto, contribuye a abatir el rezago de investigación en temas ambientales en el sur-sureste de México; incrementa la capacidad humana y de infraestructura en materia de investigación en desarrollo sustentable y genera un impacto científico ya que incide directamente en la generación de conocimiento científico necesario para el proceso de toma de decisiones en relación a la conservación y aprovechamiento sustentable de la flora y fauna silvestre del Estado de Campeche.

Asimismo, es un generador de información ecológica base de las especies y sus hábitats, esencial para el monitoreo del estado de salud de los ecosistemas y la

biodiversidad presente en las áreas naturales no protegidas y protegidas. A través de sus proyectos propicia el fortalecimiento de las capacidades locales de desarrollo, mediante alternativas de manejo integral socialmente viables. Promueve la conciencia social al nivel local para el uso sostenible la biodiversidad, fomentando la conservación en la protección de especies y el mantenimiento de sus bienes y funciones ambientales, que a su vez contribuyen al equilibrio ecosistémico regional. Todo ello impacta de manera positiva en la capacitación y formación de recursos humanos a nivel licenciatura y posgrado.

El **Centro de Investigaciones Históricas y Sociales (CIHS)** desarrolla proyectos sobre arqueología, arqueometría, antropología física y social, sociología, biología, climatología, oceanografía, hidrología, arquitectura, historia, etnohistoria, ciencia política y análisis por medio del SIG (Sistema de Información Geográfica) entre otros.

En torno a los proyectos de investigación, que realiza este centro destaca el de **Calakmul en 4-D GIS**, financiado por la UNESCO, el cual presenta el mapa del sitio arqueológico de Calakmul con sus 6 mil 250 estructuras, rasgos hidráulicos y demás elementos culturales en una imagen tridimensional, para su distribución a la UNESCO y otras organizaciones internacionales. Lo anterior, además de promover al sitio y municipio de Calakmul, así como al Estado de Campeche desde el punto de vista turístico y a nivel mundial, destaca la calidad de las investigaciones científicas que se desarrollan en la Universidad Autónoma de Campeche.

Otro de los proyectos de relevancia del CIHS es **Caracterización de materiales de sitios históricos y patrimoniales, su conservación y restauración**, a través del cuerpo académico Arqueología, Etnohistoria y Ecología Humana. Además de ser nuestra primera participación en un proyecto de redes temáticas, se trata de la Red Temática PROMEP más grande a nivel nacional, formada por 9 cuerpos académicos y grupos de investigación, donde colaboran la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Veracruzana, la Universidad de Sevilla y la Universidad de Barcelona. La participación en dicha Red, ha fomentado una mayor vinculación con diferentes

instituciones de educación superior a través de los cuerpos académicos participantes que generan líneas de investigación afines.

El proyecto **Oxpemul, Campeche: Frontera cultural prehispánica de las Tierras Bajas Mayas del periodo Clásico**, es uno de los más importantes que actualmente realiza el CIHS, ya que a través de la vinculación interinstitucional, desarrollamos investigación multi e interdisciplinaria de alta calidad científica para entender el contexto sociopolítico de una ciudad maya que desempeñó un importante papel en las relaciones políticas con sus vecinos poderosos como Calakmul, Balamkú, Becán y Naadzán durante el periodo Clásico mesoamericano. Los trabajos de investigación realizados en años anteriores, con fondos de Ciencia Básica-Conacyt, proporcionaron los primeros datos de una ciudad prehispánica localizada en la Reserva de la Biósfera Calakmul, inexplorada hasta ese momento. Dicha información, ha sido difundida a través de la presentación de los resultados en eventos académicos nacionales e internacionales, así como en la publicación de escritos científicos, arbitrados, indexados, en extenso y de difusión.



Reconstrucción del grupo Monumento de Oxpemul por José Paredes Gómez

Es importante resaltar el apoyo institucional que este proyecto ha tenido desde sus inicios de trabajo de campo en el año de 2007 a la fecha, ya que en su interés de mantener la integridad del sitio ha proporcionado el salario de los vigilantes que resguardan el sitio de manera ininterrumpida y, durante los 2 últimos años, la manutención de los mismos. Además de que se ha generado una alta producción científica de calidad, los trabajos en Oxpemul han impactado socialmente en la generación de empleo para los habitantes de las comunidades cercanas,

específicamente en el ejido Constitución.

Por todo ello y por el potencial de investigación que se desarrolla en el sitio Oxpeumul, hemos de anunciar aprobamos un nuevo apoyo por parte de la Universidad Autónoma de Campeche por un monto de 2 millones de pesos. Con este apoyo institucional continuaremos nuestros trabajos de investigación en el sitio de Oxpeumul, Campeche, por 2 años más, logrando incrementar los conocimientos sobre esta gran ciudad maya, a través de excavaciones estratigráficas en el edificio del Palacio, localizado en la meseta norte de Oxpeumul, con la finalidad de definir su arquitectura, así como las actividades relacionadas con la corte real de Oxpeumul. Asimismo y, de manera paralela, se recolectarán muestras de tierra para su posterior análisis, con la finalidad de determinar el contenido biológico y químico reflejado en el desecho de las actividades cotidianas que fueron realizadas en el Palacio. Como actividad complementaria a éstos estudios, se muestrearán fragmentos de vasijas recuperadas en las excavaciones del Palacio, con el propósito de identificar su origen, ya sea como producción local o de otras regiones del área maya. Lo anterior no aportaría datos sobre las relaciones sociales y políticas de Oxpeumul con otras ciudades de alto rango. Finalmente, se han considerado el análisis de polen a través de muestras de tierra recolectadas en los alrededores del sitio, para determinar evidencias de cultivos en Oxpeumul.

Estos datos, en su conjunto, permitirán corroborar la autonomía política de Oxpeumul con relación a la capital regional de Calakmul, como el inicio de una ciudad-estado en la región del Petén, refutando de esta manera la teoría de su dependencia con Calakmul como ciudad tributaria durante el periodo Clásico maya.

Con los recursos recibidos del proyecto PROMEP "Apoyo a la Integración de Redes Temáticas de Colaboración Académica" y del proyecto "Fortalecimiento de la capacidad, competitividad académica del proceso de la formación integral de los estudiantes y de la innovación educativa de la DESCSH", se logró adquirir equipo audiovisual, equipo de campo, equipo de cómputo y nuevo acervo bibliohemerográfico, fortaleciendo de esta manera la infraestructura del CIHS para el buen desempeño de los trabajos de campo, de laboratorio y de investigación, tanto de los investigadores como de los estudiantes

que se forman a través de su incorporación en los diferentes proyectos.

El CIHS logró incrementar el número de profesores con Perfil Deseable PROMEP, así como su ingreso en el SNI, mostrando así su fortalecimiento en la producción académica de los investigadores de esta dependencia. De igual manera, se amplió el número de publicaciones a nivel nacional e internacional, que incluye libros, artículos en revistas indexadas, artículos con arbitraje estricto y memorias de congresos nacionales e internacionales, así como la participación de integrantes del cuerpo académico Arqueología, Etnohistoria y Ecología Humana como invitados para impartir una conferencia magistral en IX Congreso Internacional de Mayistas, evento que organiza el Centro de Estudios Mayas de la UNAM cada 3 años y cuya sede en este año fue la Ciudad de San Francisco de Campeche en el mes de junio, además de siete ponencias más impartidas por profesores de este centro de investigaciones.

Se organizó y realizó con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, el **Foro Arqueología, Etnohistoria y Ecología Humana**, con el objetivo y meta académica de intensificar la vida colegiada del cuerpo académico del mismo nombre y de mostrar la vinculación de diversas disciplinas en los proyectos de investigación que desarrollan los integrantes del mencionado cuerpo académico y fomentar la participación en redes de colaboración e intercambio académico.

Entre otros proyectos que están realizando destacan "Análisis de materiales culturales por medio de técnicas analíticas" en vinculación con el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, el Instituto de Investigaciones Estéticas y de Física de la UNAM, así como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, a través de este proyecto se realizan análisis de muestras de materiales culturales mayas por medio de técnicas analíticas. Otros proyectos en vinculación son "Niveles de Mar en el Golfo de México" en colaboración con la Universidad de Louisiana, y el proyecto "Paleoclimatología del Sureste de Campeche y Chiapas" con la Universidad de Carolina del Norte-Greensboro.

Se han obtenido recursos del Gobierno del Estado de

Campeche para realizar trabajos en el Valle de Edzná con el proyecto titulado **Estudio de factibilidad para la restauración y rehabilitación del sistema hidráulico del Valle de Edzná**, que ha involucrado a estudiantes de la Facultad de Ingeniería de nuestra Universidad, aportando de esta manera beneficios para su desarrollo profesional, investigaciones sobre género como son **Seminario sobre la transversalidad de la perspectiva de género con el personal del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche y Participación femenina en trabajos no convencionales en la Ciudad de San Francisco de Campeche**, en los que participa el Departamento de Equidad y Género de nuestra Universidad.

La colaboración del CIHS con otras instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, se ha hecho patente con el desarrollo de 3 proyectos titulados **Proyecto arqueológico Yaxnohcah, Estrategias alternativas sustentables para el abastecimiento de energía eléctrica en la Península de Yucatán: Contribución de los SIG a la resolución de este problema y La corrida de Toros en la Península de Yucatán**, vinculándonos con la Universidad de Calgary, la Universidad Autónoma de Yucatán.

El **Centro de Investigaciones Biomédicas (CIB)** genera y difunde conocimiento a través de sus líneas de investigación en el área biomédica básica, clínica y aplicada, desarrollando investigación original y difundiéndola en medios especializados y de interés general.

La planta de investigadores se compone de 9 académicos que demuestran competitividad con buen nivel de habilitación ya que 5 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

En el CIB durante este año se ha llevado a cabo una parte significativa de la investigación biomédica básica y aplicada realizada en el estado, lo que se refleja en las publicaciones nacionales e internacionales, muchas de ellas internacionales de gran prestigio.

El CIB contribuye con pertinencia y calidad competitiva en la aplicación e innovación del conocimiento para atender los requerimientos y oportunidades del desarrollo sustentable del Estado de Campeche. Cuenta con proyectos aprobados por el CONACyT

mediante los cuales 4 estudiantes han obtenido becas, 3, 1 de pregrado y 2 de maestría. Mantiene 14 proyectos en proceso, de estos se obtuvieron trabajos en vinculación con otras instituciones tanto nacionales como internacionales, de los cuales los más destacados son "Caracterización de la respuesta inflamatoria hacia la orina y la saliva de triatoma dimidiata en modelo murino y su posible efecto en la protección a la infección con trypanosoma cruzi" y "Evaluación de la actividad leishmanicida de compuestos químicos de origen natural con potencial terapéutico para el tratamiento de la leishmaniasis visceral".

En relación al primero, este fue aprobado por el Fondo de Investigación Básica del CONACyT con un monto de 2 millones 945 mil pesos. Estos fondos son altamente competidos a nivel nacional, ya que toman en consideración la trayectoria del grupo de trabajo y la calidad de sus productos. Además, se formó una red de investigación para la enfermedad de Chagas en la región del sureste de México y Guatemala y, para ello, se establecieron colaboraciones con la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Veracruzana, la Universidad del Valle de Guatemala y con un colaborador de la London School of Hygiene & Tropical Medicine de Inglaterra, donde la Universidad Autónoma de Campeche es la líder en la coordinación del proyecto.

En relación al segundo proyecto, fue aprobado por el Fondo de Investigación en Salud con un monto de 2 millones 5 mil 282, igualmente estos fondos son altamente competidos a nivel nacional. El proyecto aborda una patología categorizada como neglected, que en nuestro país son pocos los grupos que se dedican a ella. Cabe mencionar que este trabajo cuenta con la participación de la Universidad de Ohio, Estados Unidos.

El resultado de las investigaciones que se desarrollan produjeron 6 artículos publicados en revistas indizadas reconocidas por el Institute for Scientific Information, 2 artículos en revistas especializadas con arbitraje, 5 trabajos presentados en congresos Internacionales y 8 trabajos presentados en congresos nacionales.

El centro de investigación tiene un cuerpo académico en consolidación que desarrolla investigación siguiendo la línea de Fisiología y bioprocesos.

La planta de profesores investigadores del centro se actualiza constantemente en su disciplina a través de estancias y cursos. Durante este periodo se hicieron estancias de actualización en instituciones educativas como la UNAM y la Universidad de Xalapa.

EL CIB imparte cursos y talleres especializados para profesionales de la salud, entre los cursos impartidos este período se encontraron el Curso-taller en técnica de purificación de proteínas, el Curso en técnicas moleculares y el Curso-taller en electrofisiología.

Con recursos de proyectos externos, 3 alumnos tesistas han realizado estancias de investigación en diversos centros de investigaciones o universidades del país, entre ellos el CINVESTAV del IPN y la UNAM.

Se adquirieron equipos importantes con tecnología de punta para el desarrollo de la investigación biomédica como el fotodocumentador y un citómetro de flujo con valor superior a 1 millón de pesos provenientes de fondos CONACyT, además de la remodelación del bioterio.

Con el objeto de vincularse con el sector salud, el CIB realiza proyectos de investigación y apoyo diagnóstico en enfermedades tropicales con el IMSS, INDESALUD E ISSSTE estatales, con la implementación de métodos inmunológicos y de biología molecular.

También en conjunto con el Hospital de Especialidades ha desarrollado el proyecto "Efecto del Oxígeno hiperbárico" con el objetivo de establecer relaciones con usuarios del conocimiento. También y en conjunto con la Ohio State University se está desarrollando el proyecto "Evaluación de la actividad leishmanicida".

Es importante destacar la responsabilidad social que el CIB tiene con la comunidad campechana, realizándose a través del servicio externo pruebas diagnósticas de Enfermedad de Chagas (ELISA, IFI, PCR), Leishmaniasis (improntas, IFI, PCR), Leptospirosis (ELISA, PCR) y Dengue (ELISA).

El Centro de Investigaciones Jurídicas (CIJ), consecuente con su misión fundamental de generar conocimientos nuevos y pertinentes con las necesidades del entorno local, regional y nacional, desarrolla durante el periodo que se informa 2 proyectos

de Investigación Científica Básica con financiamiento externo del Fondo SEP-CONACYT. Dichos proyectos suman la cantidad de 1 millón 680 mil 400 pesos. Relacionados con sus líneas de investigación, se realizaron 10 publicaciones en libros y revistas nacionales e internacionales. Bajo la dirección de sus investigadores, en el rubro de formación de recursos humanos de alto nivel, se concluyeron 4 tesis de maestría.

El proyecto titulado "La vigencia de la Constitución en la Interpretación de la Suprema Corte de Justicia de la Nación como Tribunal Constitucional" se propone dar cuenta de las transformaciones del Máximo Tribunal de Justicia de nuestro país, así como de sus criterios de interpretación, que son consecuencia ineludible de la reforma constitucional en materia de Derechos Humanos y de su adecuación a los tratados internacionales. Estos cambios irradian a todo el sistema de justicia nacional, incluyendo los criterios, principios y valores de los jueces en el ámbito local. Por su parte el proyecto "Igualdad y Calidad de la Democracia" analiza el proceso de transición hacia la democracia de nuestro país, más allá del ámbito electoral, alcanzando el estudio de leyes, instituciones, políticas públicas y decisiones judiciales relacionadas con temas como la desigualdad, discriminación, dominación y explotación.

En lo tocante a la investigación científica aplicada, con financiamiento de los Fondos Mixtos del CONACyT y el Gobierno del Estado de Campeche, con un monto total de 300 mil pesos, se concluyó el proyecto de "Ley sobre el Régimen de Suelo y Ordenamiento Urbano", que es una demanda de suma importancia para el desarrollo sustentable de cualquier localidad y región.

Asimismo, los investigadores del Centro colaboran en diversos proyectos de vinculación para la elaboración de normatividad en conjunto con otras instituciones públicas. Tal es el caso de algunos proyectos a cargo de la Consejería Jurídica del Gobernador, en convenio con la Secretaría Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal, denominados Ley de Defensoría Pública del Estado de Campeche, Ley de Justicia Alternativa Penal para el Estado de Campeche y Armonización y Modificación de diversas disposiciones de la Ley de Justicia para Adolescentes del Estado, en los que se presta asesoría jurídica y de técnica legislativa.

En materia de equidad de género y derechos humanos

se ha colaborado también mediante opiniones consultivas en importantes estudios y proyectos desarrollados por el Instituto de la Mujer en el Estado de Campeche, a saber "Estudios sobre avances y retos de la agenda de género en el estado de Campeche", "Estudio derechos humanos y justicia para mujeres indígenas en el estado de Campeche"; y "Diagnóstico sobre las brechas de género en los temas de educación, justicia, salud, trabajo y participación política en el estado de Campeche"; así como en la creación de materiales de difusión para promover los derechos de las mujeres indígenas, y la revisión de propuestas de reglamentos para 2 Leyes: la Ley del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche y la Ley para la Igualdad entre mujeres y hombres en el Estado de Campeche.

También relacionado con la vinculación con su entorno social, los investigadores del CIJ participan en diversos órganos colegiados, entre los que cabe mencionar: el Consejo Consultivo de Desarrollo Social y Bienestar, el Consejo Consultivo de la Comisión de Derechos Humanos y en el grupo de trabajo para la Implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal; todos ellos del estado de Campeche; el Consejo Consultivo de Participación Ciudadana del Municipio de Campeche; así como en la Red Nacional de Investigación sobre Discriminación en México; entre otros.

Cabe destacar que por la pertinencia de los saberes generados en proyectos de esta naturaleza los investigadores del CIJ están vinculados con el sector público y con las principales instancias de capacitación y formación profesional en el ámbito jurídico en el Estado, mediante la impartición de cursos o seminarios en el Tribunal Superior de Justicia del Estado; la Procuraduría General de Justicia del Estado; la Comisión de Derechos Humanos; entre otros. De manera especial, en temas como derecho constitucional, derechos humanos, argumentación jurídica, metodología e investigación social, se fortalecen las capacidades institucionales del sector público y social, principalmente.

Por su parte, el CIJ organizó eventos importantes, entre los que vale mencionar, La defensa de los Derechos Humanos en los Tribunales Constitucionales en la Actualidad con el objetivo de analizar la doctrina constitucional de la Suprema Corte de Justicia de la

Nación y otras cortes constitucionales trascendiendo su pertinencia de dar a conocer los últimos casos de defensa de derechos humanos en el mundo. Igualmente se organizó el evento ¿Deben las empresas ser responsables por violar derechos humanos? en vistas de analizar el impacto de las corporaciones en la violación de derechos humanos y su defensa. Otro curso fue el de Argumentación Jurídica para dar a conocer las principales teorías de la argumentación e interpretación jurídica actuales.

Digno de reconocimiento es la trayectoria del **Centro de Investigación en Corrosión (CICORR)**, con motivo de los 20 años de su fundación, que siempre se ha caracterizado por el esfuerzo, entrega y compromiso de los profesores e investigadores que conforman su plantilla laboral. Este Centro se ha dedicado al desarrollo de la investigación científica y tecnológica en las áreas de corrosión y protección de infraestructura así como en la preservación de patrimonio cultural tangible obteniendo fondos por financiamiento externo e interno para sus investigaciones. El 100% de sus investigadores cuentan con el grado académico de doctorado, el 90% con reconocimiento de Perfil Deseable por PROMEP, y tienen el 18% de total de miembros del SNI de la Universidad, siendo la dependencia con mayor número de miembros en el SNI con nivel 2. Todo ello da cuenta de la calidad de la investigación científica que se produce en el CICORR, y que es ya es un referente en nuestro Estado y más allá de nuestras fronteras.

En noviembre de 2012 el cuerpo académico Ciencia e Ingeniería de Corrosión fue reconocido por el PROMEP como Cuerpo Académico Consolidado para el periodo Noviembre 2012-Noviembre 2017. El CICORR presenta así 2 Cuerpos Académicos Consolidados ante PROMEP los cuales mantienen igualmente una colaboración al interior con proyectos que involucran a la mayoría de los investigadores del CICORR.



El CICORR cuenta con varios proyectos vigentes con financiamiento externo en los que la participación de estudiantes es una constante, algunos proyectos son colaboración bilateral y multilateral entre nuestra Máxima Casa de Estudios y otras instituciones nacionales e internacionales como es la Universidad de Antioquía de Medellín, Colombia, la Universidad de Sevilla, el Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología de Sevilla, la Universidad Autónoma de Barcelona, la Universidad del Papaloapan, la Universidad Veracruzana, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, entre otras. Algunos proyectos son financiados por el CONACyT y otros a través del programa de formación de redes temáticas del PROMEP. En los mencionados proyectos participan el 90% de los investigadores adscritos al CICORR en diferentes niveles de responsabilidad.

Los proyectos de investigación involucran áreas muy diversas de los materiales como es el caso de los recubrimientos metálicos base níquel de tecnologías amigables con el ambiente por su bajo consumo energético, y alta resistencia a la corrosión los cuales son potencialmente utilizables en aplicaciones aeroespaciales.

El tema del deterioro por corrosión de estructuras de concreto reforzado con acero en el ambiente tropical-húmedo de la costa de Campeche, es un tema que se ha trabajado desde el inicio del CICORR y que ha producido una docena de publicaciones internacionales en revistas y memorias de congreso. Actualmente, se lleva a cabo un proyecto vigente en esta temática con la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado.

Otros proyectos en vinculación con la subdirección de arqueología subacuática del Instituto Nacional de Antropología e Historia, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el Instituto de Investigaciones Eléctricas, involucran la implementación de metodología para determinar el grado de deterioro de piezas metálicas con valor histórico arqueológico sumergidas en el mar de Campeche. La relevancia ha sido conjuntar esfuerzos en investigación científica e intercambio de experiencia y conocimiento entre los grupos de investigación participantes.

La actividad de los investigadores del CICORR ha

permitido la consolidación de una red temática internacional de grupos de investigación de trayectoria reconocida en el campo de la preservación de bienes inmuebles y muebles para la conservación de materiales de interés histórico y artístico considerados patrimonio cultural de la humanidad.

Como consecuencia de la presencia activa del CICORR en actividades científicas en el ámbito nacional e internacional los investigadores son invitados a participar como conferencistas plenarios, Organizadores, chairmans y editores de memorias en extenso de congresos internacionales.

Como resultado de estancias cortas de investigación realizadas por los investigadores que conforman los 2 cuerpos académicos consolidados Del CICORR y financiados por proyectos institucionales, se tienen propuestas de convenios de colaboración con institutos de investigación y universidades en Europa y Estados Unidos. La intención es promover la movilidad de estudiantes de posgrado con estancias de 1 a 3 meses y de investigadores a través de estancias sabáticas y postdoctorales fortaleciendo la competitividad internacional de los investigadores del CICORR.

El **Departamento de Microbiología Ambiental y Biotecnología (DEMAB)** orienta sus funciones a la caracterización de los recursos microbianos como una fuente de nuevas biomoléculas que puedan dar origen a la producción comercial de bioproductos de potencial interés en mercados agrícola, pecuario, acuícola, ambiental, textil e industrial. También se estudian procesos donde intervienen los microorganismos y que poseen interés de los distintos sectores antes mencionados, además del arqueológico como agentes degradantes y protectores del patrimonio cultural edificado. Conviene mencionar que estas líneas de investigación son pioneras en el sur de México y la confieren al DEMAB una identidad única y original en la región entre las instituciones científicas.

El trabajo científico del DEMAB se hace patente con un trabajo consistente y consolidado a nivel académico, con la producción del núcleo básico de profesores investigadores que lo integran (5 investigadores activos y vigentes a julio de 2013). Las actividades sustantivas que este centro realiza, se concentran en 3 grandes rubros: a) investigación científica y tecnológica, b) formación de

recursos humanos a través de la dirección de tesis de nivel licenciatura y posgrado, c) innovación de proyectos vinculados de aplicación del conocimiento. Recientemente, el **Cuerpo Académico UNACAM-16 Biotecnología, se hizo acreedor en abril de 2013 a la categoría de Cuerpo Académico Consolidado (CAC) que constituye la máxima categoría que PROMEP otorga.** De esta forma se suma a los 4 cuerpos académicos consolidados que la Universidad posee, sumando así 5 al total institucional.

El DEMAB desarrolla actualmente 7 proyectos de investigación, totalizando más de 4 millones de pesos. Estos proyectos son financiados en su mayoría por el CONACyT, en diferentes vertientes: un proyecto financiado por el Fondo de Desarrollo Regional (FORDECYT), 2 del FOMIX CONACYT-Gobierno de Campeche, y 4 proyectos derivados del Programa de Estímulos a la Innovación. La producción científica generada en el periodo que se reporta incluyen 6 publicaciones en revistas indizadas de alto impacto (factor de impacto promedio igual a 2), así como 12 presentaciones en congreso, de las cuales 5 son internacionales.

La producción científica de los investigadores del DEMAB guarda el sano equilibrio entre la ciencia básica de excelencia, que permite publicar en revistas del más alto nivel y de circulación internacional, y la ciencia aplicada, que permite generar innovaciones con aplicaciones en beneficio del sector social y empresarial de la región. El mercado de los productos naturales ha establecido, en las últimas décadas, la aplicación de procedimientos amigables con el medio ambiente, lo que ha originado el incremento de las normas de calidad y la optimización de las prácticas de laboratorio. Por este motivo, hoy en día países productores se interesan en investigar sobre el aprovechamiento integral y sostenible de sus recursos y la generación de valor agregado, para comercializar sus productos con las características exigidas, principalmente por la Unión Europea y los Estados Unidos. En este mismo plano, el comercio de colorantes para el teñido de numerosos artículos, recientemente se ha centrado en torno a los colorantes naturales, los cuales tienen una creciente aceptación como consecuencia de los riesgos asociados a los aditivos sintéticos. En este sentido, el proyecto financiado por el FOMIX Campeche y denominado **Extracción optimizada,**

caracterización química y potencial tintóreo de pigmentos naturales para uso textil artesanal en Campeche, pretende generar un impacto positivo significativo en el sector artesanal del Estado de Campeche al desarrollar un estudio integral que contempla por una parte la investigación documental, etnobotánica y de campo para integrar un catálogo de especies vegetales que posean potencial tintóreo de interés artesanal textil, y por la otra establecer un protocolo científicamente probado que permita mejorar el procedimiento empírico que los artesanos de Campeche utilizan, con el fin de obtener de manera más eficiente tintes específicos para mejorar su rendimiento y calidad. Con este proyecto, se elaboran **los primeros estudios de factibilidad para la producción de tintes vegetales en polvo que pueden tener aplicación no sólo en el área textil, sino alimentaria y cosmética.**

Por otra parte, la alta dependencia de nuestro país respecto a los combustibles fósiles (91% de la energía proviene del petróleo, gas y carbón) está provocando un deterioro en la calidad del aire y contaminación de ríos, mares y suelos, además de ser responsable de gran parte de las emisiones de gases de efecto invernadero, causantes del cambio climático global. La sustentabilidad energética contempla reducir los impactos ambientales del sector energía, a escala tanto local como global; busca también la seguridad en el suministro; reducir la vulnerabilidad e incrementar la productividad y competitividad de la economía nacional, así como fomentar el desarrollo social, rural e industrial.

Las fuentes de energía renovables son aquellas que tras ser utilizadas, se pueden regenerar de manera natural o artificial. Algunas de estas principales fuentes renovables incluyen a la energía solar y eólica. La energía solar constituye la energía radiante producida por el sol que llega a la Tierra, cuyo suministro está garantizado. Por su parte la energía eólica, producto del viento (aire en movimiento), posee una energía cinética que puede transformarse en otras formas de energía. Es la fuente de energía que está creciendo más rápidamente, podría cubrir en el 2020 el 12% de toda la generación de electricidad mundial. Por ello existe un potencial importante en el aprovechamiento de la energía termosolar y eólica para combatir de manera significativa la pobreza energética de las poblaciones rurales de la región sureste. En este sentido, en el marco

de un proyecto interno donde colaboran investigadores del DEMAB y de la Universidad Autónoma de Carmen se pretende desarrollar alternativas tecnológicas basadas en el aprovechamiento de la energía solar para el secado de frutas. Este proyecto es altamente relevante en el marco del Cruzada contra el Hambre que emprende el Gobierno Federal, al incidir directamente de manera predominante en uno de sus objetivos: Aumentar la producción y el ingreso de los campesinos y pequeños productores agrícolas.

Adicionalmente en el marco del proyecto FOMIX Campeche denominado **Desarrollo y evaluación de una bioformulación microbiana para el control de la antracnosis bajo condiciones semicomerciales** se incide en otro de los objetivos de la Cruzada contra el Hambre: minimizar las pérdidas post-cosecha y de alimentos durante el almacenamiento y transporte, así como en los comercios. Este objetivo de la Cruzada tiene su fundamentación en que la producción de alimentos requerida para una creciente población humana se ha visto amenazada por plagas y enfermedades. Una fracción importante de esta cifra representa la pérdida postcosecha de frutas y hortalizas. Los plaguicidas químicos han sido la tecnología dominante en el control de enfermedades postcosecha, a pesar de que su uso implica daños ambientales y a la salud humana. Existen tecnologías alternas al uso de funguicidas sintéticos con variable grado de eficiencia. De estos métodos, el control biológico de enfermedades postcosecha (CBEP) por medio de la utilización de microorganismos antagónicos benéficos que combaten a las plagas ha emergido como una alternativa ambientalmente efectiva y socialmente aceptable para el control enfermedades en frutas, hortalizas y granos. Por ello, en el marco de este proyecto se ha tenido éxito desarrollando una formulación innovadora usando microorganismos y que han sido capaces de controlar las pérdidas postcosecha en frutos de mango en Campeche hasta en un 85%, con lo que se posee una alternativa que puede alcanzar en el mediano plazo una comercialización para la protección de cultivos de mango y papaya en el Estado. La Fundación Produce Campeche A.C. es la instancia usuaria de los resultados derivados de este proyecto. **Las perspectivas de seguimiento de este desarrollo tecnológico para el año 2014**, la evaluación de la efectividad de esta formulación en condiciones naturales reales en el ciclo

del 2014, y los trámites para la protección de la invención ante el **Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI)**.

Además de realizar investigación altamente pertinente para el Estado y la región, los investigadores del DEMAB se han involucrado en la formación de recursos humanos de nivel licenciatura y posgrado. En el año que se reporta 12 estudiantes de servicios social y residencias han realizado sus estancias en el DEMAB, 7 tesis de licenciatura, 6 de maestría, 1 de doctorado y 1 de postdoctorado han obtenido su grado trabajando en el marco de proyectos vigentes. También ha existido movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado provenientes de otras instituciones tales como el INIFAP de Mococho, Yucatán, CINVESTAV unidad Mérida, CICY, CINVESTAV Unidad Irapuato, Guanajuato y 1 estudiante de nivel doctoral proveniente de Francia. En el tema de la internacionalización se mantienen colaboraciones activas con investigadores de Francia, Brasil, Jordania, Inglaterra y Alemania.

La sociedad del conocimiento se caracteriza por el avance y el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación, así como por las innovaciones en otros campos científicos tales como las ingenierías, la biotecnología, la ciencia de los materiales, la microelectrónica, la nanotecnología, y las energías renovables, entre otras, que permitirán impulsar la economía nacional en beneficio de la sociedad. Para construir una sociedad del conocimiento competitiva, es esencial construir una oferta de posgrado de alta pertinencia que incorpore la generación y aplicación del conocimiento como un recurso para el desarrollo de la sociedad y la atención a sus necesidades, contribuyendo así a consolidar el crecimiento dinámico y un desarrollo más equitativo y sustentable del país.

La Universidad Autónoma de Campeche refrenda su compromiso como institución líder en el estado al desarrollar una **oferta de posgrado amplia y pertinente**, con equilibrio entre los posgrados que mejoran el desempeño profesional y aquellos que promueven la generación, aplicación e innovación del conocimiento científico.

La Universidad ofrece actualmente posgrados orientados a la mejora de la práctica médica a través de especialidades médicas y un programa de maestría en

odontología, del ejercicio de profesionales en psicología (maestría), y en la administración de PYMES, así como un programa de maestría en ingeniería con orientaciones en energía y vías terrestres. En la vertiente de posgrados científicos la Universidad destaca con sendos programas de muy alta pertinencia social tales como la **Maestría Multidisciplinaria para el Manejo de la Zona Costero Marina**, recientemente reconocida por Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, así como la **Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales** y la **Maestría en Ciencias en Microbiología Aplicada**,

que se encuentran actualmente en reestructuración curricular para incursionar como posgrados con doble vertiente: investigación y profesionalizante. Este esquema implica que el trabajo formativo de los alumnos inscritos además de realizarse a nivel teórico y práctico en la sede académica institucional, se complementa con el trabajo científico por medio de estancia académicas externas y del sector empresarial.

En el nivel posgrado, la oferta educativa de la Universidad se conforma actualmente por 23 programas: 14 especialidades, 8 maestrías y 1 doctorado.

OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO POR DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
Niveles	Octubre 2012
CIENCIAS DE LA SALUD	Especialidad en Anestesiología Especialidad en Cirugía General Especialidad en Ginecología y Obstetricia Especialidad en Medicina Familiar Especialidad en Medicina Integrada Especialidad en Medicina Interna Especialidad en Pediatría Especialidad en Psiquiatría Especialidad en Radio oncología Especialidad en Medicina de Urgencias Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Especialidad en Enfermería Quirúrgica Especialidad en Enfermería Oncológica Especialidad en Gestión y Educación en los Servicios de Enfermería Maestría en Ciencias Biomédicas Maestría en Ciencias Odontológicas con área profesionalizante en prótesis bucal
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	Maestría en Innovación Administrativa
CIENCIAS DE LA SALUD	Maestría Multidisciplinaria para el Manejo de la Zona Costero Marina Maestría en Ciencias con orientaciones en Biología Ambiental y Biotecnología Maestría en Ciencias de la Preservación de Materiales Maestría en Ingeniería Maestría en Ciencias en Microbiología Aplicada Doctorado en Ingeniería

Fuente: Dirección General de Planeación y Calidad. Septiembre 2013.

Más aún, la **Universidad incursiona en una nueva modalidad de posgrados**, con una formación dual y reconocidos internacionalmente (sobre todo en Europa) como posgrados con la industria. La **Modalidad de Posgrados con la Industria** tiene el propósito de contribuir, mediante una formación de calidad y alto nivel, al fortalecimiento de las capacidades tecnológicas y de innovación del sector productivo nacional de manera que apoye sus esfuerzos de mejora de la productividad, competitividad y capacidad de innovar. En este sentido, se crea y opera **el Doctorado en Ingeniería** con

especialidad en administración de integridad, adscrito a la Facultad de Ingeniería, cuyo objetivo es la formación de profesionales en ingeniería de administración de la integridad. Este posgrado establece en estrecha colaboración con un Consorcio Internacional Empresarial con expertise en **administración de integridad y confiabilidad de instalaciones vinculadas al proceso de logística de PEMEX**. La formación de capital humano al más alto nivel (doctorado) permitirá formar líderes nacionales en la administración de integridad de los ductos a todos los componentes del

proceso de logística incluyendo estaciones de bombeo, compresión, regulación y medición; terminales marítimas, de almacenamiento y reparto, ductos de transporte, playeros, marinos y líneas de descarga. Los beneficios directos de profesionales en estas áreas permite crear soluciones en el corto plazo para mejorar la confiabilidad, la seguridad, la rentabilidad y la protección del ambiente del transporte nacional de hidrocarburos por ducto. Conviene mencionar que la creación de este doctorado es posible por la existencia del proyecto financiado por la Secretaría de Energía y el CONACyT publicaron la Convocatoria CONACyT - SENER - HIDROCARBUROS - 2010 - 03, denominado **Sistema Informático Unificado de Administración de Integridad y Confiabilidad de Instalaciones Vinculadas al Proceso de Logística de PEMEX, clave 159898.**

Por lo anterior, la articulación de los programas de posgrado para la formación de recursos humanos altamente calificados en la Universidad, constituye una palanca del desarrollo en la búsqueda de soluciones sustentables a los problemas de nuestra realidad local, regional y nacional.

La oferta educativa de la Universidad es amplia y, al igual de lo que sucede con otras áreas de desarrollo de capacidades científicas, está orientada a formar recursos humanos en áreas relevantes para el Estado de Campeche.

La productividad se traduce en la difusión de los resultados en eventos científicos nacionales e internacionales, formación de estudiantes mediante el desarrollo de tesis de licenciatura o posgrado, redacción de artículos científicos y su vinculación con los programas educativos.

Mediante la asistencia a eventos y la promoción de los mismos fomentamos la investigación intercambiando conocimiento para ello asistimos a 100 eventos nacionales e internacionales, en los cuales participaron un total de 137 investigadores, aportando 127 trabajos, resultado de las investigaciones realizadas al interior de nuestros centros de investigación.

Entre los eventos en los cuales participamos destacan: el Congreso Internacional de Calidad Ambiental en Playas Turísticas. Santa Marta, Colombia; IV Congreso

Argentino de la Sociedad de Toxicología y Química Ambiental. SETAC Argentina; 3er Simposium para El Conocimiento de Los Recursos Costeros del Sureste de México. Mérida, Yucatán; 2do. Taller de trabajo del proyecto: "Diseño de indicadores y metodologías para la aplicación del enfoque ecosistémico en las pesquerías de Yucatán, Campeche y Quintana Roo". Universidad Marista, Mérida, Yucatán; Aquaculture America, Las Vegas Hotel, Las Vegas, Nevada USA.; 3er Encuentro Nacional de Investigación Científica. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco en su sede de la División Académica Multidisciplinaria de los Ríos, Tenosique, Tabasco.

Con el propósito de brindar a nuestros investigadores las herramientas necesarias para consolidar la excelencia y calidad científica en cada una de las áreas en las que se desempeñan, fuimos sede de las **Jornadas de Capacitación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica 2013 (CONRICyT)**. Dicho organismo se creó con las instituciones de educación superior en coordinación con la SEP, el CONACyT, la ANUIES y el CUDI, con el objetivo de fortalecer las capacidades de las instituciones de educación superior y centros de investigación para que el conocimiento científico y tecnológico universal sea del dominio de los alumnos, académicos e investigadores, ampliando, consolidando y facilitando el acceso a la información científica en formatos digitales.

En estas jornadas se desarrollaron diversas actividades con la participación de 146 participantes entre investigadores, académicos, bibliotecarios y alumnos de posgrado que representan a 22 instituciones de educación superior y centros de investigación de la región sur-sureste del país, entre las que destacan: 10 universidades públicas, 8 institutos tecnológicos regionales, 1 instituto tecnológico superior y 3 centros de investigación.

La Universidad Autónoma de Campeche fue sede del **Seminario para la presentación de los resultados del proyecto: Protocolos de actuación para la prevención, atención y sanción de la violencia contra las mujeres**. A este evento asistió la doctora Alicia Elena Pérez Duarte y Noroña, representante del CONACyT y del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Este evento fue de vital importancia porque la Universidad está en constante campaña para desarrollar

una cultura de igualdad y equidad, libre de violencia y discriminación, capaz de propiciar el desarrollo integral de hombres y mujeres y que permita el ejercicio pleno de todos sus derechos.

En referencia a ello la Universidad Autónoma de Campeche firmó un convenio con el CONACyT integrándose a un grupo interdisciplinario y científico que en conjunto con el Instituto Estatal de la Mujer, los Sistemas DIF estatal y municipales y de Procuración de Justicia aplica diferentes dinámicas a fin de proporcionar atención integral a mujeres en situación de violencia.

Derivado de la red en la que participa el CICORR, titulada Red PROMEP para la Conservación de Materiales de Interés Histórico y Artístico, se reunieron en nuestra ciudad, reconocidos investigadores de México y España con el propósito de afianzar estrechas estrategias de colaboración que implican el intercambio académico, la elaboración conjunta de productos de investigación, la actualización y capacitación a través de cursos especializados y la formación de recursos mediante esquemas de co-asesorías y apoyos de investigación, debido a ello el organismo realizó sus actividades de trabajo en la Universidad impartiendo 6 seminarios de interés general sobre la preservación de los patrimonios tangibles.

Las líneas anteriores dan cuenta de la labor ardua y comprometida en cada una de las dependencias de investigación de la Universidad cuyos resultados son dados a conocer mediante la **publicación de documentos científicos**. En este rubro podemos comentar que, a lo largo de 6 años, la productividad de las áreas de investigación ha sido excelente. Las publicaciones realizadas son un total de 628, lo que representa un incremento del 66% con relación a la gestión anterior.

La distribución de acuerdo al tipo de publicaciones queda como sigue: el 40% en revistas indizadas por el Institute for Scientific Information y revistas especializadas con arbitraje, el 28% en publicaciones en libros especializados, y el 32% en trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales arbitrados y otros.

En la Universidad estamos conscientes de que la labor del docente universitario debe estar enfocada hacia la

formación de habilidades de razonamiento y formación de valores. Sin embargo, esto no sería integral sino se relaciona con la práctica de ese conocimiento que se adquiere en las aulas, lo que permitirá formar alumnos creativos, ingeniosos y comprometidos, siempre en busca de soluciones a problemáticas de la sociedad y su entorno. Y es precisamente a través de nuestros investigadores que se ha dado ese reforzamiento del conocimiento con los estudiantes. En consecuencia ellos han dirigido un total de 338 tesis y 551 se encuentran en proceso.

En el marco del **Verano de la Investigación Científica** y a través del CICORR, participamos en la promoción de investigación temprana, colaborando de manera activa con la Academia Mexicana de la Ciencia (AMC) al recibir a 13 estudiantes procedentes de diversas instituciones educativas del país de los estados de Tabasco, Toluca, Morelia, Nayarit y Colima.

Al participar en este tipo de proyectos, la Universidad Autónoma de Campeche, fomenta el interés de los estudiantes de licenciatura por la actividad científica en cualquiera de sus áreas: físico matemáticas, biológicas, biomédicas y químicas, ciencias sociales y humanidades así como en ingeniería y tecnología.

En este tipo de proyectos, los estudiantes eligen la institución educativa para hacer su estadía, y el hecho de que hayan elegido a la Universidad Autónoma de Campeche para hacerla, es un reconocimiento al trabajo y a la labor de investigación que aquí se realiza.

Vale la pena mencionar que, a través de este tipo de programas, se promueve y facilita que los estudiantes realicen estancias de investigación en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país.

Un importante indicador de la calidad científica se hace patente a través de la internacionalización de la labor de nuestros investigadores, a través de su participación en comités científicos y editoriales internacionales.

Investigadores del Área de Recursos Pesqueros Tropicales del Instituto EPOMEX forman parte de los editores de la revista Transitional Water Bulletin, editado por la Universidad de Lecce, Italia. También ocupamos el lugar de Vocal Titular por los centros de investigación del

estado de Campeche ante el Consejo de Cuenca “Península de Yucatán” de la CONAGUA y ante órganos auxiliares; además de la Presidencia Ejecutiva del Consejo Asesor de la Reserva de la Biosfera “Los Petenes”.

Los doctores Jaime Rendón Vón Osten, Julia Ramos Miranda, Edgar Mendoza, Daniel Pech y el doctor Domingo Flores Hernández son evaluadores de proyectos del CONACyT.

La doctora Julia Ramos Miranda editora Eco-regional de la revista *Transitional Waters Bulletin*, journal por la universidad de Lecce y el doctor Guillermo Villalobos Zapata es revisor de artículos para la Revista *Sociedad y Ambiente* de ECOSUR.

Los investigadores del Centro de Investigaciones Jurídicas participan en diversos órganos colegiados; entre los que cabe mencionar: el Consejo Consultivo de Desarrollo Social y Bienestar; la Comisión de Derechos Humanos; en el grupo de trabajo para la Implementación del Nuevo Sistema de Justicia Penal; todos ellos del Estado de Campeche, así como en la Red Nacional de Investigación sobre Discriminación en México; entre otros.

De igual forma, el CEDESU ha continuado su participación en redes, comités, organismos y asociaciones de trascendencia nacional en materia de sistemas de gestión ambiental, programas ambientales y aspectos ambientales diversos.

Por ello, participamos activamente en diversas comisiones o asociaciones con el propósito de contribuir al fomento y cuidado del medio ambiente en el Estado de Campeche y la región.

Destacamos que la Universidad es miembro fundador de diversas instancias como son el **Comité Estatal de Educación y Comunicación Ambiental del Estado de Campeche**, que vincula instituciones del orden municipal, estatal y federal así como instancias de educación y organizaciones no gubernamentales, participando en diversas subcomisiones; también de la **Red de Programas Ambientales Institucionales de la Región Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**, con quienes establecemos

mecanismos de colaboración interinstitucional que promuevan la dimensión ambiental en las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior miembros de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior para el desarrollo sostenible de la Región Sur-Sureste de México y de la **Red Nacional de Programas Ambientales Institucionales (RENAPAI)**, la cual incluye instituciones, que no pertenezcan a la ANUIES, con quien intercambiamos experiencias, y brindamos apoyo mutuo para la conformación y establecimiento de programas ambientales en todas las instituciones de educación superior miembros.

Uno de los grandes proyectos más importantes que se desarrollan actualmente en la Universidad Autónoma de Campeche es el **Campus VI de Investigación**, inversión que potenciará aún más el desarrollo científico que se lleva a cabo en los diversos centros. La investigación y la enseñanza constituyen la piedra angular de la economía del crecimiento, por lo tanto, esta nueva infraestructura contribuirá en forma relevante al progreso de Campeche.

La construcción de este nuevo campus permitirá al Instituto EPOMEX y a los centros CEDESU y CICORR disponer de instalaciones adecuadas lo que ha significado un factor adicional para renovar y fortalecer el ánimo y compromiso profesional de los investigadores adscritos a ellos, dotándolos con espacios físicos para cubículos, salones de posgrado, espacios para profesores visitantes y tesis, así como de laboratorios adecuados para ser certificados por organismos nacionales y poder entrar al concurso de proyectos de mayor financiamiento, siempre con el propósito final de continuar innovando y realizando obras que nos permitan responder a los nuevos estándares de calidad que los nuevos sistemas educativos requieren para formar recursos humanos capaces de responder a los cambios que este mundo globalizado impone.

La descripción general del **Campus VI** comprende 6 mil 189 metros cuadrados de construcción que incluye 32 laboratorios de investigación, 1 taller, 59 cubículos para investigadores y laboratoristas, 8 oficinas, 4 salas de juntas, 4 aulas de posgrado, 7 áreas administrativas, 12 módulos sanitarios, 8 bodegas, 5 áreas de archivo, 2 salas de usos múltiples y 57 áreas generales; la construcción del estacionamiento comprende 5 mil 700

metros cuadrados; la construcción de plazas y andadores es de 1 mil 675 metros cuadrados y la construcción de obras complementarias es de 679 metros cuadrados que incluye: planta de tratamiento, tanque de elevado de agua, sistemas de drenaje e instalaciones generales.



El diseño del conjunto urbano del Campus VI tiene como prioridades la inclusión y manejo de técnicas ambientales modernas que redunden en una reducción del consumo de energía y mejore el aprovechamiento de los recursos disponibles a través del uso de energías pasivas; dentro de estas técnicas se promueve el uso apropiado del viento, de la vegetación, de la energía solar y del uso y re-uso del agua.

El **Campus VI** de Investigación incrementará la generación de desarrollo tecnológico basado en la investigación científica, programas de capacitación y transferencia tendientes a disminuir el rezago en ciencia y tecnología del estado de Campeche, permitiendo avanzar en la consolidación de la investigación en la Universidad Autónoma de Campeche y posicionándola como una entidad de vanguardia en el sureste de México.

Otro proyecto de construcción que reviste de una gran importancia para el Estado y la región, es el **Museo Universitario de la Vida (MUVI)**, el cual representa un paso estratégico en la consolidación de la infraestructura científica de la Universidad Autónoma de Campeche.

El museo será el primero en su tipo en nuestra región y ofrecerá un conocimiento inigualable no antes visto sobre el cambio climático global en Campeche, la Península de Yucatán, México y el mundo, todo ello apoyado en tecnología de punta gráfica y visual.

El planteamiento museológico del MUVI se contempló en 5 grandes bloques asociados a igual número de elementos y en concordancia con las 5 salas contempladas en el proyecto arquitectónico: Casa de Piedra; Casa de Agua, Casa de Aire, Casa de Tierra y Casa de Fuego.



En cada uno de los bloques mencionados se instalará un eje transversal que se repetirá en cada una de las salas: los efectos de la actividad humana en cada elemento. De este modo, por ejemplo en el tema de la Casa de la Piedra los visitantes podrán establecer una

relación más directa entre el subsuelo y la extracción de recursos, como es el caso del petróleo en la Sonda de Campeche.

De acuerdo a las fórmulas más modernas en materia de museología, el MUVI contendrá información breve, clara y directa, variada y con continuidades. Por ello la museología no contendrá más de 5 temas por módulo y tendrá una estructura subtemática sencilla, pero no simple.

Sin embargo dada la diversidad de públicos que se espera recibir en el Museo, la información detallada estará presente y accesible para los especialistas o interesados en temas particulares.

El museo como parte de una cultura de la educación no formal y de los espacios de recreación, contendrá lenguajes novedosos; de ahí la gran importancia de la implementación de lenguajes gráficos y tecnológicos atractivos que inviten al aprendizaje, experimentación y esparcimiento que enriquezcan la experiencia de los diferentes públicos.

Es importante destacar que a nivel nacional y latinoamericano existen pocos museos similares y es relevante que nuestra Máxima Casa de Estudios y el gobierno estatal estén convencidos e impulsen obra de gran compromiso e impacto educativo y social, ya que con la creación de este museo impactaremos a más de 200 mil alumnos que cursan sus estudios en los diversos niveles educativos del Estado de Campeche, por lo cual este proyecto, sin duda, contribuirá a fortalecer la conciencia ambiental de la sociedad campechana en general.

Actualmente, la Universidad cuenta con 26 programas educativos de los cuales 11 se encuentran directamente vinculados a la temática del cambio global, y 15 que, aunque no lo están directamente, también se beneficiaran al hacer suyo el conocimiento que ahí se generará sobre temas como: las placas y las profundidades, la riqueza marina, los tipos de rocas y la clasificación, atmósferas cambiantes y los fenómenos del calentamiento global y su afectación.

Podemos señalar con toda seguridad que nuestra Institución ha alcanzado niveles de consolidación en estos rubros de investigación y producción científica, ello

ha quedado demostrado con el trabajo arduo y comprometido de cada uno de los investigadores y responsables de generarla; sin embargo continuaremos redoblando esfuerzos conjuntos con el propósito de promover la investigación aplicada con pertinencia, fortalecer la divulgación del conocimiento científico, impulsar la creación de nuevos posgrados y sus cuadros de investigadores y consolidar el fomento de vocaciones científicas, logrando con ello el fortalecimiento e innovación del sistema de investigación y posgrado.

En la Universidad Autónoma de Campeche estamos convencidos de que el trabajo en unidad y bien hecho es lo que permitirá que sigamos avanzando, y en este camino, las acciones de vinculación cobran especial relevancia, pues para nosotros, los universitarios, la vinculación va más allá de una simple relación con todos los sectores, es una nueva concepción de trabajo integral que nos permite a todos resultados verdaderamente extraordinarios.

Hoy, en la Universidad Autónoma de Campeche las acciones de vinculación son de una verdadera interacción y retroalimentación en donde la institución ofrece servicios y aporta estrategias a los sectores para que estos a su vez enriquezcan a la Universidad, y así juntos se planteen propuestas de solución a las demandas y necesidades de la población.

Cumpliendo de esta forma, con la esencia de la cual emergió nuestra Universidad, podemos asegurar que los objetivos de formación, extensión, cultura, ciencia y arte se han cumplido paso a paso en el marco de respeto a nuestra identidad y autonomía.

Continuamos ampliando y profundizando la vinculación de toda la comunidad con los pares estudiantiles, académicos, administrativos y directivos de otras instituciones académicas, estrechando esta relación con las entidades y dependencias de los gobiernos federal, estatal y municipal, con las empresas y organizaciones del aparato productivo de bienes y servicios y con la sociedad.

Los universitarios ponemos toda nuestra capacidad y voluntad, toda nuestra pasión y honestidad para proyectar y consolidar las acciones de vinculación. Es así como diseñamos nuestras propias estrategias sustentadas en diversas acciones como el programa emprendedores, la incubadora de negocios, la firma de convenios de colaboración, el servicio social y prácticas profesionales, la difusión y extensión universitaria en la cultura, el arte y el deporte, los servicios profesionales y de asesoría a diversos sectores, entre otros.

Al conjugar el trabajo realizado con base en cada una de las estrategias diseñadas y ejecutadas, la Coordinación General de Vinculación y Extensión de la Universidad realiza acciones específicas dirigidas a obtener los resultados programados al inicio de este ejercicio.V

Para alcanzar todos nuestros objetivos, hemos conocido y comprendido las necesidades de nuestro entorno, para así planear, diseñar, desarrollar y evaluar las acciones de vinculación; responsabilidad que se cumple con la operación del Comité de Vinculación en el que participa el sector gubernamental, educativo y productivo de nuestro Estado.

Las acciones realizadas en la Universidad Autónoma de Campeche, obedecen a actividades estratégicas que contribuyen a la formación integral del estudiante y, al mismo tiempo, en la solución de problemas de desempleo y producción con profesionistas y profesionales formados con una cultura emprendedora, capaces de innovar y crear para generar riqueza y empleos, resultados que se obtienen a través de las Acciones de vinculación del **Centro de Incubación de Empresas y Emprendedores (CIDEE)**, cuyos trabajos iniciaron en 2008.

Destacamos el logro de la acreditación del CIDEE ante el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), reconocimiento que nos permite formar parte de la Red Nacional de Incubadoras para Mover a México y continuar con el apoyo al Sector Empresarial del Estado, mediante los servicios de incubación. También, resaltamos el trabajo de profesionalización del personal del CIDEE, que se encuentra en proceso de Certificación bajo los estándares de la Norma del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el rubro de Consultoría, en atención a los nuevos estándares de calidad publicados a finales de 2012, en el que se marcan los nuevos requerimientos establecidos por la Secretaría de Economía del gobierno de la república.

Cumpliendo con su compromiso de estimular en el estudiante las habilidades emprendedoras, en el periodo 2012-2013 se realizaron pláticas para estudiantes. Se organizó conjuntamente con la Facultad de Contaduría y Administración eventos dirigidos a promover el emprendedurismo, mediante 2 ciclos de conferencias sobre cultura emprendedora, en donde el CIDEE participó con las conferencias "Tengo la idea de un negocio, ¿qué sigue?" e "Incubación de Empresas en México", donde participaron un total de 1 mil 200 alumnos de los distintos programas educativos.

Una meta y estrategia a la vez fue la organización en coordinación con la Facultad de Contaduría y Administración de la "Feria de Creatividad y Vinculación Universitaria" en los meses de diciembre de 2012 y mayo de 2013, con la participación de estudiantes, académicos, egresados y profesionistas, donde se presentaron un total de 200 proyectos emprendedores en los que cientos de estudiantes dieron muestra de su capacidad innovadora que les permitirá en un futuro generar su propia empresa.



En esta misma línea, se trabaja en colaboración con otras incubadoras del Estado, como la del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), el Centro de Incubación e Innovación Empresarial y el ITS Escárcega, logrando una estrecha coordinación que redundará en beneficio a la comunidad emprendedora en el Estado.

Es así como se ha brindado asesoría en la elaboración de 10 planes de negocios, acompañamiento y asesoría a 5 proyectos para solicitud de financiamiento en el Capital Semilla y Fondo Campeche; asesoría de 5 altas en el Sistema de Administración Tributaria (SAT); y promoción y difusión de los servicios del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)

En el año 2012, el CIDEE apoyó la creación de 10 nuevas empresas en los ramos de turismo, alimentos, servicios, comercial y tecnologías de información, generando un total de 17 empleos directos, uno de ellos logrando ser apoyado con un crédito del Capital Semilla de la Secretaría de Economía. Al finalizar el año 2013, se crearán 15 nuevas empresas, que permitirán la generación de 30 empleos.

Se participó como jurado en proyectos empresariales en la feria anual empresarial convocada por la empresa IMPULSA, otra organizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y participamos como expositores en la Expo Industrial y Comercial Campeche 2013 y en el Foro Pyme 2013 organizado por el Consejo Coordinador Empresarial de Carmen con el propósito de dar a conocer los servicios de Incubación que ofrece la Universidad Autónoma de Campeche a través del CIDEE.

En el periodo de septiembre de 2012 a marzo de 2013 se atendieron las convocatorias de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE): Programa Experimenta, Programa Empléate y Mi Primera Empresa. Dichos programas tienen como objetivo apoyar el desarrollo de sus conocimientos académico y emprendedor de los estudiantes de licenciatura bajo diferentes esquemas.

El programa Experimenta apoya a jóvenes para que realicen sus prácticas profesionales en empresas, apoyándoles con un pago mensual de 3 mil pesos durante 6 meses; en el caso de Empléate se fomenta la contratación de profesionistas recién egresados de nivel licenciatura para que, aún sin contar con experiencia laboral, los contraten empresas y se les paga mensualmente la cantidad de 6 mil pesos por seis meses; Mi Primera Empresa tiene como objetivo interactuar con niños de 5 y 6 años de escuelas primarias públicas y fortalecer una formación que promueva la cultura emprendedora a través de la puesta en práctica el desarrollo de su primera empresa.

En 2013, el programa Empléate otorgó apoyos a 17 alumnos de esta Universidad quienes cursan las licenciaturas de Contaduría y de Administración y Finanzas, Enfermería, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Cirujano Dentista y Médico Veterinario Zootecnista. En esta fase, el monto total de las becas fue de 612 mil pesos, con nueve empresas beneficiadas entre comercios, asociaciones, cámaras empresariales, imprentas, y del sector salud, como el Consejo Coordinador Empresarial de Campeche A.C., Ferroláminas Richaud S.A., Ferreconstru S.A., Formas Comunicación Digital S.A., Sanatorio y Clínica Campeche S.A., Unión Ganadera Regional General del Estado de Campeche A.C., por mencionar algunas.

El programa Experimenta otorgó becas a 3 alumnos quienes cursan las licenciaturas de Contaduría y de Administración y Finanzas. En esta fase, el monto total fue de 54 mil pesos, beneficiando a 3 empresas: El Centro Regional de Competitividad Empresarial S.C., Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Campeche (CANACO), y Campeche Unido para el Desarrollo Integral Restaurantero A.C. (CUDIR).

Con beneplácito, en este año, participamos en el programa de Prácticas Profesionales impartiendo el Taller Mi primera Empresa, también apoyado por FESE, con el objeto de interactuar con niños de quinto y sexto grado de escuelas primarias públicas y fortalecer una formación que promueva la cultura emprendedora. Este programa se aplica actualmente en las Escuelas Primarias: "Margarita de Gortari de Salinas" y "Juan Escutia" de esta ciudad capital y beneficia a 16 alumnos de las carreras de Economía y Administración y Finanzas, con un monto total de 236 mil pesos en becas y a un total de 112 alumnos de educación básica.

Es importante destacar que, a través de estos programas, el 50% de las empresas que se benefician con becarios de FESE, contratan de manera definitiva a los participantes, estudiantes y recién egresados, quienes durante su estancia en estas empresas, desempeñan actividades propias de su especialidad, lo que contribuye a su formación académica y profesional.

Por lo expuesto, hago un paréntesis para reconocer y apreciar la decisión y disposición de las empresas y las cámaras afiliadas al Consejo Coordinador Empresarial de Campeche, (CCE), por coordinarse en el trabajo efectivo junto a nuestra Universidad para brindar oportunidades de empleo inmediato a nuestros jóvenes con una remuneración digna a través de las becas FESE-ANUIES.

Como parte del compromiso con los egresados de la Institución, la interacción con el sector productivo es permanente, una muestra es la Bolsa de Trabajo de la Universidad, que inicia operaciones en 2010 a partir de un acercamiento con la empresa OCC Mundial debido a su amplia cobertura en el mercado laboral nacional y tiene como objetivo poner al alcance de la comunidad una oferta amplia y diversa de fuentes de empleo

relacionada con los perfiles profesionales de los alumnos matriculados y egresados.

La Bolsa de Trabajo se encarga de promover la colocación de nuestros egresados, además que manera constante se actualizan las redes sociales (páginas, facebook, twitter) para dar a conocer vacantes y eventos de reclutamiento, realizados por instancias como el Servicio Nacional de Empleo, además de las convocatorias que envía periódicamente el Sistema de Administración Tributaria. Actualmente, la Bolsa de Trabajo en línea cuenta con 3 mil ofertas de trabajo de las cuales 325 están dirigidas exclusivamente a esta Universidad.

En materia de colaboración, nuestra Universidad está atenta para estrechar lazos con instituciones hermanas de nuestro Estado y nuestro país. En este sentido se han firmado convenios generales y específicos en diferentes especialidades y acciones que impactan en la investigación, capacitación, derechos humanos, difusión de la cultura, innovación tecnológica, prevención de la violencia, conservación del medio ambiente y derechos de los niños y las niñas por mencionar algunos.

En este ciclo, se han firmado 41 convenios con distintas instituciones y dependencias, de los cuales 37 son nacionales y 4 extranjeros. Del total, 14 se han firmado con el sector privado, 12 con el sector educativo y 15 con el sector gubernamental, éstos últimos de la siguiente manera: 5 con el gobierno federal, 9 con el gobierno estatal y 1 con el gobierno municipal.

Mención aparte merecen los vínculos que establecemos más allá de nuestras fronteras para contribuir a la consolidación de nuestros programas y la formación de nuestros docentes y estudiantes mediante una estrategia de internacionalización que nos brinden la oportunidad de obtener nuevas herramientas, pero también la posibilidad de compartir lo que tenemos en la Universidad Autónoma de Campeche.

Destacamos el convenio establecido con Saint Mary's University de Nueva Escocia, Canadá y nuestra Institución. Entre los beneficios académicos, producto de la vinculación con esta institución educativa, se encuentran: el desarrollo de programas de estudios conjuntos en el área de negocios, nutrición humana y

psicología educativa; se facilita el intercambio de estudiantes y profesores aperturándose oportunidades de pasantías para los estudiantes y proyectos de investigación comunes.



Es importante mencionar, entre otros, el firmado con el Instituto de Ciencia Animal (ICA), de la República de Cuba, y la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias, para el intercambio tecnológico, de docencia, investigación e innovación científica, así como cultural en el área de las ciencias agropecuarias y, el de la Universidad de La Habana, Cuba con la Coordinación General de Vinculación y Extensión Académica, para el fortalecimiento y sistematicidad de las acciones y actividades de carácter académica, de investigación y de extensión universitaria

De igual manera el convenio firmado con Thomas University, ubicado en Thomas Ville, Georgia, EUA, cuyo objetivo es promover la cooperación académica entre ambas universidades, en el área de negocios, en específico con los programas educativos de contaduría y economía, a fin de crear un puente de intercambio de experiencias con base en el respeto mutuo de la autonomía de cada una, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes con cada institución y sus respectivos países.



La Universidad mantiene vínculos en este sentido con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, el Instituto de Ciencias Marinas y Pesqueras, la Universidad Autónoma del Carmen, el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados Unidad Mérida de la Universidad Autónoma de Yucatán, con la Universidad Autónoma de Chiapas, con las empresas COBIN SURESTE S.A. de C.V., empresa mercantil YNBADI.COM S. de R.L., Grupo EDUCARE S.A. de C.V., con la Procuraduría General de Justicia del Estado de Campeche, con la Secretaría de Gobierno (asistido por el registro civil), y el Poder Judicial del Estado de Campeche.

Para responder de manera efectiva a las exigencias de nuestro entorno, como parte de las estrategias de vinculación, la seguridad de los universitarios continúa siendo primordial en el quehacer de esta administración y como parte del trabajo en garantizarla, la Coordinación General de Vinculación Académica, forma parte de la Junta de Seguimiento y Evaluación Policial (JUSEP), con la Policía Federal Preventiva, punto de reunión en el que se lleva la voz de quienes integramos esta Casa de Estudios, las inquietudes y demandas con la firme intención de coadyuvar para mantener el clima de paz que siempre ha caracterizado a nuestra Institución.

Nuestro compromiso es lograr que el conocimiento que se genera al interior de las aulas esté efectivamente al servicio de la sociedad, aportando beneficios concretos para la solución de problemas sociales. El **servicio social** que presta nuestra Institución forma parte de este compromiso y es una oportunidad de servir a la misma, detonando las capacidades de los estudiantes y sensibilizarlos en apoyo para los que menos tienen. Es así que participamos en diversos programas sociales donde brindamos servicios de atención de la salud, asesorías y consultas psicológicas, asesorías legales, entre otros, a través de jornadas de salud, sesiones informativas, talleres, conferencias y módulos de atención. De esta manera, en el periodo que se informa, se logró atender a un total de 26 mil 204 personas.

Participaron en el programa "Caravana Solidaria...cerca de Ti" 2013, las facultades de Odontología, Enfermería, Medicina, Humanidades y Derecho, teniendo un impacto de manera directa en el cuidado y la promoción de la salud desde niños hasta personas de la tercera edad; también formó parte la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias en la especialidad de

veterinaria, que tuvo una aceptación importante en las comunidades donde se esterilizaron mascotas y realizaron muestreo para su análisis.

En total participaron 90 universitarios entre maestros, pasantes y alumnos que en conjunto atendieron a 1 mil 725 personas a quienes les realizaron 3 mil 579 acciones entre amalgamas, resinas, extracciones, profilaxis, detección de placa dentobacteriana y consultas; detección de diabetes, toma de presión arterial, control de peso, orientación nutricional, asesoría sobre cáncer cérvico-uterino, infección del virus del papiloma humano, orientación sobre salud: colesterol y triglicéridos, intervención gerontológica, prueba de glucemia, tamizaje de envejecimiento, test de cáncer de próstata y planificación de actividad física.

A partir del mes de mayo del presente año, la **Facultad de Ciencias Sociales** inició los trabajos relacionados con el Programa Agenda desde lo Local, en el cual participan 10 alumnos de servicio social/prácticas profesionales y 11 docentes como verificadores de dicho programa.

El programa Agenda desde lo Local, es desarrollado por la Secretaría de Gobernación a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED). Para llevar a cabo este programa se ha formado el Consejo Nacional Desde lo Local que está integrado por representantes del gobierno Federal, representantes de los gobiernos de las entidades federativas y por instituciones de educación superior.

En el Estado de Campeche, el Instituto de Desarrollo y Formación Social (INDEFOS) es la institución responsable de llevar a cabo el programa en colaboración con la Universidad Autónoma de Campeche como instancia verificadora.

El resultado de la implementación de la Agenda desde lo Local se enfoca principalmente a 4 dimensiones, las cuales son: Desarrollo Institucional para un buen gobierno, desarrollo económico sostenible, desarrollo social incluyente y desarrollo ambiental sustentable. Para diagnosticar dichas áreas el INAFED junto con las universidades participantes, entre ellas la Universidad Autónoma de Campeche, construyeron un grupo de 38 indicadores con 292 parámetros, los cuales dan cuenta de la situación de los municipios en las 4 dimensiones.

Con la finalidad anterior, la Agenda desde lo Local, cuenta con 4 etapas: autodiagnóstico, verificación, mejora de áreas de oportunidad y expedición de certificados.

En la primera etapa (autodiagnóstico), la realizan los funcionarios municipales, la segunda etapa (verificación) es llevada a cabo por instituciones de educación superior, la tercera etapa (mejoras de oportunidad) es implementada por el municipio y los representantes estatales y federales y en la última etapa se hace entrega de los certificados que obtienen los municipios por su desempeño.

Así, el programa permite diagnosticar de manera integral la situación en la que se encuentran los 11 municipios en materia de desarrollo local del Estado de Campeche y con base a éste diagnóstico, se pueden focalizar acciones de los 3 órdenes de gobierno que inciden en el nivel y la calidad de vida de la población. La participación de los docentes y de los alumnos es muy importante debido a que son ellos los que entregan el diagnóstico al municipio por medio del proceso de verificación.

Como parte de un servicio a la comunidad, alumnos y docentes de la facultad llevaron a cabo una pre-verificación a los municipios, la cual este año se realizó del 13 al 17 de mayo, con el fin de revisar la información que presentaron en el momento de la verificación que se realizó del 24 al 28 de junio del presente año, todo ello con el propósito de coadyuvar en el buen desempeño de este programa que tiene como objetivo impulsar el desarrollo integral de los municipios del país.

Los servicios de la **Facultad de Odontología**, se orientan a formar profesionistas comprometidos en coadyuvar a la resolución de la problemática social, principalmente a las más desprotegidas, realizando actividades de promoción a la salud, educación para la salud, seguimiento de pacientes, diagnóstico y vigilancia del estado de salud de las clases sociales más necesitadas del Estado de Campeche previa planificación y organización de los niveles de atención estomatológica, con el más alto sentido ético y humanístico, tal como lo marcan los lineamientos de la Ley General de Salud y de nuestra Universidad. Para el

periodo que se informa esta facultad atendió en sus clínicas a 7 mil 233 personas.



Por invitación de la Secretaría de Salud y en la participamos con nuestros alumnos en la impartición de pláticas a niños de educación primaria. Los temas que se trataron versan sobre higiene oral, técnicas de cepillado dental, detección de placa dentobacteriana y caries dental. En cada semana se dieron 4 pláticas en cada uno de los 10 centros escolares que intervinieron, en los que participaron 40 niños por plática lo que da un total de 2 mil niños impactados por semana para un total de 4 mil niños que recibieron las pláticas.

Independientemente se dieron 5 pláticas en otras 5 escuelas en la que intervinieron 20 niños por plática para un total de 500 niños a los que se les impartieron los mismos temas.

En la facultad tenemos 63 egresados en servicio social que brindan atención estomatológica a las personas que acuden a las diversas instancias de salud en las que se encuentran, distribuidos de la siguiente manera: 12 en nuestro plantel, 4 en la UNAM, 4 en las clínicas del ISSSTE, 14 en las del IMSS y 22 en la Secretaría de Salud. Además hay 7 alumnos en diferentes estados: 1 en Chiapas, 1 en el Estado de México y 5 en Quintana Roo. Los egresados en las instancias de salud cubren plazas en todos los municipios del Estado.

La Universidad Autónoma de Campeche se ha caracterizado por brindar atención a las diferentes comunidades rurales y urbanas de la comunidad campechana, a través de sus distintas escuelas y facultades, de manera específica las de ciencias de la salud como la Facultad de Odontología, que por medio de sus trabajos de campo, tanto de su personal como

de sus alumnos han brindado apoyo sobre todo en el área de odontología preventiva, a las diferentes instituciones de salud que ofrecen servicios a la población en general.

Los alumnos de la facultad participaron, como cada año, en coordinación con la Secretaría de Salud en las **Semanas Nacionales de Salud Bucal** en su versión 2013, visitando 16 poblaciones y rancherías, en donde se atendieron a 518 personas, realizándoles 861 trabajos, y se efectuaron 85 consultas.

La **Facultad de Enfermería**, es una de las facultades que más acciones realiza en favor de la población campechana, debido a la compatibilidad que tienen sus programas educativos con el cuidado de la salud.

A través de sus módulos comunitarios y de la apertura de la Clínica de Fisioterapia en la cual se atiende a pacientes que requieren terapias en las áreas clínicas de mecanoterapia, hidroterapia, electroterapia, y más recientemente se puso en marcha el servicio de terapia de lenguaje que atiende problemas derivados de diversas causas como labio y paladar hendido, malformaciones en orofaringe así como problemas de audición, estimulación o de privación social y del rubro neurológico, así como las acciones que realiza a través de su programa educativo de gerontología en beneficio del adulto mayor.

De enero 2013 a la fecha, se ha atendido a un total de 200 pacientes en la clínica de Fisioterapia; es importante mencionar que dado nuestro espíritu social y de servicio dichos pacientes se beneficiaron al recibir atención profesional y de calidad a muy bajo costo.



En este rubro, cabe señalar que el servicio que se brinda a este núcleo poblacional no es en una sola consulta, ya que tratándose de un área de rehabilitación, se proporciona atención diaria de acuerdo a las necesidades terapéuticas del paciente. Debido a esto, se brinda un total aproximado de 40 consultas diarias en los turnos matutino y vespertino, participando de manera activa los estudiantes más avanzados bajo la supervisión de los docentes de la Licenciatura en Fisioterapia.

Además mediante convenios establecidos entre la Universidad Autónoma de Campeche y las Instituciones de Salud, los estudiantes del sexto y octavo semestre realizan prácticas clínicas en las Unidades Hospitalarias de la ciudad, para este periodo que se informa 177 alumnos efectuaron 68 mil 400 terapias durante 6 meses de práctica, impactando directamente en la población campechana de diferentes estratos sociales.

El servicio social es la parte concluyente de la carrera de Licenciatura en Fisioterapia, esta actividad repercute de manera directa en beneficio de las comunidades del Estado de Campeche.

Con este servicio se hace llegar la atención hasta la comunidad de origen de los pacientes, obteniendo así, un ahorro significativo para la población de bajos recursos, ya que al eliminar los gastos de transporte, alimentación y hospedaje para llegar a recibir atención terapéutica hasta el lugar más cercano donde exista una unidad básica de rehabilitación se impacta de manera directa en la economía familiar. Por otra parte en la necesidad de reincorporar a la persona de capacidades diferentes a un entorno laboral que le permita vivir de manera digna y hacerlo sentir un individuo útil a la sociedad, el tener la terapia al alcance de su mano estimula al paciente para tratar de alcanzar su recuperación lo más pronto posible asistiendo a todas y cada una de las terapias prescritas.

De enero a junio del 2013, los 62 pasantes de servicio social de la Licenciatura en Fisioterapia proporcionaron un total de 55 mil 800 sesiones de terapia a la comunidad.

El trabajo que se realiza con los adultos mayores en las colonias de Ciudad Concordia, Kalá I y II, y Aviación, así

como en los diferentes módulos de atención primaria correspondiente a la Secretaría de Salud y el Instituto Mexicano del Seguro Social, en el Municipio de Campeche está enmarcado dentro del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Gerontología y se desarrolla a través de 2 programas a través de los cuales se atendió a un total de 98 personas, con quienes se realizan diversas actividades:

- Programa Gerontología Comunitaria. Este programa tiene 2 acciones: la atención a los adultos funcionales y la atención a adultos dependientes, además se caracterizan por saludable, enfermo, frágil y geriátrico complejo, las personas que pertenecen a este programa participan activamente cuatro veces a la semana por espacio de cinco horas en las actividades educativas, recreativas, como clases de manualidades, actividad física; rehabilitación y ejercicios de memoria; de igual manera se realizaron actividades de prevención tales como monitoreo de la glucosa, y de la presión arterial, programadas por los alumnos de sexto semestre de la Licenciatura en Gerontología, apoyados por las Instituciones de Salud y el Instituto Nacional para los adultos mayores (INAPAM, Campeche). A través de estos espacios los adultos mayores logran proyectarse a toda la comunidad con la participación en los eventos programados.
- Programa Ambulatorio. Este programa está dirigido a los adultos mayores dependientes, se realizaron 100 visitas domiciliarias en las diferentes colonias que se trabajan con el fin de valorar el estado de salud de las personas mayores dependientes o discapacitadas que por falta o pérdida de capacidad física, psíquica o intelectual tienen necesidad de asistencia o ayudas importantes para realizar las actividades de la vida diaria (comer, caminar, afeitarse, vestirse, bañarse etc.) y o instrumentales (usar el teléfono, comprar, preparar la comida, tareas domésticas, utilizar transporte, tomar sus medicamentos, administrar dinero, salir a la calle) las intervenciones están orientadas a potenciar y mantener las capacidades físicas, psíquico y cognitivo de igual manera están orientadas a evitar o retardar su deterioro, la estrategia que se utiliza es atención individual y si se requiere en algunas ocasiones grupal, combinándose acciones que promueven la integración social, familiar y comunitaria.

Estas personas necesitan de cuidados especiales, lo cual no es fácil para la familia que se enfrenta a una tarea nueva desconocida, donde se produce un cambio de roles, por lo tanto se capacita a la familia de los adultos mayores en los cuidados básicos que debe proporcionarle como higiene corporal, movilización, alimentación y rehabilitación si se requiere.

Otras actividades adicionales realizadas en busca del desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores consistieron en la impartición de talleres en las escuelas primarias, en este sentido se impartieron 2 talleres denominados "Enseñando a los niños los valores de un adulto mayor" en la Escuela Mártires de la Revolución de Ciudad Concordia a los alumnos de primero a sexto grado con una participación de 240 alumnos.

También se impartieron talleres para la familia de los adultos mayores de las colonias de Ciudad Concordia, Kala I y II y colonia Aviación, en esta ocasión fueron 3 talleres denominados "Cuidados básicos de los adultos mayores dependientes" dirigidos a la familia con la finalidad de proporcionar los cuidados básicos de la mejor manera a su adulto mayor y a la vez mejorar la calidad de vida de este.



Alumnos del sexto semestre de la Licenciatura en Gerontología apoyaron al INAPAM en la visita al museo de Pedro Infante en el municipio de Calkiní; se apoyó en la jornada de actividad física denominada "Muévete por un Corazón Activo", organizada por el DIF Municipal con una asistencia de 60 adultos mayores.

La Licenciatura en Enfermería a través del Módulo Universitario de Enfermería ubicado en el Campus I y del Módulo de Servicios de Enfermería de la Escuela Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejó Godoy", aplica diversos programas para el cuidado de la salud, entre ellos los siguientes: Salud integral del adolescente, Salud integral de la mujer y Salud integral del adulto joven y mayor. La atención que se brinda a través de estos programas es gratuita y tiene la finalidad de detectar oportunamente, promover, controlar o en su caso prevenir los problemas y necesidades de salud de estos grupos.

Entre las acciones que se brindan a través de estos programas son:

En los adolescentes se inician sus detecciones y se valoran factores de riesgo de sobrepeso, hipertensión, diabetes, cáncer mamario y cérvico-uterino, además se brinda asesoría sobre educación sexual, ITS, riesgos para la salud y prevención de adicciones.

A las mujeres se les realiza exploración clínica de mamas para detección oportuna de cáncer mamario, diabetes mellitus, hipertensión arterial y obesidad. En la mujer embarazada se le lleva control prenatal que incluye vigilancia del peso y evolución de la madre y el producto para evitar riesgos o complicaciones en el parto.

A los adultos jóvenes y mayores se les realiza valoraciones para detectar oportunamente hipertensión arterial, diabetes mellitus, autocuidado, sobrepeso y obesidad, estrés y técnicas de relajación, higiene. Además de ofrecerle educación sobre ejercicio de acuerdo a su edad.

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo acciones específicas en estos Módulos Comunitarios de Enfermería, entre ellos destacan la realización de 2 mil 088 acciones de enfermería en los diferentes módulos y la atención por problemas de salud a 745 personas.

Otras actividades del área Comunitaria fuera de los Módulos comunitarios en la que los pasantes y estudiantes de la Facultad de Enfermería participaron y que inciden directamente con la salud de la población fue:

Organización de la Feria de la Salud en la colonia Solidaridad Urbana, con instalación de nueve stands, beneficiando a la población de dicha Colonia; así también participamos en la Semana Nacional de Vacunación Antirrábica, efectuándose 10 mil 438 acciones de enfermería, beneficiando a 10 mil 337 campechanos de 50 colonias de esta Ciudad.

Con la Comisión Federal de Electricidad participamos en el programa para la Prevención de riesgos a la salud y accidentes de trabajo, como parte de las acciones preventivas para la protección de la salud, con beneficio de 102 trabajadores con 3 mil 264 acciones de enfermería.

Estuvimos también en la Tercera Feria de la Salud de las Mujeres Internas del Cereso de Kobén en vinculación con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, en este programa realizamos valoraciones a 52 mujeres internas.

En la realización de todas estas acciones de enfermería en el periodo que se informa participaron 148 alumnos, 12 pasantes y siete docentes, beneficiando a un total de 11 mil 834 personas con 19 mil 006 acciones de enfermería.

Además los alumnos de enfermería realizan sus prácticas en diversos hospitales con el propósito de integrar los conocimientos teóricos y las habilidades técnicas en el ámbito real de las instituciones hospitalarias, dentro de un marco de respeto a los principios éticos y morales, estas se llevan a cabo en el H.G.Z. IMSS No. 1, UMF IMSS No. 10, UMF IMSS No. 13, Hospital General de Especialidades, Clínica del ISSSTE, Hospital Dr Manuel Campos y Módulos de INDESALUD, con la participación de 75 alumnos del séptimo semestre de la licenciatura en enfermería, distribuidos en las áreas de primer Nivel de Atención.

La **Facultad de Medicina** realiza un acercamiento del estudiante con la comunidad a través de la asistencia social que brinda en las diferentes modalidades de servicio. En el ciclo 2012-2013, 304 alumnos acudieron a realizar sus prácticas en 9 campos clínicos (hospitales), donde se ponen en contacto directo con los problemas de salud de la población, formando parte del personal de los hospitales que los atienden.

Los jóvenes que se encuentran haciendo internado son 83, ellos dan atención a las personas que acuden a diversas instancias de salud, distribuidos como sigue: 31 en el Hospital General de Especialidades "Dr. Javier Buenfil Osorio" de INDESALUD, 26 en el Hospital General de zona No. 1 "Dr. Abraham Azar Farah" del IMSS y 6 en la Clínica Hospital "Dr. Patricio Trueba Regil" del ISSSTE, los 3 casos se ubican en la ciudad de Campeche; 2 en el Hospital General "Dra. Socorro Quiroga Aguilar" de INDESALUD y 12 en el Hospital General de zona No. 4 del IMSS, ambos casos en Ciudad del Carmen, y 6 en el Hospital General de Escárcega de INDESALUD.

Finalmente, los 101 egresados que realizan su servicio social están distribuidos en 75 comunidades, ubicadas en toda la geografía del Estado de Campeche a través de sus 11 municipios. Estos se encuentran atendiendo los problemas de salud de esas comunidades contribuyendo de esta forma a elevar la calidad de vida de sus habitantes.

También participa en diversos programas como el curso-taller "Ama a tu hijo antes de nacer", que abarcó temas de salud y manualidades de utilidad para los cuidados del recién nacido. Este evento es organizado por el DIF estatal a través de la Dirección de Atención a la Infancia y Familia, en el que participaron aproximadamente 100 alumnos de segundo año acompañados por el médico pasante de servicio social adscrito a la Facultad de Medicina. Los alumnos realizaron medidas preventivas como medición de presión arterial para un control prenatal y embarazo sano, informaron sobre los signos de alarma por los que deberían de acudir al servicio de urgencias, siendo capacitadas un total de 130 embarazadas durante los 10 días que duró este curso-taller. A las embarazadas se les entregó un registro con la información de su presión arterial.

Jóvenes de la Licenciatura de Nutrición acudieron al Centro de Desarrollo Infantil No. 1, para capacitar a 8 docentes y 15 padres de Familia sobre la alimentación del lactante y el preescolar. De igual forma, acudieron al Centro de Desarrollo infantil del ISSSTECAM con 25 alumnos del cuarto año de la Licenciatura de Médico Cirujano para desarrollo de práctica en la asignatura de Nutriología, lo que consistió en visualizar el modo de preparación, de las porciones, alimentos utilizados,

métodos de higiene y cantidad energética que tienen los platos que sirven en el comedor, así como convivencia con los niños y, posteriormente, en clase se hicieron las aplicaciones de esta visita como el cálculo dietético de los niños con el propósito de valorar si están alimentándose correctamente.

La Facultad de Ciencias Químico Biológicas apoya con el servicio de análisis clínicos a precios accesibles a la población en general. El laboratorio donde se realizan estos estudios participa en el Programa de Evaluación Externa de la Calidad PACAL, lo que garantiza resultados confiables ya que cuenta con equipos automatizados de reciente adquisición en las áreas de química clínica, hematología, uroanálisis y bacteriología, en los cuales se realizan pruebas como glucosa, química sanguínea, citometría hemática, examen general de orina e identificación de bacterias y antibiogramas.

De enero de 2013 a la fecha se han atendido 745 personas con la realización de un total de 2 mil 578 análisis. También se ofreció servicio a un total de 2 mil 529 jóvenes en la realización de análisis de ingreso a la Universidad, a los cuales se les realiza la determinación del grupo sanguíneo, glucosa y VDRL, para un total de 10 mil 116 análisis.



En este mismo sentido el laboratorio participa con el Centro de Investigaciones Biomédicas en 4 proyectos de investigación, relacionados con la resistencia bacteriana con igual número de alumnos, dos de ellos participan en proyectos propios del laboratorio cuyo tema central es la diabetes.

En conjunto con la FESAUAC se participó en la difusión de los servicios de salud con 4 estudiantes, 2 profesores y un técnico.

Estuvimos en la campaña de detección oportuna del cáncer de próstata promovido por el SUPAUAC en la cual se brindó servicio a alrededor de 50 docentes que han solicitado ese análisis.

En conjunto con el Centro estatal de la Transfusión Sanguínea se organizó la V Campaña de Donación Altruista de Sangre, participando un total de 3 profesores y 42 alumnos que participaron de manera activa y entusiasta, logrando rebasar la meta al obtenerse alrededor de 100 unidades de sangre de un total de 320 predonantes.

Los alumnos que cubren el 70% de sus créditos realizan su servicio social y prácticas profesionales, siendo un total de 34 jóvenes, quienes se distribuyeron en dependencias de salud como son: ISSSTE, IMSS, Laboratorio Estatal de Salud Pública y Laboratorio de Especialidades Médicas.

El **Centro de Información de Medicamentos (CIM)**, es una unidad operacional que proporciona educación continua en el área de farmacia a los profesionales, egresados y estudiantes del área de la salud y educación sanitaria a la comunidad en general, además cubre los diversos aspectos relacionados con la interacción del medicamento con el ser humano en condiciones patológicas, incluyendo el diagnóstico de laboratorio clínico, lo que capacita a este profesionista a participar como un elemento de colaboración dentro del equipo de salud en la solución de los problemas de esta índole que afectan a nuestra población. En el periodo que se informa se atendieron 290 consultas.

El CIM colabora estrechamente con el Sistema Nacional de Gestión de Residuos de Envases de Medicamentos A.C. (SINGREM), con la finalidad de reducir el riesgo a la salud y al medio ambiente por el uso de medicamentos caducos, por ello se han emprendido acciones en primer instancia de capacitación a los alumnos para que conozcan el impacto de los medicamentos caducos y la manera en la que deben ser manejados.

Además asesora a prestadores de servicio social y/o prácticas profesionales en la educación sanitaria, dentro

del programa educativo de Químico Farmacéutico Biólogo, quienes, como parte del servicio social y/o prácticas profesionales, realizan el trabajo de clasificación de medicamentos y procesamiento de datos, con capacitación del SINGREM.

A través del **Bufete Jurídico** de la Facultad de Derecho, la Universidad ofrece un servicio en el área jurídica, al asesorar a aquellas personas que lo solicitan sobre diversos temas de tipo familiar, civil, penal y otros; siendo que el contratar un abogado resulta ser demasiado oneroso para aquellas personas que no pueden contratarlos y requieren de este tipo de servicios, por ello la Universidad siendo eminentemente social brinda este apoyo a la población campechana; En el periodo que se informa, se atendieron a 191 personas, iniciando 86 juicios, 97 se encuentran en trámite y 34 juicios se concluyeron.

En la **Facultad de Humanidades** tuvo lugar la remodelación en su área de atención psicológica al público en general con el propósito de adecuar los espacios para hacerlos funcionales al ofrecer los servicios; ahora cuenta con 3 consultorios y una Cámara de Gessell cuyos servicios brindará a los jóvenes estudiantes de la Licenciatura en Psicología un acercamiento gradual a la práctica que van a realizar dentro del campo profesional, requiriendo vincular los aspectos teóricos que han logrado asimilar a lo largo de su formación y comprobar dichos elementos en situaciones prácticas reales, beneficiando al mismo tiempo a la población que es atendida en diversas situaciones y padecimientos psicológicos.

La intención de estos espacios es la observación, aplicación de métodos en la evaluación e intervención de los problemas psicológicos que se viven en la vida cotidiana (problemas escolares, familiares, de pareja, depresión, estrés, duelos no resueltos, orientación sexual, orientación vocacional, entre otros).

Actualmente, la Cámara de Gessell tiene esta función académica y en los consultorios recientemente se ha comenzado a brindar atención a alumnos de otras facultades, hijos, familiares o empleados de la Universidad, esperando que en próximas fechas se de atención al público en general, en total se ha atendido a 40 personas a través de 70 sesiones psicológicas.

La **prestación de servicios** a los diversos sectores de la sociedad, es una forma de vinculación y una estrategia para el desarrollo académico ya que nos permite darnos a conocer, extender y generar nuevos conocimientos, además de hacernos de nuevas formas de financiamiento.

El **Instituto de Ecología, Pesquería y Oceanografía del Golfo de México**, ofrece estudios y servicios profesionales en consultorías técnicas, dictámenes especializados, diagnósticos de hábitats críticos, evaluación de pesquerías, estudios de impacto ambiental, desarrollo de proyectos acuícolas, proyectos de infraestructura costera, preparación e implementación de cursos especializados, desarrollo de investigaciones cooperativas en la región, entre otros.

Entre los últimos servicios realizados podemos mencionar la Evaluación de la exposición humana a compuestos orgánicos persistentes (cops) en México, Atlas de riesgos naturales del Estado de Campeche, long-term effects of environmental on the newton biodiversity and the functioning of tropical estuaries (2 estudios) y Diseño de indicadores y metodologías para la aplicación del enfoque ecosistémico en las pesquerías de Yucatán, Campeche y Quintana Roo (tres estudios), por los cuales se tuvo un ingreso de 470 mil 637 pesos

La **Facultad de Ingeniería** es una de las dependencias que proporciona servicios al sector productivo, de construcción y público en general. Durante el periodo que se informa, se captaron ingresos por 764 mil 431 pesos en servicios de estudios de mecánica de suelos, control de calidad, dictamen estructural y diseño protocolo AMAAC a un total de 9 empresas. Estos estudios y servicios consistieron básicamente en **estudios de mecánica de suelos** para conocer cuál es la composición real del subsuelo (arenas, arcillas, rocas, etc.) y sus características mecánicas, con el fin de evaluar las condiciones del terreno antes de construir; **control de calidad** da servicio a las dependencias públicas y constructoras de la región brindando asistencia técnica de una obra de construcción mediante la realización de ensayos o pruebas de los materiales; **dictamen estructural** a través del cual se conocen las condiciones de la estructura de una casa, edificio, techumbre o de cualquier conjunto de elementos y materiales que

puedan formar una estructura, y finalmente **diseños de protocolo AMAAC** dispone con la totalidad de los equipos requeridos para la certificación en "Protocolo AMAAC", hasta el mayor nivel (nivel IV), para el diseño y control de calidad en las mezclas asfálticas desarrollado por el Instituto Mexicano del Transporte en conjunto con la Asociación Mexicana del Asfalto. El laboratorio cuenta con equipos y con software únicos en toda la región sur-sureste del país, por lo que esta Universidad se encuentra a la vanguardia en tecnología dentro de la república. Cabe señalar que la somos la primera institución educativa pública en tener esta clase de equipamiento.

El **Laboratorio de Control de Calidad** de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas presta servicios a la sociedad como parte de la extensión y vinculación con el sector productivo y empresarial. Entre los análisis que se realizan en el laboratorio son: alimentos frescos y procesados, aguas de consumo, aguas de abastecimiento y aguas residuales, al sector público y privado, tales como restaurantes e industrias procesadoras de alimentos, industria hotelera e instancias gubernamentales encargadas de los servicios municipales de agua potable y alcantarillado. Los estudios realizados para este periodo fueron 188 a través del convenio con SEDICO y 4 empresas más, 24 para análisis físico-químicos, 47 análisis bromatológicos y 117 microbiológicos, percibiéndose la cantidad de 99 mil 201 pesos.

Otras vinculaciones se efectuaron por medio de servicios a secretarías de gobierno como es el caso de la **Facultad de Ciencias Sociales** en donde sus estudiantes y docentes participaron en el programa desarrollado por la Secretaría de Gobernación a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED) denominado Agenda desde lo Local. La Universidad Autónoma de Campeche es el ente encargado de llevar a cabo el proceso de verificación a los 11 municipios del Estado al formar parte del Consejo Nacional que está integrado por representantes del gobierno federal, de los gobiernos de las entidades y por instituciones de educación superior. El Programa Agenda desde lo Local parte de un diagnóstico integral de la situación en la que se encuentran los municipios en materia de desarrollo local y con base a éste poder focalizar acciones de los tres órdenes de gobierno que mejoren el nivel y la calidad

de vida de la población. Este tipo de servicios permite a los alumnos estar en contacto con situaciones reales, formando profesionistas con un alto nivel de excelencia en los campos económicos, sociales y políticos.

En respuesta a la solicitud que hicieran las cámaras empresariales a la Universidad, con el propósito de mejorar sus escenarios laborales, y en conjunto con la Delegación Campeche de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, se llevó a cabo el **Diplomado Programas de Seguridad e Higiene en el Trabajo**, en el que participaron 30 organismos entre los cuales se cuentan instituciones educativas, así como empresas campechanas como el Instituto Tecnológico de Campeche, Instituto Tecnológico de Ciencias, Campechana de Vehículos, S.A. de C.V., Instituto Mexicano del Seguro Social, Llantamaya de Campeche S.A. de C. V. y por supuesto la Universidad Autónoma de Campeche y la Secretaría de Trabajo y Previsión Social. Como institución educativa pública, nos corresponde contribuir con la sociedad en las tareas que garanticen la salud y la integridad física del más valioso recurso con que laboralmente contamos: el recurso humano.

La vinculación en la educación continua y abierta es una demanda permanente que se atiende en esta Universidad, tenemos ese compromiso y lo cumplimos para ofrecer capacitación constante a los sectores que lo soliciten en temas primordiales para el desarrollo de nuestro Estado y nuestro país lo que nos permite diseñar y ejecutar de manera planeada y organizada acciones de vinculación a través de la Coordinación de Educación Continua y Abierta (CECA).

Esta coordinación es una estrategia dirigida a elevar el prestigio y la calidad de la enseñanza universitaria y al cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo 2013-2015, a través de acciones de modernización y simplificación administrativa, actividades de extensión y vinculación, innovación educativa, educación continua y abierta, además de servicios como la producción de recursos didácticos y certificaciones por video enlace (skype) así como cursos de capacitación y profesionalización al personal administrativo.

Es así como la Universidad Autónoma de Campeche trabaja para mejorar los perfiles profesionales de los cuadros académicos, docentes, administrativos y estudiantes matriculados o egresados, lo que nos

permite contar con recursos humanos mejor preparados ya sea en formación o insertos en el mercado laboral.

Dentro de la modernización y simplificación administrativa podemos destacar la documentación de los procesos formación, el cual integra las 3 dependencias institucionales responsables de brindar el servicio de formación a las 3 comunidades que atiende la institución: administrativa, docente y sociedad; así como el de **aval académico institucional** a actividades de educación continua, este proceso se realiza cuando una instancia externa requiere avalar académicamente actividades de educación continua exclusivamente.

Con el propósito de continuar brindando servicios de calidad, ambos procesos se registrarán en el Sistema de Gestión de Calidad en el segundo semestre 2013.

En actividades de extensión y vinculación, podemos hablar de la innovación educativa de la educación superior, rubro en el que se elaboró el proyecto **SINED 2012 “Desarrollo de recursos didácticos en video: Hacia la educación a distancia”**, el cual fue aprobado por el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) y como resultado de su desarrollo se obtuvieron los siguientes logros:

- Elaboración de una metodología para diseñar videos didácticos que contribuyan a mejorar e innovar la práctica educativa de la educación superior.
- Diseño del taller denominado “Recursos Didácticos en Video” cuyo propósito es que los participantes desarrollen la competencia de producción de videos didácticos.
- Se capacitó a un grupo de 26 docentes de 12 dependencias universitarias y una externa en diseño y producción de videos didácticos.
- Se produjeron 20 videos didácticos que enriquecerán los materiales de 19 Unidades de Aprendizaje de Educación Superior.
- Se puso en operación el Sistema de Captura de Clases para su distribución por internet.
- Se coordinaron los esfuerzos para lograr el diseño y elaboración de las primeras ocho unidades de aprendizaje que institucionalmente podrán ofertarse completamente a distancia a través de una plataforma tecnológico educativa.
- Se dio inicio a la formación oficial de 16

docentes con habilidades para fungir como asesores de un sistema de educación a distancia.

Si hablamos de educación continua y abierta, es satisfactorio para los universitarios, que en el periodo que se informa, ésta se incrementó en un 14% con el registro de 48 nuevas actividades EDUCA, por lo que actualmente la oferta de educación continua cuenta con 224 actividades registradas el catálogo institucional EDUCA. Las nuevas actividades son desde cursos, foros, talleres, seminarios, congresos, conferencias, simposios o jornadas.

Fortalecemos la educación continua como vía para que los profesionales se mantengan permanentemente actualizados y vinculados a los requerimientos de los distintos ámbitos donde se desempeñen lo que nos permite establecer vínculos con organismos externos como el INEGI y con base en el convenio de colaboración celebrado el 2 de Marzo del 2012, se puso en operación el **Programa INEGI a la Mano para Universitarios** a través del cual se han impartido 14 talleres sobre temas de información estadística y geográfica, beneficiando a un total de 191 personas (docentes, estudiantes e investigadores).

En este mismo sentido se coordinó con la Secretaría del Trabajo de la Delegación Campeche y en coordinación y apoyo con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el desarrollo del Diplomado “Programas de Seguridad e Higiene en el Trabajo” con un registro total de 30 participantes, provenientes de 2 instituciones educativas, una dependencia federal, 19 empresas del sector productivo y dos instituciones de salud.

En total se realizaron 35 actividades EDUCA beneficiando a 2 mil 256 personas, contando con 135 instructores.

En materia de servicios de octubre 2012 a junio 2013, se atendieron 86 solicitudes internas de servicios de salas y 20 eventos externos, teniendo un total de 107 servicios realizados a través de los cuales se atendió y benefició a 3 mil 192 personas entre estudiantes, docentes, investigadores o externo, siendo los estudiantes los que más participaron.

PERSONAS ATENDIDAS MEDIANTE SERVICIO EN SALAS POR TIPO

	Estudiantes	Estudiantes	Estudiantes	Estudiantes	TOTAL
TOTAL	1721	1721	1721	1721	1721

Entre los servicios prestados podemos destacar la producción de recursos didácticos, certificaciones por video enlace así como cursos de capacitación y profesionalización al personal administrativo. Todo en beneficio de la comunidad de la educación superior, alumnos, docentes y procesos educativos.

Otros centros que imparten educación continua son el Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras (CELE) y el Centro de Español y Maya (CEM), a través de los cuales se imparten diversos idiomas como es el caso del CELE, que oferta sus cursos de extensión a través de la enseñanza de idiomas extranjeros (inglés, francés e italiano), además de impartir el idioma inglés de forma curricular a los estudiantes universitarios; para el ciclo escolar 2012-2013 este Centro atendió a través del servicio de extensión a 738 personas, además de 3 mil 605 alumnos que llevan inglés como parte de su plan curricular.

Así mismo el CEM tiene como misión enseñar y difundir la Lengua Española oral y escrita, así como profundizar en la investigación, la transmisión y la difusión de la Lengua Maya, y de las culturas Maya y Mexicana, para ello ofrece cursos de "Comprensión oral y escrita de español" para hispanohablantes, "Lengua española y cultura mexicana" para extranjeros y "Lengua y cultura maya", manteniendo un vínculo permanente con la sociedad; para el ciclo escolar 2012-2013 atendió a 20 grupos de alumnos que hicieron un total de 231 personas y 8 extranjeros.

Gracias a las buenas relaciones de intercambio académico y de investigación que se ha desarrollado con instituciones educativas, justamente se renovaron las firmas de convenio entre las Universidades Mount Saint Vincent y Saint Mary's University, de las Provincias de Ontario y Nova Scotia, Canadá, y por primera vez se firmó convenio con la Thomas University de Estados Unidos de América; a través de estos convenios que están directamente relacionados con el CEM, se tiene intercambio de alumnos, como es el caso del VIII Campamento de Liderazgo con estudiantes de

escuelas preparatorias de la Provincia de Nova Scotia, Canadá y la Universidad, en el que se realizan actividades a sitios de interés histórico, arqueológico y turístico del Estado. En este campamento participaron 21 estudiantes extranjeros y 6 profesores, además de 21 estudiantes de la Universidad y 5 profesores.

De igual forma, el CEM mantiene vinculación permanente con diversos sectores de la sociedad, destacando los trabajos realizados en apoyo a la Secretaría de Educación a quienes se proporcionó exámenes oral y escrito a aspirantes de plazas de educación indígena preescolar y primaria 2012-2013, atendiendo con posterioridad, como alumnos regulares a aquellos que no cubrieron los requisitos mínimos en los exámenes aplicados.

En vinculación con el gobierno del Estado, y en apoyo a la capacitación permanente de su personal, el CEM ofreció el servicio de impartición del curso de lengua y cultura maya a 28 empleados, funcionarios del gobierno del Estado, de varias dependencias que tienen contacto con personas de las zonas rurales, del norte de nuestra entidad, en donde, la población es mayoritariamente hablante de la lengua maya.

Se hizo la traducción del español al maya del cuento de prevención del maltrato infantil para la clínica de Psicoterapia de Familia del DIF, dentro del proyecto "Prevención Contra el Abuso Sexual a menores de edad"; y se traduce actualmente la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche.

El CEM forma parte además del Comité para impulsar los procesos culturales que inciden en la creatividad, fortalecimiento y rescate del patrimonio cultural de los pueblos y comunidades del país", a requerimiento de la CDI Estatal, a partir de marzo 2013.

La educación continua también involucra a las diferentes facultades, escuelas, centros de investigación, y

dependencias administrativas quienes imparten y difunden el conocimiento generado en cada una de ellas. Se realizaron 46 actividades de sensibilización, actualización de personal administrativo, alumnos y docentes, impartidas por las facultades y escuelas que comprenden cursos, talleres, diplomados, conferencias, entre otros, a través de las cuales se mejoraron los perfiles de 2 mil 712 personas.

Una muestra de los eventos y acciones desarrolladas en la Universidad son las siguientes:

Con el deseo de fortalecer el desarrollo del conocimiento jurídico en nuestro Estado, la Universidad Autónoma de Campeche solicitó a la Secretaría de Relaciones Exteriores a través de la Consultoría Jurídica de Derecho Internacional, la celebración del **XX Taller de Derecho Internacional** que se lleva a cabo anualmente en las Universidades Públicas del país. En este taller celebrado en el Centro de Convenciones Campeche Siglo XXI de esta ciudad, se abordaron temas de actualización jurídica, social, de seguridad, entre otros, como Derecho del Mar, Derecho Internacional Humanitario, Derecho Penal, Derecho Internacional Privado, Derechos Humanos, Política Exterior, Naciones Unidas, Seguridad Internacional, Tratados Internacionales y Litigios Internacionales.



Destacados conferencistas de la Secretaría de Relaciones Exteriores, del Instituto Nacional de Ciencias Penales, del Centro de Investigación y Docencia Económica, de la Universidad Nacional Autónoma de

México, así como de esta Universidad, participaron en este evento que fue coordinado por la Facultad de Derecho "Dr. Alberto Trueba Urbina", habiéndose logrado importantes resultados que sin duda alguna contribuyen en el posicionamiento de un Estado social y democrático.

Otro evento realizado por la Facultad de Derecho fue la celebración del Día del Abogado, a propósito del cual se impartió un ciclo de conferencias por distinguidas personalidades especialistas en diversos temas de interés para los profesionales del derecho; con estos eventos queda demostrado que la Universidad está a la vanguardia de los diversos cambios que se presentan en el ámbito público federal, estatal y municipal.

Con la participación de 21 coordinadores de vinculación provenientes de Universidades Públicas Estatales, Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación de los estados de Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán, se llevó a cabo la **Segunda Reunión Ordinaria de la Red Regional Sur-Sureste de Vinculación** de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Las redes representan un papel clave y la oportunidad de materializar los convenios establecidos entre las universidades y otras instancias, a través de ellas se aportan alternativas, respuestas y soluciones a problemas específicos y de vinculación, se diseñan estrategias de cooperación y colaboración interinstitucional, con lo cual promovemos el intercambio de experiencias y el desarrollo de proyectos conjuntos, en beneficio siempre de la educación superior de la región y del país

Se llevó a cabo la **Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional de la Región Sur Sureste** de la Asociación Nacional Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), de la cual la maestra Adriana Ortiz Lanz, rectora de esta Universidad funge como presidenta de dicho Consejo. La importancia de este tipo de reuniones es que esto fortalece el trabajo nacional, a fin de definir las políticas generales para reforzar la educación superior ya que esto viene a conformar las acciones en beneficio de la juventud de todo el país.



En esta ocasión durante esta reunión la maestra Adriana Ortiz Lanz presentó el informe de actividades correspondiente a las acciones tendientes a la superación de la educación superior en la región; y se analizaron aspectos tales como los informes de las diferentes redes que conforman el Consejo, entre las que se cuentan bibliotecas, servicio social, vinculación, tutorías, entre otras.

Organizamos el **Primer Congreso Nacional de Gerontología y VI Encuentro Interuniversitario de Gerontología** con el tema: Transformando la vejez y el envejecimiento con la intervención gerontológica; a través de dicho evento contribuimos a la formación y el desarrollo profesional de los estudiantes de la licenciatura en gerontología, brindando un espacio científico que promueva la vinculación entre los investigadores y los estudiantes, actualizando sus conocimientos gerontológicos para una atención integral al adulto mayor. A este congreso asistieron alumnos del nivel medio superior y superior de estados como Yucatán, Puebla, Hidalgo, Edo de México y Campeche; así como investigadores del Instituto politécnico Nacional y del Instituto Nacional de Geriátrica y Gerontología.

Como parte de su compromiso ineludible con el fomento del cuidado y protección del medio ambiente, plasmado en su Plan Institucional de Desarrollo, la Universidad Autónoma de Campeche a través del Centro de Estudios en Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU) ha

organizado diversos eventos y acciones destacando el **Segundo Taller Internacional del Grupo para la Conservación del Flamenco del Caribe**, llevado a cabo en la Reserva de la Biosfera Ría Celestún, Yucatán. En esta reunión participaron investigadores, catedráticos y estudiantes de los rubros de Biología provenientes de: Cuba, Bahamas, Venezuela, Colombia, Bonaire, Estados Unidos, Antigua, Barbudas, España, Francia y México. Participamos activamente en el intercambio de conocimientos y experiencias ya que Campeche es uno de los estados donde habita esta emblemática especie. Por ello la Universidad, preocupada por la biodiversidad estudia este tipo de aves en peligro de extinción o vulnerables como el flamenco candidato a medidas urgentes de conservación en todos los sitios donde vive.

También ha continuado como desde hace 12 ediciones con la **Semana Universitaria del Medio Ambiente**, mediante la cual se desarrollan diversas acciones educativas ambientales, que en su última edición tuvo como lema: "La Sustentabilidad Universitaria", fomentando la conciencia y sensibilización ambiental entre la comunidad universitaria, para el ahorro de la energía, ahorro del agua, el manejo, reciclaje y disminución de los residuos sólidos y la situación del cambio climático. Este tipo de eventos que se organizan en la Universidad son de suma importancia porque le enseñan a la población estudiantil cómo sumarse a acciones que ayuden a detener o minimizar el cambio climático global que se está viviendo, y las modalidades en que pueden participar, para mitigarlo.

De igual forma se realizó por parte de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas la **I Jornada del Día Mundial del Medio Ambiente** en la Universidad Autónoma de Campeche con el mismo propósito de difundir entre la población estudiantil información sobre la problemática ambiental actual, dar a conocer el impacto de los programas educativos que ofertamos sobre el medio ambiente y generar espacios de participación para plantear propuestas de solución sostenibles.

Con el objetivo de desarrollar las habilidades para el manejo y crianza de bovinos en la zona tropical y estar en la posición de lograr todas las potencialidades de esta actividad pecuaria en especial para los productores de la zona sur del estado de Campeche, pusimos en

marcha a través de la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias el **Diplomado en Manejo y Alimentación de Bovinos**. Ello significó una excelente forma de estrechar lazos de cooperación entre el Ayuntamiento de Escárcega, la Secretaría de Desarrollo Rural, la Delegación Campeche de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, así como el Instituto de Ciencia Animal de La Habana, Cuba, para atender las necesidades de los productores pecuarios del sur del estado.

Participamos en el **Quinto Encuentro Nacional de Tutoría**, reconocer para acompañar, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), a través del Consejo Regional Noreste y la Universidad de Sonora, teniendo como sede la ciudad de Hermosillo, Sonora, con este tipo de eventos la universidad se enriquece en cuanto a la evaluación o implementación de nuevas estrategias, en el campo de la tutoría.

Como parte de la capacitación permanente que la Universidad Autónoma de Campeche promueve para consolidar la calidad en el servicio que brinda, se impartió el curso **Catalogación II: Determinación de puntos de acceso**, dirigido a personal del sistema bibliotecario, e impartido por la Lic. María Alejandra Martínez Romero de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM. Actualmente, con el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación, la posibilidad de consulta no está limitada al acervo físico por lo que esta Casa de Estudios, cuenta con una biblioteca virtual de consulta de bases de datos, revistas y libros, en línea, especializados, científicos y actualizados, así como un departamento de recuperación de documentos. Todas estas herramientas tecnológicas y las tradicionales, son necesarias para éxito del actual modelo educativo de nuestra institución, flexible basado en competencias.

Con el objetivo de permitir a la comunidad universitaria acceso a las herramientas estadísticas y geográficas a través de internet, la Universidad Autónoma de Campeche en coordinación con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), impartió el taller: **Sistema Municipal y Estatal de Bases de Datos: SIMBAD**, así como la conferencia: **Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica**. Este curso orientó acerca de la búsqueda de información

estadística, geográfica e indicadores que genera el INEGI, mismos que se requieren para el desempeño de ciertas áreas académicas de la Universidad.

Esta Casa de Estudios al tanto de las innovaciones y del quehacer educativo y con base a la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) enmarcada en el Plan Nacional de Desarrollo y el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) de la Universidad, abrió el **Diplomado en Competencias Docentes**, mismo que ha sido impartido a docentes universitarios. Sin embargo la universidad ha ampliado su oferta de servicios a profesores de otros subsistemas educativos, dando oportunidad de que los profesores se capaciten sin tener que desplazarse a otros Estados. 54 profesores de educación media superior pertenecientes a diversas instancias educativas en el Estado, recibieron constancias de acreditación por haber concluido satisfactoriamente el diplomado en: "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior" que impartió la Universidad Autónoma de Campeche.

Con el objetivo de proporcionar a los servidores públicos que inician la administración municipal, las herramientas, conocimientos, así como los elementos que regirán y utilizarán, coadyuvando al adecuado desempeño de su gestión, la Universidad Autónoma de Campeche, a través de su Facultad de Contaduría y Administración en coordinación con la Auditoría Superior del Estado y la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche, ofertaron el curso **Los Servidores Públicos ante la Gestión Municipal** a un total de 165 personas, contribuyendo por medio de la extensión a la actualización y especialización de la comunidad para fortalecer su desarrollo integral.

Como parte de las actividades del Programa Institucional de Desarrollo de Emprendedores Académicos y Sociales, más de mil 550 alumnos de 12 programas educativos de nivel superior y medio superior de esta Universidad, participaron en la **I y II Feria Emprendedora UAC emprende**. Es así, que basados en el Plan Institucional de Desarrollo de nuestra Universidad, se hace fundamental el impulso de la capacidad emprendedora de los jóvenes estudiantes, tanto del nivel medio superior como superior".

En estas ferias participaron aproximadamente 303

proyectos con ideas de negocios que van desde el tipo tradicional emprendedor, la integración de innovaciones en productos o servicios y la generación o uso de tecnología aplicada.

Además con la participación de 25 expositores, la realización de 19 actividades y la asistencia de más de tres mil 650 participantes, se efectuó el ciclo de conferencias: **Cultura Emprendedora**, dentro de las actividades del Programa Institucional de Desarrollo de Emprendedores: UAC Emprende! que tiene la finalidad de fortalecer la vinculación de la comunidad universitaria con los sectores productivos, además de impulsar a los estudiantes a desarrollar sus competencias emprendedoras y de proporcionarles la orientación e información necesaria para el desarrollo de productos y servicios que deriven en empresas que contribuyan al desarrollo económico del estado.

Se impartieron 2 cursos dirigidos a alumnos y personal especializado en temas de **Prostodoncia y Diseño en Prótesis Removible**, en la Facultad de Odontología, impartidos en colaboración académica UAC-UNAM por el Dr. Alejandro Santos Espinoza, especialista en prostodoncia y Coordinador de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Odontología de la UNAM y por el Dr. Enrique Navarro Bori, especialista en prótesis removible, Coordinador de Educación Continua de la misma institución educativa. Este curso, además de actualizar a los interesados en temas odontológicos, permite reforzar los lazos de vinculación y colaboración con una institución prestigiada como lo es la UNAM.

En coordinación con la Sociedad de Nutriólogos de Campeche, se llevaron a cabo en el Hospital Dr. Manuel Campos de Indesalud, las **Segundas Jornadas Científicas de Nutrición**, donde participo la Facultad de Medicina mediante ponencias a cargo de la Lic. Cecilia Lara coordinadora de la Licenciatura en Nutrición con el tema "Índice Glucémico de los alimentos para el manejo del paciente diabético"; por su parte el doctor Davin Moran participo con el tema "Diabetes infantil Tipo 1 y tipo 2" y la doctora Arlene Acosta coordinadora de posgrado con el tema de "Obesidad infantil", también existió la participación de 70 alumnos de la Licenciatura en Nutrición de segundo y cuarto semestre. Durante las jornadas se realizaron talleres para el cálculo de índice glucémico, utilizando réplicas de alimentos para que

visualizaran las cantidades y porciones requeridas en cada una de las comidas, estos ejercicios facilitan las habilidades de los nutriólogos, y repercutirá en la salud de los pacientes.

Con el propósito de reforzar los conocimientos en materia de "Degradación y restauración de monumentos", del área de Ingeniería Civil y Administración, la Facultad de Ingeniería en coordinación con la Delegación Estatal del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), impartió la conferencia denominada: **"Proyecto de recuperación y preservación de la imagen urbana e histórica de la ciudad amurallada, de San Francisco de Campeche"**. A través de este evento se presentaron los planos y estrategias a seguir en materia de ingeniería para la reedificación de dichas fortificaciones; con actividades como ésta, se contribuye a la formación, de manera integral, de profesionistas en el campo de la ingeniería con habilidades técnicas, de investigación y capacidad transformadora.

Con el adecuado empleo de las herramientas y servicios tecnológicos, la Institución ha mantenido estrechos vínculos con la sociedad y diferentes organizaciones al constituirse como el apoyo más importante en cuanto a utilización masiva de equipo de cómputo.

Fortaleciendo la relación de la institución con la sociedad y diferentes organizaciones, a través de acciones de capacitación, durante este periodo, se impartieron 10 cursos con un total de 140 usuarios atendidos. Asimismo, la infraestructura instalada permitió ofrecer a la sociedad la utilización masiva de equipo de cómputo.

Se aplicaron 1 mil 950 exámenes psicométricos a los aspirantes de nuevo ingreso a la Universidad y 371 a los aspirantes a plazas académicas de la Secretaría de Educación en la plataforma en línea y en las salas de usuarios de la Red UACam.

En las salas curriculares y no curriculares, se alcanzó la cifra de 18 mil 406 asistencias de estudiantes, académicos, personal administrativo y visitantes.

Contribuir al enriquecimiento cultural de la comunidad

universitaria y de la sociedad campechana es también prioridad para la Universidad Autónoma de Campeche. Formalmente contamos con los marcos referenciales estratégicos que promueven estos objetivos y que son debidamente evaluados en forma periódica.

Si bien el contribuir con las otras instituciones culturales del municipio y del estado en la noble labor de llevar arte, entretenimiento y promover el desarrollo cultural hacia la comunidad campechana, también hacemos hincapié en la necesidad de ir consolidando las estrategias universitarias para incluir a los jóvenes campechanos matriculados en esta casa de estudios en esta dinámica que propicie su formación integral.

Dejamos claro que las tareas de vinculación institucional son mecanismos sustanciales en la consecución de nuestros objetivos. De la mano con el gobierno del Estado, municipios, la federación a través del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes; y la Universidad Autónoma de Campeche trazamos puntos de coincidencia para utilizar nuestros recursos económicos y de infraestructura.

Acorde a esta estrategia de cooperación el **Cine Teatro Universitario “Joaquín Lanz” cuenta ahora con un renovado equipo de proyección.** Este equipo que se estrena es una aportación del gobierno del Estado de Campeche, a través de su Secretaría de Cultura, con recursos provenientes de un convenio con el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Entregada a esta Máxima Casa de Estudios a través de un convenio de comodato, siendo una inversión total de 3 millones de pesos.

El cine teatro universitario cuenta hoy con una pantalla nueva que como virtud tiene la capacidad de reflejar proyecciones de formato FLAT (esto es cuadros de imagen en proporción 2 cuadros de alto por 2 cuadros de ancho), también puede proyectar el formato SCOPE (esto es 2 cuadros de alto por 4 cuadros de ancho).

A esta pantalla se le dotó de un mecanismo de tramoya a motor para facilitar su manejo. El sistema de sonido nuevo aporta 5 mil 600 watts de potencia y 13 mil watts de presión sonora distribuida en altavoces frontales, laterales y traseras que junto con el procesador de sonidos dolby surround 650 proporcionan desde el simple canal estereofónico hasta los 7.1 canales

sourround necesarios para los sonidos en 3D u holofónicos de las más exigentes proyecciones de la actual cinematografía.

Para mejorar el sonido de la proyección en 35 milímetros al proyector mecánico-análogo se le dotó de un cabezal de lectura de sonido análogo-digital.

El proyector digital BARKO 2K proporciona una imagen brillante con colores vivos y tiene la virtud de recomponer la composición cromática necesaria para la proyección en 3D, el proyector barco no necesita cambiar de lentes para la proyección flat o scope, automáticamente a través de su potente software adapta y adecua la proyección al formato necesario. Además el proyector del cine universitario está dotado con sistema de proyección en 3D; el proyector BARKO 2K es líder en el mercado de salas cinematográficas en el mundo.

Hoy el Cine Teatro Universitario “Joaquín Lanz” cuenta con la mejor tecnología de proyección cinematográfica pudiendo competir con las salas de exhibición BROADCAST y VIP.

Este equipo se estrenó el 23 de marzo con la proyección de la película AMOUR, ganadora de la Palma de Oro en el Festival de Cine de Cannes 2012 y galardonada en 2013 con el Oscar a mejor película extranjera. Es así que para el período que se informa se realizaron 103 funciones de cine.

Como cada año y promoviendo la participación de fotógrafos aficionados y profesionales se premiaron a los ganadores del **concurso de fotografía “Así es Campeche” 2012.** Este acto se llevó a cabo en el mezanine galería del Cine Teatro Universitario “Joaquín Lanz” donde además de la premiación se inauguró la exposición donde se exhiben tanto las obras ganadoras como aquellas que por su calidad fueron seleccionadas.

A 20 años de celebrarse, este certamen ha evolucionado consideradamente, lo que se observa en la calidad de los trabajos donde el mismo entorno patrimonial se muestra con diferentes miradas, haciendo el arte con enfoques y encuadres mediante el empleo de la tecnología fotográfica.

El primer lugar dentro de la categoría color fue para la fotografía de Selene Tec Solís, el segundo lugar para "El pregonero y yo" de Ericka Canché Rodríguez y el tercer puesto para Carlos Vladimir Hernández con el trabajo titulado "Voy al mercado porque vienen los piratas".

Así mismo, las fotografías "Benemérito" de Elías Alfonso Huchín, "Trajín Matutino" de Gabriela Maas Polanco, "A la mar" de Sacnicté Novelo Berzunza, "Reflejos" de Estela del Río Durán y "Omnipresencia" de Francisco Javier Aguilar recibieron una Mención Honorífica por su destacada participación en el certamen.

En la categoría blanco y negro se reconoció a Gaspar Rodríguez con "Escenario Apacible" como primer lugar, a Carlos Felipe Cáceres y su fotografía "Inseparables" como segundo lugar y "Las dos torres de Campeche" de Luis Alberto Sánchez tercer lugar.

Esta edición del concurso de fotografía "Así es Campeche", recibió más de 160 fotografías en sus 2 modalidades a color, y blanco y negro cuyos trabajos enfatizaron la innegable belleza tradicional y cultural de nuestro Estado.

Los fotógrafos ganadores recibieron un incentivo económico siendo para el primer lugar la cantidad de 9 mil pesos, 6 mil pesos para el segundo lugar y 4 mil pesos para el tercer lugar, por su interés y participación en el certamen, así como la presencia de sus obras en la exposición fotográfica instalada en el mezanine galería del Cine-Teatro Universitario "Joaquín Lanz".

Dentro de este nuevo género y con el fin de contribuir a la pervivencia de las tradiciones a través de la memoria testimonial y motivar la producción fotográfica de los talentos campechanos, en este periodo se realizó el **primer concurso de fotografía "Carnaval, fiesta y color"** en el que concursaron exclusivamente trabajos donde se plasma la gente, los bailes, y las emociones que se dan en la fiesta de mayor tradición en nuestro Estado. Obteniendo en esta ocasión el primer lugar Luis Alberto Sánchez Sánchez, el segundo lugar para Alejandro Queb Cobá y el tercer lugar para Selene Tec Solís.

"**Puertas de Yucatán**" es una serie de fotografías capturadas por el lente del artista visual autodidacta Federico Espinosa, popularmente conocido como

"Chacpol", uno de los más importantes artistas contemporáneos yucatecos. Obra expuesta por esta universidad en febrero del 2013. Colección compuesta de fotografías de puertas antiguas utilizadas en las fachadas de las casas coloniales en Mérida bajo el concepto de arte objeto.

En el último semestre del año 2012 realizamos el **XXII Encuentro Internacional De Investigadores de La Cultura Maya** un espacio que a lo largo del tiempo se ha consolidado como un punto de reunión para el intercambio de información y experiencias de investigadores, de diferentes disciplinas relacionados con la Cultura Maya. En noviembre de este año se presentaron tantos números de ponencias y tantas conferencias de investigadores provenientes de países como Estados Unidos, Alemania, México, Eslovenia y Guatemala. En esta ocasión y como es costumbre se rindió homenaje a un reconocido investigador sobre la Cultura Maya, siendo este el mérito para el doctor Mario Humberto Ruz Sosa, quien cursó la maestría en Antropología Social de la Universidad Iberoamericana al mismo tiempo que ingresó como becario, y después como investigador, al Centro de Estudios Mayas del Instituto de Investigaciones Filológicas. Completó sus estudios con un Diplomado en Ciencias Sociales y el doctorado en Etnología en la École des Hautes Études en Sciences Sociales de París, donde se graduó con mención Trés Honorable. Director del Centro de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas, coordinador de Investigación y Docencia del CIESAS, miembro de la Maestría en Lingüística Indoamericana (INI-CIESAS), y consultor de la UNESCO para el área maya. Actualmente forma parte del Consejo Académico de la Maestría en Estudios Indoamericanos de la Universidad Complutense, del Consejo Asesor del Archivo General de la Nación, del Comité Dictaminador del SIN en el área de Humanidades y Ciencias de la Conducta, y es coordinador del Centro de Estudios Mayas de la UNAM. Su labor académica le ha merecido ser distinguido con el nivel III del SNI y el PRIDE D de la UNAM; el premio "Francisco J. Clavijero" a la mejor investigación en Historia (INAH); la mención honorífica en el Primer Concurso Nacional de Investigación Regional (CONACULTA); el premio Chiapas en Ciencias y el premio en Investigación en Ciencias Sociales (Academia Mexicana de las Ciencias).

Los Juegos Florales Nacionales Universitarios

desde hace 30 años alientan la creación literaria a nivel nacional. En esta edición se recibieron un total de 45 poemas provenientes de los Estados de Veracruz, Tabasco, Yucatán, Baja California, Guanajuato, Michoacán, Ciudad de México y Campeche. El premio al poeta ganador lo obtuvo la obra "Las uvas y el mar" que bajo el pseudónimo "Beroul" registró el poeta guanajuatense Eugenio Mancera Rodríguez. La noche de la premiación tuvimos la presentación de un espectáculo de danzas tradicionales del Japón "Kibo", luego del protocolo de coronación a Alondra Núñez Rodríguez estudiante de la preparatoria Ermilo Sandoval Campos. Ginrei-kai, es una compañía de danza fundado en el año de 1971 por la profesora Tamiko Kawabe puesta en marcha con el deseo de transmitir la cultura de Japón por medio de la música y el arte de la danza.



En este ámbito de las letras, durante este periodo, hemos trabajado en dos sentidos para fomentar la creatividad literaria. Hacia el interior de la universidad llevamos a cabo la Premiación del Segundo Concurso Universitario de cuento "Voces de la Ceiba" en esta ocasión el primer lugar lo tuvo: Alessander Antonio Segovia Haas con el cuento "La memoria del jaguar"; Segundo Lugar: Luis Alfredo Trejo Torres con el cuento "La sombra bajo la brisa" y el Tercer Lugar: Luis Alberto López Baustista con el cuento "La promesa es retorno". Estudiantes de las carreras de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Otro de los concursos de cuento es el realizado en coordinación con la Facultad de Medicina, "El

Enfoque Humanista en la Medicina" en el que el ganador del primer lugar resultó Nallely Fernanda Rosado Domínguez con el cuento "Violeta".

Dentro de esta disciplina, y con motivo del día Internacional de la Lengua Materna, se presentó **el Diccionario del Español Yucateco** del investigador y académico Miguel Güemes Pineda publicado por la Universidad Autónoma de Yucatán, que documenta los usos del español en la península yucateca en su mayoría vocablos y expresiones regionales entre mayismos e hibridismos del maya español. Esta obra fue presentada por la poetisa maya hablante Briceida Cuevas y de la académica e investigadora Cessia Chuc.

También dentro de esta disciplina se presentó el libro "Relatos de Kilómetros recorridos" de la Señora Beatriz Balmes, publicado por ella misma, conjunto de relatos y testimonios del acontecer campechano. Así como "Buda, drogas y pop" libro del poeta y ensayista Fauso Alzati Fernández.

Atender las inquietudes y el gusto de los jóvenes universitarios es también una prioridad de la Universidad Autónoma de Campeche en ese sentido se generaron éste año una serie de actividades encaminados a involucrar a los jóvenes en las diferentes disciplinas del arte.

Ejemplo de ello es el **Festival de Canto Joven** que con los cambios en su convocatoria se dio un giro al crearse la categoría de grupos musicales e interpretación sin canción original, lo que permitió que para el año 2012 se incrementara el número de participantes a dicho concurso habiéndose seleccionado más de 20 participantes en las 3 categorías, resultando como ganadores Mariel Amaya en la categoría de interpretación, "Fuzz" en la categoría de Grupos y Guillermo Manrique Negrín en composición.

Para el Festival de Canto Joven 2013 se entregaron 3 primeros lugares por cada categoría, además de que para esta edición se incrementaron los premios en efectivo con el apoyo de la Secretaría de Cultura de Campeche. Este año resultaron ganadores José Alberto Autún Rosado, del primer lugar; Ana Cecilia Herrera Can, del segundo lugar y Reni Eloína Chan Yah del tercer lugar en la categoría Interpretación. En la categoría de

Composición el ganador del primer lugar resultó ser Johnatan Esteban Guerrero García; del segundo lugar, Israel Manrique Negrín; y del tercer lugar Román Trujillo Mijangos. El grupo Los Mayer resultó ganador del primer lugar en la categoría de Grupos; Sheer Khan del segundo lugar y Tevatron del tercer lugar.

Uno de los puntos más importantes añadidos a la convocatoria 2013 es la producción de un demo profesional para efectos de promoción, a los ganadores de los primeros lugares en cada categoría quienes además serán artistas representativos de la Universidad Autónoma de Campeche por un año.

Este año también se realizó el **Maratón de Bandas** como un espacio para dar cabida a las expresiones de los grupos musicales existentes en Campeche y en el que se presentaron grupos de jóvenes campechanos como "Maya Ganja", "Roll Circus", "Los Viejos del Mañana", "Entrail Deposit" y "Fuzz".

La formación integral de los estudiantes universitarios es una de las prioridades de la Universidad Autónoma de Campeche. Ya que si bien el objetivo es formar buenos profesionistas, también queda claro que acercarlos es importante a la humanística y la cultura para que se puedan desarrollar en una sociedad cambiante y llena de retos.

En ese sentido, existe en la Universidad un programa de formación integral que desarrolla la Dirección General de Difusión Cultural a través de programas de trabajo específicos como el de apreciación a las artes y la capacitación. Con ello se busca contribuir a la generación de públicos, a motivar el acercamiento de los universitarios a las diferentes disciplinas artísticas, a contribuir al desarrollo de sus aptitudes creativas, así como al disfrute de las expresiones del arte.

A lo largo de este año se han desarrollado diversas actividades como un curso de fotografía a estudiantes de la preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos". Otra manera de integrar a los universitarios a las diferentes actividades ha sido la realización de charlas y exposiciones como lo fue la exposición sobre artes visuales del grupo Hexágono, realizada en coordinación con la casa de la Fotografía del Sureste con sede en la ciudad de Mérida.

El centro INAH Campeche y la Dirección General de Difusión Cultural también realizaron la Observación de Estrellas "Cosmogonía Maya", realizado en el Campus V, donde con ayuda de telescopios se pudieron observar los astros mientras se impartía una conferencia por el Antropólogo Marco Antonio Carbajal.

El ciclo de Cine Documental "El Reto de la Educación", fue también una actividad que se desarrolló proyectándose cintas como "iDe Panzazo!", "El Afán Educativo" y "La Educación Prohibida".

De igual manera el ciclo de Cine "El arte cinematográfico y su vinculación con la literatura universal", organizado por los alumnos del tercer semestre de la Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos" se desarrolló con la proyección de películas relacionadas de la literatura como "El Niño con Pijama de Rayas" y "La Vida es Bella".

Dentro de esta estrategia se ha diseñado el programa de apreciación de las artes que tiene el mismo objetivo de acercar a los universitarios a apreciar las diferentes disciplinas artísticas. En este sentido este programa se ha realizado a través de la impartición de conferencias y actividades participativas sobre música, danza, letras y otras expresiones culturales. Estas actividades se hacen directamente en los espacios de escuelas y facultades; así como en otros espacios universitarios.

En estas charlas interactivas, se abordaron temas como los orígenes y elementos del jazz, su nacimiento y su apogeo en la cultura como arte musical, el cual se ha caracterizado por ser reconocido y celebrado en todo el mundo como una compleja forma de arte degustada por muchos.

También con la intención de involucrar a los jóvenes universitarios a una dinámica cultural presentó en varias ocasiones el espectáculo "Bienvenida Cultural" a cerca de 700 estudiantes de primer año de estas carreras. El objetivo es contribuir a la formación integral de los estudiantes.

En este espectáculo se presentan los grupos que conforman los talleres artísticos de Difusión Cultural como la Orquesta, el ballet folklórico "Zentzontle Universitario", el Coro, Solistas y el Mariachi Universitario, así como el grupo de jazz latino. Los cuales a lo largo de una hora expresan sus talentos y habilidades en la

música, canto y danza. La asistencia de los jóvenes universitarios sobrepasa a los 250 estudiantes en cada espectáculo, quienes vienen acompañados de sus directores y maestros.

Al final de cada espectáculo se invita a los asistentes a incorporarse a los talleres e invertir su tiempo libre en estas expresiones artísticas. Así como asistir a lo largo del año a espectáculos, conferencias, cursos, exposiciones plásticas, entre otras que realiza dicha independencia Universitaria a lo largo del año.

También se impartió en este periodo el taller: "Las nuevas tecnologías aplicadas a la música", dirigido al público en general que abarca los conceptos básicos del solfeo rítmico y melódico, las bases de la armonía, géneros y estilos, así como el arreglo y composición con base en diversos software orientados a la música.

En marzo se impartió el Curso Básico de Fotografía Digital por el fotógrafo Carlos Ortiz Pérez. Durante el curso se abordaron los elementos básicos que componen las cámaras así como su funcionamiento, los asistentes aprendieron a salir del modo automático y se abordaron los aspectos más importantes y básicos de la fotografía, así como los principios de la composición.

Con el **Programa de apreciación de las Artes** visitamos todas las escuelas y facultades de la Universidad Autónoma de Campeche, para brindar pláticas a los universitarios con el fin de involucrarlos a las diferentes disciplinas del arte y la cultura. Para ello en cada escuela y facultad se creó la figura del Promotor Cultural con quienes se coordinan las actividades para el alumnado, que incluyen charlas, cursos y exposiciones.

También incluido en este programa se encuentra uno de los géneros más bellos y completos de las artes escénicas, con la conferencia "La voz cantada y hablada" sobre la Ópera como un arte integral. Con ella explican los conceptos básicos con los cuales los estudiantes podrán diferenciar los diferentes matices vocales que pueden encontrarse en la ópera.

La ópera es un arte integral que aglutina música, literatura, drama, danza y escenografía; al utilizar diversos lenguajes simultáneos el mensaje adquiere un

mayor valor y significado siendo capaz de conmover e impresionar. Uno de los recursos más importantes de las sesiones impartidas a los estudiantes universitarios es la proyección de fragmentos de videos donde el profesor narra con detalle el desarrollo de las óperas explicando el libreto, los matices vocales y los diversos segmentos que las conforman.

También se organizó la conferencia "Arte y Literatura del siglo XX al XXI" impartida por el escritor y poeta Eduardo Milán a estudiantes universitarios.

Este evento que se llevó a cabo en el campus universitario tuvo como asistentes a más de 80 alumnos de las Facultades de Humanidades, Derecho y Ciencias Sociales, en el marco del programa de formación integral de los universitarios que ha institucionalizado esa casa de estudios.

La conferencia versó sobre elementos de apreciación de las expresiones artísticas de la segunda mitad del siglo XX y principios del siglo XXI, brindando algunos parámetros para dilucidar entre el mito, los simbolismos, el subconsciente y la realidad en las diferentes expresiones del arte, en particular la Literatura y las Artes Plásticas. Esta fue impartida por Eduardo Milán, poeta, ensayista y crítico uruguayo.

Como parte de las acciones de vinculación universitaria se realizó el Taller Práctico de Escritura en coordinación con la Facultad de Ciencias Sociales. Impartido por el escritor Fausto Alzati, el taller recurrió al ensayo como método de exploración personal y viviente; a través de lecturas, discusiones, ejercicios de escritura y prácticas contemplativas, la actividad tuvo como fin que cada participante de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanidades elaborara un ensayo original con vista a su publicación.

También en este marco se realizó la conferencia Reflexiones Estéticas para un Artista Contemporáneo a cargo de la maestra Teresa Velázquez, en coordinación con la Facultad de Humanidades quien presentó su obra donde explica las ideas estéticas que en la historia de la filosofía son fundamentales para reflexionar en torno a la cuestión de qué es un artista contemporáneo y quiénes son los artistas contemporáneos, así como la conveniencia de colaborar conjuntamente en la política cultural del país para preservar fomentar y difundir el

patrimonio cultural; esto dirigido a alumnos de dicha escuela.

Otra de las actividades encaminadas al fortalecimiento de la identidad cultural de los universitarios fue el concierto didáctico de la Orquesta Típica "Ah Kim Pech" del Ayuntamiento de Campeche donde se presentó un repertorio de música tradicional campechana, lo que permitió a los jóvenes asistentes de las carreras de Derecho, Contaduría y Gerontología estar en contacto con la música campechana. El director de la orquesta brindó información sobre cada uno de los autores y de las canciones que se interpretaron, así como de las características de una orquesta típica.

Dentro de este programa se han impartido un total de 18 charlas en las que han participado cerca de 1 mil 171 alumnos de las diferentes escuelas y facultades de la Universidad Autónoma de Campeche en temas como expresión musical, pintura, fotografía, folklore, música clásica y coral, entre otros.

Como parte de la oferta artística de la Universidad, al celebrar su XVI aniversario, el ballet folklórico "Zentzontle Universitario", cumplió con una serie de presentaciones en diferentes foros, coadyuvando así con el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura, manteniendo a la Máxima Casa de Estudios presente en la actividad cultural de la entidad.



En noviembre participó en el Segundo Festival Internacional "Icaiches", convocado por la Secretaría de Cultura y que tuvo como sede el teatro Juan de la Cabada, en el que compartió escenario con el Ballet Argentino de la Rioja y el Ballet Folklórico de El Salvador,

quienes dieron muestra del folklor nacional e internacional.

Este ballet también presentó en ese mes el espectáculo "Cronología de la Muerte" que es una representación magnífica del culto hacia la muerte en la cultura popular mexicana reflejada a través de la danza y movimientos artísticos con el ballet "Zentzontle Universitario", ganadores por segundo año consecutivo de la medalla de oro en el Certamen Panamericano de Danza.

En Calkiní, se presentaron en la Feria Artesanal de la Atenas del Camino Real con un variado programa conformado por el Sarao Campechano, Semblanza Revolucionaria, Fiesta en Jalisco y Salón México, recibiendo al final de la presentación el merecido reconocimiento de manos del alcalde municipal.

En el atrio de las Santa Iglesia Catedral, se llevó a cabo la cena de bienvenida al Congreso Nacional de Obispos, donde "Zentzontle Universitario" deleitó a los asistentes con lo más representativo de nuestro folklor: el Sarao, Fiesta del Palmar y la Vaquería Peninsular. Con estas actuaciones la agrupación Universitaria ajusta más de 33 presentaciones que durante este período realizó en diferentes foros tanto locales como nacionales.

A lo largo de este año el sarao, palmar y vaquería estuvieron presentes en el Festival Mundo Maya organizado por el Ayuntamiento de Palenque, Chiapas y el Día del Ejército organizado por la Tercera Zona Militar de la SEDENA. Así como en Tecamatlán, Puebla donde se asistió a la XVII Espartaqueada Nacional Cultural. Así como en otros puntos de la geografía estatal.

El Ballet Folklórico Zentzontle está integrado por 32 jóvenes que reciben instrucciones de su director el Mtro. Isaac Villegas Rodríguez quien es miembro del Instituto de Investigación y Difusión de la Danza Mexicana A.C., organismo que constantemente capacita a sus agremiados para el montaje de las coreografías de la gran variedad de danzas folklóricas con que cuenta el país.

Con la intención de difundir información relacionada con las artes, la historia y el patrimonio campechano la Universidad Autónoma de Campeche a través de su Dirección General de Difusión Cultural actualiza periódicamente su revista cultural digital "XpresArte".

“XpresArte” es un espacio que se creó a principios del año 2012 donde se publican artículos, ensayos y reseñas de autores locales y foráneos sobre temas de actualidad en las diferentes disciplinas, se incluyen también investigaciones históricas, así como del patrimonio cultural tangible e intangible de Campeche. Sobresale entre estos apartados la difusión de obras de autores campechanos de la pintura o publicaciones de libros.

Con la intención de reconocer el legado artístico del pintor impresionista campechano Joaquín Clausell, y revalorar la obra de uno de los precursores del arte moderno en México, presentamos conjuntamente con la Secretaría de Cultura del gobierno del Estado de Campeche, la convocatoria de la **X Bienal de Pintura Joaquín Clausell**.

Uno de los más importantes cambios que tuvo la convocatoria en esta edición es que se aumentó el premio, se otorgarán tres primeros lugares, donde se repartirán 180 mil pesos a los ganadores, siendo para el primer lugar la cantidad de cien mil pesos; cincuenta mil pesos para el segundo y treinta mil pesos para el tercer lugar.

En la convocatoria donde también participa el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, se han establecido nuevos procedimientos de selección donde los participantes deberán enviar primeramente fotografías de sus obras a través de correo electrónico que serán evaluadas por el jurado calificador que serán artistas seleccionados por consenso, a propuesta del Instituto Nacional de Bellas Artes, el Museo Nacional de Arte y las instancias organizadoras.

Con la intención de promover el **teatro**, así como el talento campechano en cuanto a artes escénicas, se produjo la obra “Las Hijas de Eva” dirigida por la reconocida actriz campechana Rosa María Lara. Esta puesta en escena contó con 10 actrices campechanas y se presentó del 15 al 20 de marzo del 2013.

Orientada a favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés se presentó en el Cine Teatro Universitario “Joaquín Lanz” la obra teatral “The Time Machine” del grupo de teatro ArtSpot. Puesta en escena, que resultó dinámica y novedosa ya que logra motivar el interés de los estudiantes y aumentar los

recursos de los profesores. Dirigida totalmente a estudiantes del idioma inglés, la obra escenificó la difícil situación del medio ambiente, en la que los seres humanos necesitan tanques de oxígeno para poder sobrevivir día a día; “The Time Machine” nos lleva a la reflexión a través de un concepto musical vívido, con una atractiva escenografía y estupendas actuaciones. ArtSpot es una compañía de teatro educativo nacida en 1997 en Argentina, creada con el objetivo de hacer de la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés una experiencia divertida.

Ante más de 300 universitarios se presentó, en la explanada de nuestra Universidad, **El Carro de Comedias de la UNAM** con la obra “Chapó Mr. Uí”. Este evento que congregó a universitarios y público campechano fue gratamente recibido y recompensado por los aplausos para esta compañía teatral que la UNAM a través de la Dirección General de Difusión Cultural organiza anualmente.

Esta actividad se da en el convenio marco de colaboración entre la Universidad y la UNAM que tiene como objetivos unir esfuerzos para promover el desarrollo cultural entre los universitarios a través de expresiones culturales de las diferentes disciplinas del arte.

Los actores desarrollan obras de talla internacional, dotadas de una picardía tan característica de los mexicanos y gracias a su propuesta al aire libre, el carro de comedias de la UNAM es uno de los proyectos más prometedores de la Dirección de Teatro de esa Universidad.

En junio se inició el programa **“Cultura UAC, cerca de ti”**, con la premisa de contribuir al enriquecimiento cultural promoviendo el desarrollo de la comunidad universitaria y sociedad campechana y llevando a distintos puntos de la ciudad, esparcimiento y recreación. El programa incluye la participación del Mariachi Universitario y el ballet folklórico “Zentzontle Universitario” con un espectáculo integrado con coreografías de danza folklórica mexicana y música en vivo; además del grupo Raíces Antillanas interpretando su ritmo caribeño y tropical.

La oferta cultural que pone a disposición la Universidad permitirá acercar a los campechanos los grupos

artísticos universitarios al tiempo que les brindará la oportunidad de conocer el folklore, las tradiciones y la cultura de nuestra tierra y del país. Este programa cultural es un esfuerzo conjunto de la Autónoma de Campeche en coordinación con el Ayuntamiento Campechano a través de su Dirección de Cultura Municipal.

Por cuarto año consecutivo se realizó el **Verano Cultural Universitario**. El cual fue incluido nuevamente en el circuito de festivales que apoya el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. En este caso con una aportación de 129 mil 880 pesos que se sumaron a los recursos propios y al apoyo de la Secretaría de Cultura del gobierno del Estado.

En esta edición el Verano Cultural Universitario 2013 inició con el curso de epigrafía "La historia que encontramos en los monumentos mayas" incluido en el programa de promoción del conocimiento y la pervivencia de la cultura maya, realizado en coordinación con el Centro de Estudios Mayas de la UNAM, la Asociación Nacional de Guías de Turistas Certificados de México y la Secretaría de Turismo de Campeche.

El curso fue impartido por la historiadora y maestra en Estudios Mesoamericanos por la UNAM, María Elena Vega Villalobos, quien se ha especializado en el estudio epigráfico de varios sitios mayas, entre los que se encuentran Yaxchilán y Ceibal. Los asistentes pudieron conocer los mensajes registrados en los monumentos mayas, comprender los logros y métodos de la epigrafía maya actual así como conocer la historia prehispánica de Campeche reconstruida a partir de las inscripciones.

Impartimos el taller de dirección teatral "Shakespeare; una aproximación desde el concepto de energía" dirigido a docentes, actores o gente con experiencia en el teatro; realizado en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México, institución con la que desde hace tres años tenemos convenio de colaboración para la realización de cursos y talleres de teatro y danza, como el de "Taller de danza Jazz" dirigido a bailarines de nivel intermedio y avanzado en el que participaron estudiantes universitarios y de las diversas academias de nuestra ciudad.

De igual forma, como parte de las acciones de capacitación, se impartió el curso de técnica operística a los alumnos del Taller Universitario de Ópera por parte

del pianista Francisco Rocafuerte y la mezzosoprano María Ávalos de la "Foundation for the performing Arts" de Texas que resultó en la realización del concierto "Ópera para una noche de verano" en el cine teatro universitario "Joaquín Lanz".

Durante julio se impartieron los talleres de "Introducción a la danza folklórica mexicana" y "Danza folklórica mexicana, Nivel intermedio y avanzado" dirigidos a universitarios y al público en general interesados por el conocimiento, práctica y apreciación de uno de los elementos de identidad reconocida como parte del patrimonio intangible de México, impartidos por el Mtro. Isaac Villegas Rodríguez, Director del ballet folklórico "Zentzontle Universitario" y el Mtro. Abel Amador Rodríguez de Sonora y Jesús Treviño Reyna de Tamaulipas, ambos pertenecientes al Instituto de Investigación y Difusión de la Danza Mexicana, A.C.

Uno de los programas de espectáculos de este verano fue el de "**Tropicalísimo**", en esta primera edición la programación estuvo integrada por un variado repertorio de grupos tropicales como "Havana Son" y "Revolución Latina" de Mérida, Yucatán. De Campeche destacamos la participación del grupo "Son del Mar" y "Raíces Antillanas" así como el espectáculo "Un poco más", concierto de bolero en el que participaron destacados músicos y voces campechanas.

En cuanto a artes plásticas en este Verano Cultural se presentó la exposición fotográfica "De rama en rama" del grupo "Estación fotográfica"; en esta exposición se presentaron cerca de 25 trabajos fotográficos de 16 artistas locales que bajo la temática de los árboles. En esta misma disciplina en coordinación con la Secretaría de Cultura se presentó la obra "Sí hembra" de la fotógrafa Guadalupe Ceballos, compuesta de 20 fotografías a manera de homenaje a la mujer del siglo XXI.

El programa de actividades del Verano Cultural Universitario 2013 también incluyó espectáculos para niños; como parte de las actividades en artes escénicas se presentaron dos entretenidas obras de títeres para niños. "Otra guerra de los pasteles" presentada por la compañía de teatro AcercArte / Susy López – Títeres presentó una comedia histórica que hizo homenaje a un episodio de nuestra historia: la Batalla del 5 de mayo en la puebla de 1863 y "Una luna entre dos casas" obra

presentada por la compañía "Marionetas de la Esquina" que nos muestra a través de la reflexión la importancia de la amistad, a pesar de la diferencia de personalidad entre dos personas.

En esta edición del Verano Cultural Universitario se presentó el espectáculo de danza "Gala Internacional de Ballet" en el Cine Teatro Universitario "Joaquín Lanz". Esta actividad ofreció a los asistentes un espectáculo de primer nivel donde el ballet clásico y neoclásico estuvo magistralmente interpretado por primeros bailarines de Puerto Rico, Cuba, El Salvador y México. Evento que tuvo una gran aceptación entre la comunidad campechana.

También en esta disciplina dancística se presentó el espectáculo de danza flamenca contemporánea "Matices del Alma" interpretada por la compañía mexicana "Arcai". En esta presentación se tuvo la oportunidad de apreciar bulerías, tango y ritmos españoles con coreografías tradicionales y contemporáneas.

En memoria de los años dedicados a la labor musical, la enseñanza de nuevos talentos y sus grandes aportes a la difusión y quehacer musical, se llevó a cabo un homenaje al Maestro José Antonio Trejo Huerta fallecido recientemente quien a través de su dedicación consolidó los diferentes grupos dedicados a la música en nuestra máxima casa de estudios.

Esta universidad en estrecha colaboración con la asociación "**Ópera para todos**" de Mérida, Yucatán presenta óperas en video de alta definición, acción que ha revolucionado la manera de ver este maravilloso arte y su aceptación ante nuevos públicos.

Para esta Segunda Temporada se proyectaron "Turandot" de Giacomo Puccini, "El barbero de Sevilla" de Gioachino Rossini, "Otello" de Giuseppe Verdi, así como "Il Postino" de Daniel Catán. También se proyectó el espectáculo de Ballet "El Lago de los Cisnes" con la versión de Matthew Bourne. Este proyecto ha tenido una muy buena demanda y aceptación entre el público campechano.

Dentro de la línea editorial, en el ámbito cultural se publicaron los libros "**Las uvas y el mar**" poemario ganador de los XXX Juegos Florales Nacionales

Universitarios; "**Escritura femenina**", textos de la lectura en voz alta de poemas por parte de sus autores en la Primera Mesa de Lectura Poética realizada en la Feria Nacional del Libro y Arte Universitario 2012; "**Voces de la Ceiba**", compilación de los cuentos ganadores en el 2o. concurso universitario de cuento del mismo nombre y los dos tomos de las memorias del XXI Encuentro Internacional de la Cultura Maya. Una edición especial fue la publicación del libro "**Justo Sierra: Forjador del alma mexicana**" del reconocido escritor de origen campechano Hernán Lara Zavala, el cual recoge en gran parte el texto de su ponencia magistral dictada con motivo de su homenaje en la inauguración de la Feria Nacional del Libro y Arte Universitario 2012.

Como hemos podido notar ha sido ardua y fructífera la labor que en materia de Difusión de la Cultura hemos realizado, con el único propósito de ofrecer a los campechanos espectáculos variados y de calidad, continuando con nuestra misión de contribuir al desarrollo y cultura de nuestra entidad.

A través de la promoción de cultura deportiva-recreativa, generamos espacios para el disfrute de los universitarios y población en general, pero además formamos jóvenes con una educación integral con valores, aptitudes y habilidades que le servirán para su vida profesional.

Es por ello que en la Universidad nos preocupamos por impulsar a los jóvenes a practicar alguna disciplina con infraestructura del más alto nivel para el óptimo desempeño de las actividades deportivas, las cuales en nuestra institución se llevan a cabo a través de tres procesos: enseñanza, promoción y competencia.

En cuanto al proceso de enseñanza, está dirigido a los alumnos de las escuelas preparatorias "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" y "Lic. Ermilo Sandoval Campos", quienes eligen cualquiera de las 10 disciplinas que se ofertan: Aerobics, Atletismo, Béisbol, Físico-constructivismo, Karate, Taekwondo, Natación, Baloncesto, Fútbol y Vólibol de Sala, estas últimas tres en estrecha coordinación con las preparatorias para formar selectivos de este nivel educativo.

Actualmente mil 104 alumnos cursan alguna de estas disciplinas, representando el 56% del total de alumnos de nivel medio superior, y se supera el 41% del ciclo escolar anterior.

El eje de promoción deportiva universitaria busca que alumnos de nivel medio superior, escuelas y facultades de esta universidad, además de personal administrativo y docente, estén activos constantemente al participar en los diversos torneos deportivos y competencias internas que se organizan.



Para el periodo que se informa se organizaron un total de 21 torneos deportivos en las disciplinas de fútbol soccer, fútbol bardas, vólibol, entre otros, con una participación de 3 mil 126 personas.

Dentro de estas actividades podemos destacar el III Encuentro Regional de Taekwondo Universitario, en la cual participaron en total de 525 deportistas de todo el sureste y donde la Universidad obtuvo dos medallas de oro, dos platas y un bronce.

El tradicional Festival Atlético en su edición número VII, que tuvo como sede la pista atlética del CCDU, albergó a un total de 360 deportistas provenientes de diversos clubes del Sureste y centro del país; en este certamen la Universidad obtuvo un total de 13 medallas, de las cuales ocho fueron de oro, tres de plata y dos de bronce.

Por último podemos destacar el XI Encuentro Aeróbico interpreparatorias, que se realizó en el mes de julio, en donde participaron 120 alumnas divididas en 12 escuadras, las cuales realizaron diferentes danzas y coreografías artísticas.

En cuanto al eje de competencia, en este periodo, un total de 272 deportistas universitarios divididos en 29 equipos representativos de los niveles medio superior y superior, en las disciplinas de: atletismo, baloncesto, béisbol, fútbol soccer, natación, taekwondo, vólibol de sala y playa, karate, judo, handball, halterofilia y fútbol rápido, en las ramas varonil y femenil, compitieron en 49 eventos externos: 21 locales, 17 regionales y 11 nacionales.

En este nivel podemos resaltar el resultado obtenido en el Regional Universitario celebrado en el mes de Marzo, en donde nuestros jóvenes universitarios obtuvieron un total de 30 medallas, de las cuales 10 fueron de oro, 13 de plata y siete de bronce, en las disciplinas de Taekwondo, Atletismo, Halterofilia, judo, basquetbol, voleibol de sala y playa, fútbol soccer y rápido, además de balonmano.

En la pasada Universiada nacional 2013, que se llevó a cabo en las ciudades de Culiacán y Mazatlán, Sinaloa, por primera ocasión nuestros deportistas obtuvieron cinco medallas en los juegos deportivos más importantes a nivel universitario, las cuales se distribuyeron de la siguiente manera: una de oro, tres de plata y una de bronce.

De manera particular destaca el tercer lugar por equipos que los jóvenes universitarios alcanzaron en la disciplina de taekwondo, donde el primer lugar correspondió a la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) con 26 puntos, al obtener 1 medalla de oro, 1 de plata y 2 de bronce. El segundo lugar fue para la sede la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), con 19 puntos al conseguir una medalla de plata y una de bronce; en tercer lugar la Universidad Autónoma de Campeche con 18 puntos con 1 medalla de oro y 1 de plata.



Es este marco el adecuado para reiterar nuestro reconocimiento por la medalla de oro obtenida por el alumno Erick Mendoza Gutiérrez en la división de middle, estudiante de Sexto semestre de la Facultad de Derecho; de la misma disciplina pero en la categoría Bantam, felicitamos al atleta Juan José Balan Ucán, estudiante de sexto semestre de la Facultad de Ciencias Sociales, quien se adjudicó la medalla de plata, cayendo en la final ante el seleccionado nacional de la Universidad Anáhuac Norte.

Nuestros deportistas pusieron en alto los colores de la Máxima Casa de Estudios en la disciplina de halterofilia al conseguir medallas de plata y bronce de las manos de Efraín Morales Mendoza, en la categoría 69 kg; estudiante de psicología del segundo semestre; y Wilberth Ariel Dzib Huchin, categoría 56 kg., estudiante del segundo semestre de la Facultad de Derecho.

Y por último en la disciplina de judo, medalla de plata de la estudiante Karen May Chin en la categoría 44 kg., del segundo semestre de la Facultad de Odontología.

Con estos resultados la Universidad Autónoma de Campeche se consolidó como la mejor institución de nivel superior en Campeche en materia deportiva, siendo la única que logró ganar medallas en la Universiada Nacional de las instituciones del Estado, obteniendo así el primer lugar del medallero del sureste en cuanto a universidades públicas se refiere, y dejan en todo lo alto el nombre de Campeche.

En reconocimiento a este logro deportivo el pasado 14 de junio, en las instalaciones universitarias se ofreció a la delegación deportiva universitaria, de manos del C. Gobernador Constitucional del Estado de Campeche Lic. Fernando Ortega Bernés, un desayuno con los deportistas que representaron a la Universidad en la pasada justa deportiva en donde se reconoció a los entrenadores y se otorgó una beca y reconocimiento a los medallistas universitarios.

Cabe mencionar que a nivel medio superior, la Universidad Autónoma de Campeche también cuenta con selectivos que nos representan, como es el caso de la selección de handball varonil que llevó los colores en la justa deportiva nacional del Consejo Nacional Para la Educación Media Superior (CONADEMS), efectuado en la ciudad de Toluca, Estado de México. Con estas acciones la universidad da pasos agigantados en la preparación deportiva de sus estudiantes, ya que desde el nivel medio superior se trabaja en formar excelentes atletas.

Para la Universidad Autónoma de Campeche, la capacitación y profesionalización de su personal deportivo es vital para el logro de objetivos. Preocupados por este rubro y en compromiso con los atletas y la sociedad, se realizó el tercer curso de entrenadores deportivos en el mes de septiembre, donde se abordaron temas de nutrición deportiva, entrenamiento deportivo y psicología aplicada al deporte, a cargo de ponentes nacionales e internacionales, con el objetivo de mejorar la capacidad

y competitividad deportiva de la comunidad universitaria y sociedad campechana.

Para este año 2013, la radiodifusora **Radio Universidad** ajusta su vigésimo aniversario, de trabajo fructífero, ubicándose entre el auditorio campechano como un medio radiofónico alternativo de calidad, logrando transmitir el sentir de nuestros universitarios y nuestro quehacer institucional por medio de su programación diaria, cumpliendo con su misión institucional de promover las actividades artísticas culturales, académicas y científicas de la Universidad, por ese motivo **recibió el reconocimiento por transmisiones ininterrumpidas al servicio de la comunidad** por parte del Comité organizador del premio estatal de periodismo 2013.



Del mismo modo a través de la participación directa de alumnos en la producción, realización, investigación y conducción de programas radiofónicos dirigidos a la comunidad universitaria y público en general, esta radiodifusora universitaria contribuye así, en la formación integral de los alumnos.

Radio Universidad transmite hoy con 3 mil watts de potencia en el 90.9 de frecuencia modulada y a través de internet en la página www.uacam.mx.

XH-CUA-90.9 F.M. se administra actualmente desde la Dirección de Comunicación Social de la Universidad, y es operada por 14 personas, desde donde transmite las 24 horas del día los 365 días del año. Entre sus principales objetivos se destaca, difundir los resultados de las tareas sustantivas de la Universidad y de las Instituciones de Educación Superior mediante productos radiofónicos amplios, plurales y propositivos.

A lo largo de estos 20 años la radio difusora universitaria, ubicada en la colonia jardines, por las características estratégicas que nos brinda la altura y dimensiones del terreno, ha mantenido su operatividad para brindar sus servicios a la comunidad universitaria y en general, sin embargo los espacios operativos y administrativos de la radio difusora resultaron insuficientes, por lo que, para atender la creciente demanda, se desarrolló un proyecto de adecuación que le permite a nuestra radio contar con instalaciones totalmente re modeladas mejorando su capacidad operativa, su seguridad e imagen institucional.

Es importante destacar y siendo congruentes con nuestros programas de sustentabilidad y ecología, que la radio universitaria nuestra, por las características de su terreno ubicada en una hectárea, fue dotada en este período de un arboretum, que le permitirá a la comunidad y visitantes en su mayoría alumnos tanto universitarios como de otros niveles educativos, recorrer y conocer las instalaciones con fines didácticos y aprovechar la oportunidad para fortalecer sus conocimientos sobre la sustentabilidad y las actividades productivas humanas.

De acuerdo a la programación desarrollada durante el periodo que se informa se transmitieron 6 mil 168 horas, además se transmitieron 719 programas de los cuales 257 son programas externos, 184 programas universitarios, 272 de RTC de tiempo oficial y 6 programas especiales en vivo; se ofrecieron 353 cápsulas de género histórico, literario científico y cultural a través de 5 mil 400 impactos en el periodo, y se programaron y transmitieron 925 spots a través de 58 mil 968 impactos.

Es importante destacar que en materia de normatividad radiofónica la radio universitaria opera desde su creación dentro de las normas que establecen las leyes de

telecomunicaciones, por lo que se da una atención permanente a los compromisos legales que nos permitan continuar con un medio de comunicación con visión de crecimiento y cobertura dentro de la normatividad vigente. Para ello se mantiene una cercana relación con las autoridades de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, específicamente COFETEL, que nos permite realizar oportunas gestiones en tiempo y forma para lograr nuestras metas en materia de radiodifusión como son:

- Pruebas de comportamiento de sistemas electrónicos
- Reportes técnicos
- Cambios de frecuencia
- vigencia de permisos

Estas acciones son trámites periciales que nos permiten mantener la legalidad de nuestras transmisiones; de esta forma en el período que se informa se realizaron gestiones que nos permitirán la vigencia del permiso de transmisión hasta el mes de diciembre del año 2024, mismo que nos fue entregado el pasado mes de marzo.

Por otra parte, hemos iniciado los trámites y gestiones ante las autoridades correspondientes para ampliar la cobertura de radiodifusión hasta el campus Escárcega y brindar a esta comunidad y alrededores este servicio de radiodifusión universitaria.

Para fortalecer el intercambio y la colaboración interinstitucional, actualmente Radio Universidad forma parte del Sistema Nacional de Productoras y Radiodifusoras de Instituciones de Educación Superior de la ANUIES.

Es importante destacar que durante estos 20 años de transmisión, esta radiodifusora se ha ganado el respeto y admiración de la comunidad campechana y de las autoridades municipales y estatales de protección civil, quienes han reconocido públicamente el servicio oportuno que esta radiodifusora ha brindado y brinda a la comunidad en temporada de huracanes, proporcionando información veraz y responsable en tiempos difíciles.

Por acuerdo del H Consejo Universitario en sesión ordinaria del mes de diciembre de 2012, se crea la

Dirección de Comunicación Social, antes Dirección de Relaciones Públicas, ampliando su campo de responsabilidad lo que incluye la Coordinación de Radio Universidad y albergar el proyecto de creación de la Coordinación de Televisión Universitaria, con lo cual abarca los principales rubros de difusión para dar a conocer las acciones universitarias.

Actualmente entonces la **Dirección de Comunicación Social** tiene bajo su responsabilidad la divulgación de las acciones que realiza la Universidad Autónoma de Campeche en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad campechana todas, a fin de crear las corrientes de opinión favorables para con el quehacer universitario, para ello se utilizan los medio de comunicación escritos y electrónicos a fin de cubrir en alto porcentaje al público cautivo, es así que a través de la radio frecuencia universitaria 90.9, inserción de notas de prensa en televisión, radio y prensa escrita se nutre de información a los campechanos.

Mediante la revista **Panorama Universitario**, damos a conocer las actividades principales que se efectúan en la institución, se emite trimestralmente y para este periodo se publicaron 4 ejemplares. Se tuvo una reestructuración de la página web institucional a donde se tiene un apartado para la difusión de las actividades universitarias, y ya con el nuevo modelo se tienen ubicados en el micrositio de noticias la totalidad de los comunicados de prensa, así como una versión electrónica de las revistas de Panorama Universitario. Contamos además con "Cápsulas de Panorama Universitario" que se transmiten en televisión, en este sentido se transmitieron un aproximado de 104 horas en los canales de tv locales Telemar, TvMar y TMC Canal 42.



Como hemos podido notar a lo largo de este capítulo, la Universidad Autónoma de Campeche aporta beneficios concretos para la solución de los problemas que más afectan a nuestro entorno, problemas conocidos por todos nosotros, de salud, del deterioro del medio ambiente, al mal uso de los recursos naturales y al desempleo entre muchos otros que a diario impactan negativamente en nuestra gente; de igual forma ha puesto especial interés en fortalecer la vinculación de toda la comunidad universitaria, el reforzamiento de lazos con el sector público, productivo y social, y la difusión y promoción de la cultura y el deporte; respondiendo con pertinencia social y calidad, a las demandas tanto de las comunidades académicas como de los diferentes sectores de la sociedad, con el propósito de llevar los beneficios del trabajo universitario a la sociedad que nos da origen, no obstante, asumiendo el compromiso que ésta nos requiere, continuaremos avanzando para la consolidación de estos logros, contribuyendo al desarrollo de nuestro Estado y región.

Hemos emprendido el camino de una institución innovadora, flexible, ágil y precisa, de acuerdo a los nuevos retos que nos plantean los tiempos actuales, para ofrecer una educación de calidad y con pertinencia social, con sustento en la **gestión** oportuna en el aspecto académico, administrativo y normativo.

Una buena gestión y gobierno permite administrar, manejar y cuidar ingresos y fondos, es decir tener un sistema eficiente y transparente, además de dar cumplimiento a disposiciones normativas internas y de observancia obligatoria que nos lleven a mantener una sana relación con las diferentes instancias de gobierno.

Tener una administración eficiente facilita la interacción y comunicación entre las áreas centrales de la Universidad y las demás áreas administrativas, así como con las áreas educativas, juntas todas las áreas hemos trabajado en la misma dirección desde los últimos 5 años, con compromiso institucional de sus estudiantes, de su personal docente, administrativo y directivo, orientados en el rumbo establecido primeramente por el PIDE 2008-2012 y en la actualidad por el **Plan Institucional de Desarrollo 2013–2015**, cumpliendo con pertinencia y calidad, el compromiso fundamental con la sociedad del estado de Campeche, contribuyendo así a su desarrollo para aportar bachilleres y profesionales en los niveles de licenciatura y posgrado formándolos en programas de calidad reconocidos por los organismos nacionales competentes en la materia; además de instruirlos con conocimientos y tecnologías, incorporados en iniciativas, proyectos y acciones, con reconocimiento nacional e internacional; es también nuestro objetivo ofrecer eventos, servicios y productos para ampliar su cultura y fortalecer la propia, la campechana; Impulsamos de manera significativa el deporte, a través de la remodelación y ampliación del Centro Cultural y Deportivo Universitario y la Remodelación del Estadio Universitario; como parte fundamental de la formación integral de los jóvenes de la comunidad estudiantil; para contribuir al bienestar físico y un estilo de vida sana de la población interesada en el uso de esas instalaciones

En la Universidad Autónoma de Campeche prestamos servicios de atención y promoción de la salud, que impactan al bienestar de la población; y, atienden sus necesidades de información científica y humanística y de su cultura literaria a través de sus modernos y

funcionales servicios bibliotecarios.

Incrementamos significativamente las becas a los estudiantes, con el propósito de elevar la eficiencia en su quehacer, para fortalecer su salud financiera y ejercer una gestión transparente, con evaluación de resultados y rendición de cuentas.

Así también incrementamos el número de espacios de los programas educativos con enfoque de pertinencia y ampliamos, mejoramos y diversificamos notablemente la infraestructura física y el equipamiento. En este aspecto merece destacar la creación del Campus V sede de la Dependencia de Educación Superior de Ingeniería y Ciencia.

Todo ello lo logramos orientados en la visión hacia el año 2020 que se planteó en el Plan Institucional de Desarrollo 2008–2012; en el que conjugamos las tendencias internacionales para la educación superior con los planteamientos en esa materia del Plan Nacional de Desarrollo 2007–2012; y, del Plan Estatal de Desarrollo 2004 – 2009. Posteriormente, a partir del año 2010, incorporamos los planteamientos que contiene el Plan Estatal de Desarrollo 2010–2015.

La agenda para el desarrollo universitario contenida en el Plan Institucional de Desarrollo 2008–2012, explicitada en una amplia gama de estrategias a llevar a cabo, nos permitió, en los últimos 4 años, concretar alianzas y participar exitosamente en las convocatorias de los programas federales y en algunos de cooperación internacional; y, además, lo deseamos destacar, nos permitió contar con el apoyo, siempre solidario, del gobierno del Estado de Campeche.

Con los avances logrados, y ante un nuevo periodo de desarrollo universitario, iniciamos los estudios para elaborar el Plan Institucional de Desarrollo 2013–2015 en 3 vertientes de análisis: la primera, los acontecimientos y las tendencias internacionales en educación superior; la segunda, los planteamientos nacionales emergentes en referencia a la educación superior; y, la tercera para analizar la situación al término de la primera gestión de la Universidad Autónoma de Campeche.

En la primera vertiente sobresalen las diferentes formas en las que la crisis económica mundial ha impactado el financiamiento de la educación y un documento

fundamental denominado “Comunicado de la Conferencia Mundial 2009 sobre la Educación Superior: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y desarrollo”, conferencia celebrada del 5 al 8 de julio de 2009 en la Sede de la UNESCO en París.

En la segunda vertiente, sobre el contexto nacional, al analizar los acontecimientos y planteamientos documentados, destaca el estudio realizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) sobre la situación actual de México y de su educación superior, que culminó en el documento titulado: “Inclusión con responsabilidad social: Una nueva generación de políticas de educación superior”, publicado en el año 2012.

En cuanto a la tercera vertiente, nuestra Universidad Autónoma de Campeche al año 2012, ha logrado ser una comunidad universitaria que ha decidido jugar un papel de liderazgo en el desarrollo de la educación media superior y superior, plenamente identificada con los principios que rigen la vida académica y profundamente comprometida con Campeche y su desarrollo, así como una institución ampliamente reconocida por su alto grado de trascendencia social, al atender oportunamente y con calidad necesidades sociales y contribuir a mejorar el nivel de calidad de vida y el bienestar de la sociedad a través del conocimiento.

De tal manera, que los referentes internacionales y nacionales analizados fortalecen la Visión que para el 2020 decidimos. Y, por ello, asumimos con compromiso y responsabilidad los planteamientos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en referencia a “La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y desarrollo” y los de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) acerca de contribuir desde las instituciones de educación superior mexicanas a “construir un proceso de desarrollo basado en la inclusión con responsabilidad social”.

Asimismo, compartimos con la ANUIES la convicción de que “es necesario hacer de la educación, el conocimiento, la información, la cultura y el progreso

científico y tecnológico, los medios para reducir la desigualdad, incrementar el bienestar colectivo sobre bases sustentables y dinamizar los factores esenciales de la competitividad social y económica”.

Por ello, nos hemos propuesto jugar un papel estratégico para la solución de los grandes desafíos que enfrenta el estado de Campeche, ser actores cruciales en las tareas de su desarrollo sustentable, ser uno de los ejes que impulsen y den soporte al mejoramiento de la calidad de vida y del bienestar de su población.

Con base en lo anterior, nos proponemos afinar nuestro rumbo ampliándolo en aquello seguro de lograr, con el esfuerzo, entusiasmo y compromiso de nuestra comunidad universitaria y reduciéndolo en aquello que por diferentes circunstancias ajenas a nuestra voluntad y producto de las crisis emergentes en los contextos nacional e internacional lo hacen inviable.

De ahí el papel importante y fundamental que desempeña el principal órgano de gobierno en esta institución como lo es el **Consejo Universitario**, en el cual están representadas todas las voces que integran esta Universidad y de donde emanan las decisiones más trascendentales en materia de administración, académicas y normativas que impactan en el desarrollo de esta institución. En cumplimiento a la normatividad universitaria, se realizó un total de 11 sesiones ordinarias y una extraordinaria en el periodo comprendido de octubre 2012 a septiembre de 2013, logrando un total de 3 mil 930 acuerdos.



La Universidad Autónoma de Campeche cuenta con un conjunto de disposiciones normativas de carácter integral que regulan la vida universitaria, esto incluye la planeación, presupuestación, contratación, gasto y control de las adquisiciones, arrendamientos y servicios; en las que se establecen en forma clara las políticas, bases y lineamientos que regirán los procedimientos de contratación; asimismo se regula la operación de los Comités de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, y el de Obras; regula también, la integración de la Unidad de Licitaciones dependiente de la Oficina de la Abogada General.

La Universidad Autónoma de Campeche, actualmente realiza licitaciones de carácter federal en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios vía electrónica, esto es, los procedimientos de Licitación en sus distintas modalidades como son: Pública Nacional, Invitación a cuando menos tres personas y Adjudicación Directa.

Es así que durante el periodo que se informa se realizaron 41 procesos en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, con el propósito de adquirir equipo de cómputo y de laboratorio, equipos de aire acondicionado, Ampliación de la Infraestructura de Servidores y Sistema de Almacenamiento UACAM, entre otros

De igual forma en relación a obras públicas y servicios relacionados con las mismas, se realizaron 12 procesos que estuvieron relacionados con las construcciones que se están realizando como es el Campus VI, el Museo Universitario de la Vida y rehabilitaciones y modificaciones a diversas Facultades y escuelas o áreas como Radio Universidad, entre otros.

Es importante mencionar que en ambos casos los procesos se realizaron de acuerdo a las leyes que los regulan como es el caso de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público; la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios relacionados con Bienes Muebles del Estado de Campeche así como de los Lineamientos en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios relacionados con Bienes Muebles de la Universidad Autónoma de Campeche.

Sucediendo lo mismo en el caso de las licitaciones en

materia de obras públicas y servicios, al cumplir con la Ley de Obras Públicas del Estado de Campeche y los Lineamientos de Materia de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas de la Universidad Autónoma de Campeche.

En relación a la normatividad general que se aplica a la vida universitaria, desde el principio de esta administración se han venido realizando y modificando diversas reglamentaciones que requerían ajustes y actualizaciones para ir acorde con los nuevos tiempos de cambio en la Universidad.

Para este año se realizaron modificaciones a los lineamientos para el otorgamiento de Préstamos por concepto de Anticipo de Salario y al Reglamento de Viáticos de igual forma se realizaron ajustes de carácter temporal mientras se reforma el Reglamento General de Posgrado.

El Congreso del Estado de Campeche expidió la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Campeche y sus Municipios. Esta ley es de orden público y de interés social y tiene por objeto proteger y garantizar los datos personales en poder de los entes públicos del estado; pero nuestra normatividad no contaba con ninguna regulación que resguardara y garantizara los datos personales de los integrantes de la Comunidad Universitaria. La Universidad como ente público debe cumplir con la obligación de protección y garantía de los datos personales que le son otorgados por los miembros de su comunidad.

Por lo que para que nuestra legislación cumpla con este imperativo y atendiendo al principio de legalidad y en particular a la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Campeche y sus Municipios, el pasado 15 de enero del 2013, se aprobaron por el Consejo Universitario los Lineamientos de Datos Personales de la Universidad Autónoma de Campeche, así como el Aviso de Privacidad, produciéndose desde aquel entonces reformas y mejoras en todos los procedimientos físicos y electrónicos que se realizan en esta Casa de Estudios.

Como Institución garante de los datos personales que le son confiados, la Universidad por conducto de la Oficina de la Abogada General, organizó este procedimiento, comenzando con cada área para nombrar

responsables de datos personales, quienes fueron capacitados al igual que a los mandos medios y superiores sobre el manejo de los registros que contienen datos personales, en total de capacitó a 88 personas, con el propósito de que ellos lo den a conocer a sus áreas.

De igual forma teniendo como sustento La ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche y a los Lineamientos Generales en Materia de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la Universidad Autónoma de Campeche, se acordó aprobar el dictamen del Comité de Información de esta Universidad, relativo a que la información de los reactivos de los Exámenes Departamentales Estandarizados (EXADES) que ingresan los profesores universitarios al portal de docentes del SIIA son clasificados como información de tipo reservada, siendo resguardada por la Coordinación General Académica.

Esta clasificación impuesta por el Comité de Información de la Universidad es con el propósito de dar certeza y seguridad a los alumnos, quienes son los que presentan dicho examen, de tal forma que revelar su contenido pudiera dar ventaja a alguno(s) de estos alumnos, produciendo un daño o menoscabo a los intereses del resto de alumnado que está sujeto a estas Evaluaciones Departamentales.

Con todas las acciones antes mencionadas la Universidad avanza en materia de transparencia, acceso a la información y tratamiento de datos personales.

Para realizar una gestión eficiente se requiere de la construcción de una organización administrativa que se sustente en políticas y procedimientos flexibles, por ello continuamos trabajando en nuestras áreas universitarias reorganizando y modernizando nuestros procesos, en este sentido a continuación mencionaremos los procesos que hemos mejorado.

Como cada año durante la presenta administración, para el proceso de Admisión se continuó realizando mejora a los procesos administrativos que se realizan, y este ciclo escolar 2013-2014 no fue la excepción, siempre con el propósito de brindar una mejor atención a la población estudiantil que aspira pertenecer a esta

institución educativa, estas mejoras favorecen la automatización efectiva y transparente en cada una de sus fases.

Cabe señalar, que a partir de este año, en cumplimiento a lo solicitado por el Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFRHIS), los programas educativos de nivel licenciatura relacionados con el área de la salud (Medicina, Nutrición, Enfermería, Gerontología, Fisioterapia, Odontología y Psicología) incluyeron en el cálculo de los resultados de admisión, el análisis de los elementos indispensables de los exámenes psicométricos para el perfil de estos aspirantes.

Además se incorporaron los resultados de elementos seleccionados de exámenes psicométricos para el cálculo de las posiciones en el concurso, que permitió mejorar la selección de los aspirantes y cumplir con lo solicitado por el comité interinstitucional para la formación de recursos humanos en salud. Asimismo, se incluyó en el proceso en línea la aplicación de un instrumento de recolección de datos previo a la entrevista que se requiere en algunos de los programas académicos por los organismos acreditadores. Con esta acción, se disminuyó el tiempo de atención requerida en esta actividad para las Facultades de Medicina, Humanidades y Contaduría y Administración.

Con respecto a Servicios Escolares se mantienen en constante mejora los portales de Admisión, Alumnos, Docentes y Bibliotecas. Incrementando la información disponible, y los servicios de estos portales han contribuido a la transparencia y a la inmediatez de los procesos adjetivos de estudiantes y empleados. Se ha fortalecido el proceso de explotación de la información con el acceso ejecutivo a aplicaciones de seguimiento de los siguientes procesos:

- Entrega de calificaciones y lista de asistencia de los docentes en los procesos de evaluación.
- Admisión 2013, para conocer el comportamiento de las solicitudes de admisión.
- Evaluación de la labor del docente, realizada por los alumnos.
- Registro al Examen General de Egreso de la Licenciatura

Con la finalidad de elevar el índice de titulación de los egresados de las licenciaturas de esta institución y agilizar estos procesos en beneficio de los jóvenes se simplificaron trámites administrativos, así como la eliminación de requisitos que deben cubrir los alumnos egresados, tomándose para ello las siguientes acciones:

- Se ha desarrollado el nuevo portal de EGEL que informa a los recién egresados los trámites necesarios para la presentación del Examen General de Egreso de la Licenciatura, automatizando un proceso más completamente en línea.
- Creación de una nueva modalidad de titulación en los estudios de licenciatura; en relación a los exámenes de EGEL y CENEVAL, los alumnos que cursen el último semestre deberán cubrir el costo del examen de calidad aplicado por organismos externos en dos parcialidades y presentar el examen en las fechas señaladas en el calendario escolar.
- Los egresados con alto rendimiento académico deberán presentar el examen de calidad, pero con un beneficio económico que consiste en la eliminación del pago de dicho examen; o en su defecto podrán solicitar de acuerdo a su promedio final el descuento que les corresponda teniendo como límite máximo para solicitarlo un promedio final de 8.0; en este sentido el registro de los egresados para la presentación de los exámenes se hará en línea a través del portal electrónico de la Universidad y los pagos se podrán realizar por transferencia bancaria, lo que anteriormente no ocurría en el caso de estos trámites;
- Otra simplificación será el pago por parcialidades para la obtención del título y cédulas profesionales de licenciatura.
- También se elimina en los programas académicos el requisito de acreditar los módulos de competencias laborales en cómputo para la presentación de examen profesional;
- Finalmente se eliminaron documentos administrativos que retrasaban las gestiones para titulación con la consecuente eliminación del pago que implicaba la obtención de dichos documentos.

En la actualidad operan en la Universidad Autónoma de Campeche tres Departamentos que sustentan sus operaciones en procedimientos de validación electrónica, estos tres departamentos buscan dar respuesta a las constantes demandas de los usuarios,

respecto al excesivo tiempo que tienen que esperar para recibir su certificado, su acta de examen profesional, su título y cédula profesional; al implementar estas unidades administrativas que buscan hacer más con menos, se logró reducir el tiempo de entrega de los documentos anteriormente referidos.

Desde la creación del **Departamento de Expedición de Títulos y Cédulas Profesionales, Grados Académicos y Diplomas de Especialidad** se ha agilizado la entrega de estos documentos, dando certeza, confiabilidad y rapidez a los egresados en la obtención de estos documentos. Antes de la creación del departamento para la obtención del título transcurrían tres meses y para la cédula seis meses más, en total el egresado tenía que esperar nueve meses para obtener ambos documentos. Sin embargo al entrar en funciones el Departamento de expedición de títulos y cédulas ese tiempo se redujo a 3 meses que es lo que tarda actualmente la entrega de ambos documentos.

Durante la presente administración y haciendo un comparativo podemos mencionar que antes de la creación del departamento se elaboraron un total de mil 900 títulos sin cédulas y después de su creación a la fecha se han elaborado 2 mil 528 títulos acompañados de su cédula.

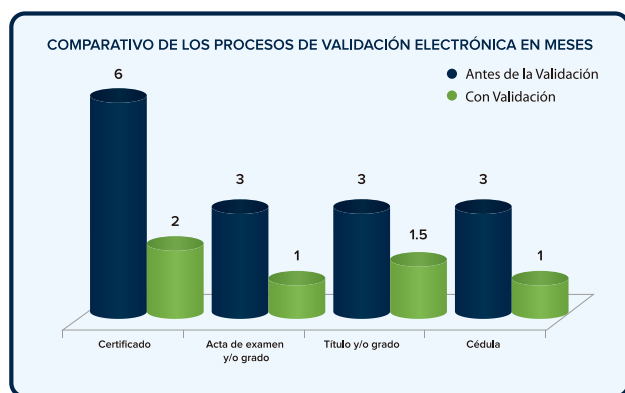
También contamos con el **Departamento de Expedición y Registro que se encarga de expedir actas de examen profesional, y certificados de estudios**, este departamento desde su creación en octubre de 2011, ha dado certeza y rapidez en la realización de dichos trámites.

Cabe mencionar que antes de la creación de este departamento la gestión de dicha documentación tardaba tres meses, sin embargo a partir de la creación del mismo se ha regularizado la base de datos que alimenta los registros de los alumnos, lo cual ha representado en el 99.29% de la totalidad de los trámites una disminución significativa en el tiempo de respuesta o entrega del certificado terminado, tardando actualmente un mes.

Antes de que entrara en vigor la validación electrónica en el periodo de enero a octubre de 2012 se realizaron 2 mil 103 certificados de estudio y para el mismo periodo pero en 2013 se realizaron 2 mil 720, lo que nos permite

observar un incremento en el número de documentos gestionados. En el caso de las actas de examen profesional el periodo de tiempo era de 3 meses reduciéndose a 1.5 meses, se han tramitado a la fecha 1 mil 837 actas de examen.

De igual forma es importante recalcar que la rapidez de los trámites en estos procesos, está directamente relacionada con la emisión de documentos que no contengan errores, o que de contenerlos sean prontamente subsanados, bondades que nos proporciona el esquema de validación electrónica que ya es una realidad en nuestra Universidad.



Fuente: Departamento de Expedición de Títulos y Cédulas Profesionales, Grados Académicos y Diplomas de Especialidad. Septiembre 2013

El 7 de mayo del año en curso, se publicó el decreto que reforma, adiciona y deroga diversas disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el cual adiciona la fracción XXVIII al artículo 73 de nuestra carta magna para facultar al Congreso para expedir leyes en materia de contabilidad gubernamental que regirán la contabilidad pública y la presentación homogénea de información financiera, de ingresos y egresos, así como patrimonial, para la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos políticos administrativos de sus demarcaciones territoriales, a fin de garantizar su armonización a nivel nacional.

Con la Ley General de Contabilidad Gubernamental que inició su vigencia a partir de enero del 2009, en la que se establecen los criterios generales que regirán la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos para su armonización,

se da respuesta a una prioridad compartida por los órdenes de gobierno que, comprometidos con la transparencia y rendición de cuentas, disponen ya de un pilar constitucional para superar la heterogeneidad conceptual, normativa y técnica prevaleciente en sus sistemas contables y de rendición de cuentas. Es claro que sólo con información comparable, no solamente los ciudadanos podrán evaluar con certeza los resultados que arroje la gestión de sus gobernantes, sino que además tendrán, en la contabilidad gubernamental, un instrumento clave para la toma de decisiones, al sustentarse en reportes compatibles y congruentes, adaptados en su base técnica y a las mejores prácticas nacionales e internacionales de administración financiera.

En este contexto, la Universidad se sumó al proyecto de dejar atrás la idea de que el propósito de la contabilidad es sólo la generación de información para la integración de las cuentas públicas, por lo que se propuso realizar las transformaciones necesarias para contar con una contabilidad armónica que facilite el registro de los activos, pasivos, ingresos y gastos con el fin de medir la eficacia, economía y eficiencia del gasto e ingresos públicos, y se constituya en un instrumento clave, permanente y recurrente en la toma de decisiones.

Derivado de la adopción de la nueva normativa en materia de Contabilidad Gubernamental, la Universidad ha tenido a bien Implantar la Contabilidad Gubernamental mediante la transformación del Sistema Integral de Información Administrativa SIIA para que permanezca con las bondades y ventajas con las que ya contaba, incorporándole los nuevos catálogos e incluyendo de manera automática la metodología de los momentos contables de los egresos y de los ingresos, conservando la Técnica por Fondos como un plus con el que debemos contar las universidades para el mejor control de los recursos tanto genéricos como específicos provenientes de distintas fuentes de financiamiento.

El primer cambio importante como se mencionó, es la migración del manejo de 4 catálogos básicos de la Contabilidad de Fondos del SIIA a 10 catálogos, conservando los del SIIA más los que exige la normativa gubernamental, cumpliendo de esta manera con la formalidad de las nuevas disposiciones y con las necesidades internas de la Universidad.

El segundo cambio igualmente importante es la inclusión de los registros presupuestales en la contabilidad. Para ello, se rediseñaron los diagramas de flujo de los diversos procesos administrativos, incluyendo los cambios relativos a los diversos momentos contables, con el debido cuidado para cumplir con la norma y además, para hacerlo de forma transparente para el usuario final (coordinadores, directores).

Como resultado de la transformación de los Sistemas del Módulo Financiero, se ha conformado el **Sistema de Contabilidad Armonizado SCA**, constituido como eje central de los procesos contables y presupuestales, y se han ido integrando paulatinamente los submódulos siguientes, igualmente transformados y en operación en el servidor de producción:

- Sistema Presupuestal Armonizado con el Sector Público
 - o Control Presupuestal
- Sistema de Bienes y Servicios Armonizado
 - o Solicitudes de pago
 - o Comprobación de gastos
 - o Fondos fijos
 - o Pagos centralizados
- Sistema de Almacén Armonizado
 - o Almacén

De igual manera y a la par, se han preparado diversos documentos de uso particular de la Universidad que complementan al Manual de Contabilidad Gubernamental emitido por el Consejo Nacional de Armonización Contable y adoptado por el Consejo de Armonización para la Implementación del Proceso Contable en el Estado de Campeche CIPACAM, en los cuales, se detallan los niveles más específicos y propios de la Universidad, tales como Guía Contabilizadora, Catálogo de Bienes Muebles (Sección Almacén) y Plan de Cuentas detallados a último nivel, Clasificadores Específicos, etc.

En la misma línea se mantienen los desarrollos para el Programa Operativo Anual, Recursos Humanos y la Contabilidad misma, de igual manera se han iniciaron los trabajos para el desarrollo del sub módulos de: Bienes Patrimoniales, Ingresos Propios y Extraordinarios.

De igual forma y con el propósito de responder a los nuevos enfoques y esquemas modernos que se manejan en los sistemas administrativos de las Instituciones Educativas se realizaron adecuaciones en las áreas de Auditoría Interna y de Contraloría las cuales se fusionaron quedando en una sola Unidad Administrativa denominada Contraloría General. En consecuencia ello permitirá un mejor funcionamiento de estas áreas que realizarán una revisión integral de todos los mecanismos de la Universidad, ya sean estos de legislación, normatividad, aspectos contables, administrativos, financieros o fiscales.

La Unidad de Acceso a la Información Pública adscrita anteriormente a la Contraloría, pasó a incorporarse a partir del mes de febrero a la Oficina de la Abogada General. Este cambio se ajusta específicamente a que las disposiciones vigentes en materia de información tienen una extrema variedad en su objeto, contenido, funciones y naturaleza por lo que es necesario que sea un área especializada en ciencia jurídica quien conozca del derecho al acceso de la información y el tratamiento de datos personales con el ánimo de fortalecer a la Universidad, dada la complejidad de las legislaciones y actualizaciones, con lo cual esta institución garantiza a los usuarios certeza en sus actuaciones.

Con el propósito de fortalecer las áreas relacionadas con la difusión del quehacer universitario, se fusionaron en una sola unidad administrativa llamada "Dirección de Comunicación Social de la Universidad Autónoma de Campeche", la Dirección de Relaciones Públicas y la Coordinación de Radio bajo la cual se desarrolla el proyecto de Radio Universidad, adscrito hasta antes de este cambio a la Dirección de Difusión Cultural, así como el Proyecto de Televisión Universitaria que se encuentra en proceso de formación. Este cambio permitirá un mejor manejo y coordinación de las áreas implicadas, al estar concentradas en un solo organismo, con una misma visión y misión.

Una universidad moderna e innovadora requiere indudablemente de la implantación de un Sistema de Gestión de Calidad, entendido éste como el conjunto de procedimientos o procesos que se implantan en una institución, para su mejora. Esto permitirá que responda con eficiencia y calidad a las demandas de la sociedad ofreciendo sus servicios de forma coherente y

sistemática, estando en un proceso de mejora continua y evaluación permanente

Por ello la Universidad Autónoma de Campeche considerando la importancia de estos sistemas, **certificó sus procesos administrativos estratégicos**, fortaleciéndolos al incorporarlos al Sistema de Gestión de Calidad; de esta forma se garantiza que tanto el personal como los servicios otorgados están cumpliendo con los requerimientos establecidos en la **Norma ISO 9001:2008**. El alcance de esta norma incluye los procesos para el diseño de programas educativos de licenciatura y bachillerato, inscripción y reinscripción, inducción, planeación y ejecución del curso, servicio social, titulación hasta el seguimiento de egresados, así como los servicios y áreas de apoyo.

Sin embargo estando comprometidos con la mejora continua nos propusimos incrementar el número de procesos certificados, por lo que efectuamos los trabajos para lograr la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad Bibliotecario y en la mejora del enfoque de procesos, incorporándolo también bajo la **Norma ISO 9001:2008**, teniendo actualmente 122 procesos certificados. El alcance de este cumplimiento incluye, los procesos de Adquisición, Catalogación, Intercalación, incluyendo los procesos de formación de usuarios, Consulta, Préstamo, Encuadernación, Descarte y Baja de material bibliohemerográfico.

En el mes de junio se llevó a cabo la auditoría de re-certificación al Sistema de Gestión de Calidad Bibliotecario, en dicho proceso, fueron auditadas las bibliotecas de las facultades de Derecho y Ciencias Químico Biológicas, como muestra de las 15 bibliotecas que conforman la estructura del sistema, además de la Biblioteca Central y la Coordinación General de Bibliotecas, la cual se encuentra liderando la mejora continua del SGCB.

Esta evaluación resultó favorable obteniéndose nuevamente la re-certificación por parte de la casa certificadora American Registrar of Management Systems (ARMS) bajo la norma ISO 9001-2008 a nuestro Sistema Bibliotecario, asumiendo así el compromiso de dar continuidad a la calidad de nuestros servicios.

Esta re-certificación, refleja el trabajo constante, de todo el sistema bibliotecario enfocado al usuario, brindando servicios de calidad. Algunos de los beneficios de esta certificación incluyen:

- Asegurar el seguimiento a quejas y sugerencias por parte de los usuarios.
- Evaluación de la prestación de los servicios para la mejora continua.
- Tener personal capacitado para la prestación de los servicios.
- Señalización e instrucciones para que los usuarios accedan a los servicios.
- Enfoque de la biblioteca y sus trabajadores para cumplir con las necesidades de los usuarios.
- Contar con la infraestructura adecuada para la prestación de los servicios en constante evaluación.
- Detectar las necesidades bibliográficas de los alumnos.
- Estar en un estado de mejora continua.

Nuestro Sistema de Gestión de Calidad se audita bajo las directrices para la auditoría de los sistemas de gestión de calidad y/o ambiental ISO 19011:2011, en consecuencia para el periodo que se informa se realizaron en total 3 auditorías internas; 3 auditorías de vigilancia y 2 auditorías de recertificación por parte de ARMS, acciones que han permitido reafirmar la operación correcta del Sistema en todos sus aspectos.

Con el propósito de sensibilizar y actualizar periódicamente sobre la norma ISO 9001:2008, se efectuaron 5 pláticas contando con asistencia de 137 personas, en las cuales se impartieron temas relativos al control de documentos, acciones correctivas y preventivas, enfoque basado en procesos, comunicación y satisfacción del cliente, planeación estratégica, entre otros.

Nuestro **Sistema de Gestión de la Calidad y el Sistema de Gestión Bibliotecario** son prueba constante del camino que hemos emprendido hacia una institución de calidad y al servicio de la sociedad.

Otro de nuestros logros más importantes fue obtener la **Certificación Ambiental ISO 14001:2004**, a través del **Programa Ambiental Institucional “Yum Kaax”**, esta certificación refrenda a la institución como líder en el manejo y preservación del medio ambiente.

Estamos comprometidos en hacer del cuidado del medio ambiente una cultura en la población universitaria, destacando la importancia de salvaguardar los recursos naturales y de ser racionales en su uso, teniendo presente la perspectiva de sustentabilidad; a través de esta certificación aplicamos en nuestros procesos operativos y educativos medidas ambientales con la firme convicción de formar jóvenes socialmente responsables al cuidado de su entorno.

Esta certificación ha impactado directamente a 247 responsables institucionales de operar el Sistema en las Dependencias, entre administrativos y académicos, a través de 7 cursos en diversos temas relacionados con identificación de aspectos ambientales, uso eficiente de la energía y del agua, gestión de los residuos peligrosos biológicos-infecciosos, gestión de los residuos sólidos, uso y manejo del Máster Web y seguridad ambiental.

Lo que ha permitido lograr un incremento en el nivel de participación de las dependencias universitarias en los distintos programas y procedimientos del sistema, entre ellos el de reciclaje.

Asimismo, se implementó un Centro de Acopio Universitario, el cual cuenta con la infraestructura y equipamiento necesario para la operación de los procedimientos de residuos sólidos y residuos peligrosos, conforme a las normas nacionales, estatales y municipales establecidas para tal efecto.

Se ha logrado conformar un Padrón de Proveedores Verdes, los cuales proveen a la Universidad con productos y servicios sustentables; en paralelo se ha trabajado con las neverías y cafeterías para que participen en el Sistema de Gestión Ambiental sumándose a los procedimientos en materia de generación de residuos sólidos, logrando que el 100% de ellas adopten buenas prácticas ambientales, como la eliminación del uso de unicef.

Realizamos cambios radicales en la compra de insumos químicos con los que opera la universidad, para con ello salvaguardar los recursos naturales universitarios y minimizar el impacto ambiental. Así como, reducciones significativas en el consumo de energía eléctrica en las instalaciones universitarias.

De igual manera este año, se incrementó en más de un

50% la participación, integración y compromiso de los alumnos en los procedimientos del Sistema de Gestión Ambiental con una participación activa en cursos, conferencias y charlas de más de 4 mil 580 alumnos.

También incrementamos en un 22% el número de materiales y acciones de divulgación referente al Sistema de Gestión Ambiental, destacando que impactamos a 311 persona a través de 147 dependencias, entre las múltiples acciones realizadas se encuentran: pláticas de difusión e implementación del Sistema de Gestión Ambiental Yum Kaax ISO 14001:2004, distribución por correo electrónico de la política ambiental del SGA-UAC a todos los universitarios, grabación y transmisión de cápsulas radiofónicas, diversas inserciones de difusión del Sistema de Gestión Ambiental en la página principal de la Universidad, difusión de trípticos y carteles, conformación de cuenta de twitter del Programa Ambiental Institucional Yum Kaax y la creación y actualización de la página web del programa.



Se realizaron dos auditorías internas y se han recibido dos auditorías externas de vigilancia por parte de la casa certificadora American Registrar of Management Systems, las cuales han tenido resultados satisfactorios para la institución, demostrando así, la madurez del sistema y el compromiso de la comunidad universitaria con el medio ambiente.

La universidad lleva a cabo las acciones tendientes a

mejorar la administración de los recursos humanos de la universidad, pues está consciente de que todos los logros alcanzados, han sido posibles gracias al trabajo dedicado y permanente del recurso humano, que día a día, trabaja al ritmo que los nuevos sistemas y tecnologías educativas lo requieren.

La plantilla académica en la Universidad está conformada por mil 619 empleados, que corresponden a 231 mandos medios y superiores que incluyen directivos y funcionarios académicos y administrativos; 684 en puestos secretariales en general y empleados operativos que realizan actividades de mantenimiento y vigilancia; 273 profesores investigadores de tiempo completo, 11 profesores investigadores de medio tiempo, 46 técnicos docentes de tiempo completo, 4 técnicos docentes de medio tiempo y 370 de asignatura, haciendo un total de 704 académicos.

Los constantes cambios y crecimiento que la Universidad ha tenido para ajustarse a los nuevos sistemas educativos, requirió de la profesionalización del personal administrativo y docente, para lo cual se tiene un Programa de Capacitación, cuya finalidad es la de mejorar el desempeño de nuestros trabajadores y en consecuencia de la Universidad, ofertando mejores servicios a la comunidad universitaria, así como ser un factor relevante para la superación laboral, profesional y familiar de los trabajadores, además de estimular la productividad y capacidad de los mismos.

En este sentido impartimos 63 cursos y talleres a 140 administrativos, este programa es variado y pretende capacitar, actualizar y desarrollar el potencial de funcionarios, autoridades universitarias y administrativos en general, para fortalecer sus conocimientos y habilidades de acuerdo a las funciones que desempeñan; los docentes participaron en 102 cursos de capacitación disciplinaria y 106 cursos de capacitación pedagógica, en los que se capacitó a 608 profesores.

También como parte del programa de estímulos por su trabajo dedicado a la institución por 15, 20, 25 y 30 años de servicio, se entregaron 121 reconocimientos por un importe de 351 mil 829 pesos a trabajadores administrativos y 380 mil 783 pesos a docentes.

Se entregaron, entre el periodo de diciembre 2012 a

junio 2013, 33 definitividades y 23 promociones en reconocimiento al empeño y dedicación del personal universitario, ya que desde sus diferentes ámbitos laborales ponen su mayor esfuerzo para elevar la calidad educativa de la institución. Significamos que éste ha sido el mayor número de documentos entregados en un solo periodo para este tipo de procesos durante la presente administración.

Como resultado del proceso de selección a administrativos y concursos de oposición realizados, en el periodo de este Informe, ingresaron a trabajar a la Universidad 83 personas, de los cuales 47 fueron administrativos y 36 personal docente. Los procesos aplicados al personal administrativo y docente contribuyen a abatir la contratación de personal que no cubra los perfiles correspondientes.

Se elaboraron 524 constancias laborales de antigüedad y/o sueldo para la realización de diversos trámites ante diferentes instancias de conformidad con lo solicitado por los trabajadores. De igual modo se recibieron, llenaron y firmaron 69 formatos de solicitud de Crédito para el INFONAVIT y 183 para el INFONACOT. Así mismo se tramitaron ante la Tesorería del Patronato 65 incapacidades por maternidad, mismas que fueron pagadas en tiempo y forma.

Se llevó a cabo el cálculo y pago oportuno del retroactivo de sueldos 2013 aprobado por los representantes de los respectivos sindicatos y las autoridades universitarias.

Como parte de los trabajos que realiza la Dirección se emitieron 43 invitaciones para el pago de nómina electrónica a los trabajadores durante el primer trimestre de 2013. En el periodo comprendido de octubre 2012 a julio 2013, se recibieron 69 solicitudes de pago a través de nómina electrónica que fueron tramitadas ante la institución bancaria correspondiente. De igual manera se modificó a 27 jubilados a pago electrónico. Fueron impresas 1 mil 539 credenciales al personal universitario para el periodo comprendido de 1 febrero de 2012 al 31 de enero de 2013.

Por sexto año consecutivo, se envió a la totalidad de los trabajadores universitarios el formulario de solicitud de constancias de sueldos y salarios del ejercicio 2012 con la finalidad de simplificar el trámite para los interesados,

tener una base actualizada respecto a la situación fiscal de los empleados y poder realizar correctamente el cálculo del impuesto y aplicación del subsidio al empleo.

Como parte de la mejora en los procesos administrativos de planeación y control, se implementaron nuevos procedimientos para el seguimiento del personal universitario, con el propósito de eliminar trámites administrativos y mantener un registro eficiente de los mismos. Un ejemplo de ello es la modernización de los mecanismos de control para el registro de asistencias a través de dispositivos de hand punch, enlazándolo al sub módulo del SIA Control de Asistencia, donde de manera electrónica las facultades y centros de enseñanza administran este recurso, ligándolo de forma automática al módulo de nómina, permitiendo un mejor uso de los recursos.

En este mismo tenor, se emitirán alrededor de 5 mil tarjetas universitarias inteligentes que servirán en primera instancia de credencial de identificación y seguidamente serán utilizadas para aplicativos como el Control de Acceso y registro a eventos institucionales.

Otros procedimiento que sufrió cambios en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIA), fue la modificación y aplicación de nuevos controles establecidos por la Secretaría de Administración Tributaria (SAT), el Submódulo de Bienes y Servicios, permite actualmente anexar archivos de las facturas emitidas por nuestros proveedores y las validaciones de estos, por concepto de servicios y/o materiales que se adquieren para el cumplimiento de las actividades administrativas y académicas de la Institución. Esta innovación, facilita la revisión y el adecuado registro contable-fiscal. Este sistema, también cuenta con controladores que evitan la duplicidad de facturas.

En el Submódulo de Bienes y Servicios, también se registraron cambios, en virtud de que el sistema actual permite a un proveedor realizar en un solo folio de solicitud de pago, la codificación contable de cuatro catálogos por la venta o prestación de diversos materiales y/o servicios. Esta nueva política, simplifica la gestión ya que suprime la emisión de un folio por cada catálogo.

Por primera vez se realizó la medición de competencias

para mandos medios y superiores lo cual permitirá sentar las bases de la evaluación de personal de este tipo, así como programas de capacitación que permitan reducir las brechas entre el perfil del puesto y los ocupantes.

Con el fin de proporcionar información actualizada y relevante para la realización de los estudios actuariales necesarios para la elaboración del Proyecto de Fortalecimiento del Fondo de Pensiones de esta Institución, en cuanto a los beneficiarios para efectos del mismo, en el mes de Enero del año en curso se enviaron los formatos de actualización a todas las Unidades Administrativas de la Institución, mismos que se verificaron y/o actualizaron en la base de datos del Módulo de Nómina del SIA. Por otro lado se remitieron a la Contraloría General de esta Universidad las bases de datos necesarias, así como las determinaciones de los promedios ponderados del personal que se jubiló o pensionó durante el Ejercicio 2012 para la elaboración del Proyecto de Fortalecimiento del Fondo de Pensiones de esta Institución.

Se atendieron las obligaciones que tenemos con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en lo relacionado con el artículo 16 de la ley del IMSS, para dictaminar el cumplimiento de nuestras obligaciones ante dicho instituto; de igual forma en cumplimiento de artículo 74 se presentó en tiempo y forma, la Declaración Anual de la Prima de Riesgo 2012, quedando en 0.71098%, aplicable a partir del 1 de Marzo de 2013 y hasta el 28 de Febrero de 2014.

Con la finalidad de crear una cultura en prevención de riesgos, enfermedades y accidentes de trabajo que garanticen la seguridad e integridad física de la comunidad, infraestructura y equipamiento, la Universidad Autónoma de Campeche, a través de la oficina de la Abogada General, ha llevado a cabo una serie de actividades, entre las que se destacan las pláticas ofrecidas al personal y alumnos de las escuelas y facultades de la Universidad, impartidas por el Consejo Estatal Contra las Adicciones (CECA), en donde, aproximadamente 800 personas se beneficiaron. Estas acciones forman parte del seguimiento a la certificación, como "Edificio Libre de Humo de Tabaco", alcanzada por nuestra Casa de Estudios, en octubre de 2011, la cual nos permite como institución educativa, ser modelo a seguir en la fomentación de una cultura en la

prevención de daños a la salud.

Se impartieron 6 cursos de temas variados como primeros auxilios básicos, elementos para elaborar un programa de protección civil, diseño de escenarios y simulación de evacuación, determinación, uso y manejo del equipo de protección personal, tabaquismo y daños a la salud y uso y manejo de extintores portátiles, con la participación de 997 personas.

Adicionalmente a través de la unidad móvil denominada Cine Transformer se proyectó a estudiantes, administrativos y docentes durante, filmes en materia de Seguridad e Higiene basados en los rubros que contempla el Reglamento Federal de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente del trabajo, así como las distintas normas oficiales mexicanas que le competen a la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.



Todo ello se realiza tomando en cuenta las áreas de oportunidad, cumpliendo con los compromisos adquiridos en las certificaciones de la norma ISO 9001:2008 del Sistema de Gestión de la Calidad, la norma ISO 14001:2004 del Sistema de Gestión Ambiental, Reglamento de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de Trabajo y en apego a la Normatividad de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.

También participamos en diversos eventos de promoción y cuidado del medio ambiente como el **VII Foro de Ahorro y Uso Eficiente de la Energía** y en el **Taller para la implementación del Programa Interno de Protección Civil** dentro del marco de la

Jornada Regional de Protección Civil Región Sur-Sureste 2013, efectuados ambos en el Centro de Convenciones Siglo XXI, además de la **Semana de la Seguridad, Productividad y Competitividad Laboral 2012** promovida por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social,

Luego de una serie de negociaciones, celebramos la **firma del Contrato Colectivo de Trabajo de los sindicatos: Sindicato Único de Personal Académico de la Universidad Autónoma de Campeche (SUPAUAC) y el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos, de Intendencia y Similares de la Universidad Autónoma de Campeche (SUTAIUAC)**, para el periodo 2013-2014, en el que se acordó un incremento al salario de 3.9% retroactivo al 1 de enero de 2013.



Reconocemos el compromiso de los trabajadores que se agrupan bajo estos gremios, quienes con su comprensión y respaldo impulsan las actividades universitarias para que estas se desarrollen con toda oportunidad y pertinencia.

Es importante resaltar también que pese a las limitaciones presupuestales, la universidad está en busca de mejores condiciones para sus trabajadores, proporcionando óptimas condiciones de trabajo y dotando de equipos e instalaciones acordes al proceso enseñanza aprendizaje.



El manejo del presupuesto universitario ha sido durante los últimos 6 años, responsable y transparente, manteniendo el proyecto de ingresos y egresos con equilibrio presupuestal.

En este sentido, al entrar al tema del presupuesto universitario, informamos que **presupuesto total** asignado a la Universidad para el ejercicio fiscal 2013 asciende a 710 millones 994 mil 107 pesos, de los cuales 622 millones 559 mil 568 pesos corresponden al subsidio ordinario proveniente de los gobiernos federal y estatal, 57 millones 883 mil 539 pesos obtenidos vía recursos extraordinarios y 30 millones 551 mil pesos a la proyección de ingresos propios.

Es importante resaltar que la reducción de recursos se ha convertido en una constante cada año. Sin embargo, para este último, la asignación del recurso ordinario no mantuvo el incremento promedio de los últimos 5 años del 7.0%, resultando solamente un incremento 3.2%. Ello compromete el desarrollo de las actividades universitarias sustantivas de la Universidad obligándonos a realizar una reorganización del gasto para contrarrestar las afectaciones de la reducción presupuestal.

De igual forma con el fin de aportar mayores recursos para el crecimiento, mantenimiento e incremento de la calidad en nuestra universidad, participamos activamente en diversos Fondos de Concurso contemplados en el Presupuesto de Egresos de la Federación, recibiendo para este año un total de 47

millones 688 mil 236 pesos, pese a ello significamos que este concepto también sufrió una reducción del 66% con respecto al año anterior, lo que vendrá a complicar el desarrollo de proyectos universitarios y la solvencia de algunos problemas estructurales.

Los fondos recibidos son los siguientes: Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, autorizaron 13 millones 559 mil 147 pesos; de las Aportaciones Múltiples FAM Superior, fueron 7 millones 945 mil 327 pesos; del mismo FAM pero para el Mejoramiento de la Educación Media Superior la cantidad otorgada fue de 2 millones 872 mil 505 pesos; en relación al Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales. Modalidad a: Apoyo a Reformas Estructurales, Pensiones y Jubilaciones, autorizaron para la UAC la cantidad de 9 millones 645 mil pesos; del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales, se autorizó la cantidad de 7 millones 027 mil 019 pesos; para el Programa de Mejoramiento de Profesorado PROMEP, fue por la cantidad de 696 mil 160 pesos; el Recurso Extraordinario Complementario al Subsidio Federal Ordinario 2013 para el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, otorgó la cantidad de 2 millones 836 mil 253 pesos; el Programa de Infraestructura del nivel Medio Superior, fue por 3 millones 3 mil 836 pesos; la Modalidad "B": Reconocimiento de Plantilla, dio la cantidad de 102 mil 988 pesos y en el caso del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2013, nos encontramos en espera de la notificación del recurso, ya que según reglas de operación del programa es hasta noviembre cuando sabremos el monto asignado.

Entre los recursos que obtuvimos vía diversos fondos extraordinarios que resulta ser de gran importancia para la mejora de la infraestructura y por ende de la calidad educativa, destacamos el **Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior**, el cual fue implementado por el Gobierno Federal, con suma de recursos de las entidades federativas, de los municipios y del sector privado, a través de este fondo la para el 2012 la Universidad recibió la cantidad total de 3 millones 003 mil 836 pesos a través de la gestión de proyectos en las vertientes Incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato y del Fondo de Apoyo a Subsistemas

Estatales; vertientes que pertenecen al mismo fondo, en caso del primero se otorga a las instituciones educativas públicas que imparten educación media superior y que han cumplido exitosamente su ingreso al SN, y en el caso del segundo son recursos para equipamiento de aulas y laboratorio, equipo de cómputo, remodelación y construcción.

A través del **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)**, recurso financiero proveniente del gobierno federal, la Universidad ha recibido importantes apoyos

destinados a la construcción de espacios educativos necesarios para el buen funcionamiento de nuestra Institución. En este sentido para el 2013 tenemos autorizada la cantidad total de 10 millones 817 mil 833 pesos, de los cuales 7 millones 945 mil 328 pesos corresponden al nivel superior y 2 millones 872 mil 505 pesos corresponden al nivel medio superior, dichos montos serán destinados para atender, mejorar y construir las instalaciones educativas de las licenciaturas y las escuelas preparatorias.

**PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO
CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS**

Fuente del recurso	Monto autorizado
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	13,559,147.00
Aportaciones Múltiples FAM Superior	7,945,327.83
Aportaciones Múltiples FAM para el Mejoramiento de la Educación Media Superior	2,872,505.92
Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales. Modalidad a: Apoyo a Reformas Estructurales, Pensiones y Jubilaciones	9,645,000.00
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales	7,027,019.00
Programa de Mejoramiento de Profesorado PROMEP	696,160.00
Recurso Extraordinario Complementario al Subsidio Federal Ordinario 2013 para el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	2,836,253.00
Programa de Infraestructura del nivel Medio Superior	3,003,836.00
Modalidad "B": Reconocimiento de plantilla	102,988.07
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 2013	N/D
TOTAL	47,688,236.82

Como hemos podido notar, los subsidios otorgados a las universidades públicas han venido sufriendo una disminución importante y nuestra institución no es la excepción, este ha sido un año complicado para nosotros en materia de financiamiento; y los subsidios autorizados aun por recibir de parte del gobierno federal y estatal, están actualmente afectando fuertemente el desarrollo de importantes proyectos institucionales.

Lo anterior nos ha obligado a ajustar nuestros esquemas de administración. Por ello se ha puesto especial interés en el buen uso de los recursos y la

transparencia en el manejo de los mismos, haciendo que estas responsabilidades formen parte de nuestro quehacer cotidiano, para generar confianza y credibilidad en la sociedad, que es a quien tenemos el compromiso institucional de informar cómo se manejan y aplican los recursos públicos que recibimos.

Los días 3 y 4 de junio de 2013 se recibió la visita del doctor Enrique Jurado Ybarra, profesor e investigador de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Autónoma de Nuevo León, mismo que fue uno de los pares académicos que evaluó el **Programa Integral**

de Fortalecimiento Institucional en su versión 2012–2013 de nuestra Universidad. Lo anterior, con el objetivo de conocer con mayor detalle y precisión a nuestra institución, lo que permitirá al grupo evaluador contar con mayores elementos para evaluaciones futuras, profundizar en el conocimiento del impacto de los apoyos obtenidos a través de este programa en la mejora de las funciones académicas y administrativas, así como establecer un diálogo con los pares académicos que permita aclarar dudas con respecto al dictamen de evaluación.

Dicha visita fue coordinada por la Dirección General de Planeación y Calidad con participación de los Coordinadores de los Departamentos de Educación Superior, los directores académicos y de áreas administrativas, que conforman las facultades, escuela superior y centros de investigación de la Universidad; dicha visita resultó positiva para la Universidad, porque se observó el trabajo constante y permanente en los proyectos que brindan opciones viables de crecimiento académico bajo estándares de calidad y de desarrollo de la infraestructura actual, en beneficio de los jóvenes campechanos que se forman en sus aulas.

En la Universidad tenemos actualmente 274 jubilados y 120 pensionados, pero debemos contemplar que a corto plazo, estos números se incrementaran, lo que significará un gran esfuerzo para solventar nuestro sistema de pensiones y jubilaciones, con el fin de proporcionar mayores esperanzas a los trabajadores de recibir una pensión digna.

Por ello hemos puesto especial interés para gestionar más recursos que vengan a reforzar y solventar el pasivo contingente que genera el sistema de pensiones y jubilaciones.

En respuesta, para el mes de marzo 2013, se presentó el proyecto **Fondo de Atención a Problemas Estructurales** en su modalidad A: Apoyo a Reformas Estructurales, con cifras al 31 de diciembre de 2012, a fin de obtener recursos que permitan el fortalecimiento financiero de nuestra Universidad.

Ello ha implicado la participación de la Tesorería y la Dirección de Recursos Humanos, para el Estudio Actuarial y la Certificación Actuarial al 31 de diciembre de 2012 y la Certificación Financiera del Fideicomiso Fondo

de Prestaciones Sociales de enero a diciembre 2012, informes adicionales que acompañan al Proyecto, es así que recibimos por parte de la SEP para este proyecto la cantidad de 9 millones 645 mil pesos. Es importante mencionar que la Universidad Autónoma de Campeche se ha visto beneficiada ininterrumpidamente desde el ejercicio fiscal del año 2006 por recursos extraordinarios correspondientes al fondo establecido.

Otras acciones enmarcadas en el fortalecimiento del fondo de pensiones institucional es la **Comisión Accidental para la Revisión de Supervivencia y Vigencia de Derechos de los pensionados y jubilados** considerados en el sistema de pensiones y prestaciones contingentes, dicha comisión realizó el proceso de supervivencia llevando a cabo, 2 procesos de visitas domiciliarias, el primero en los meses de septiembre 2012, realizando un total de 6 visitas y el segundo en el mes de marzo 2013 efectuándose 5 visitas dando un total de 11 visitas, correspondiente al cuarto y quinto ejercicio de supervivencia respectivamente.

Este ejercicio nos permite tener un método de control y verificación en la otorgación de beneficios de jubilación, así como para refrendar los derechos de los trabajadores jubilados.

De igual forma, se procede a realizar el comunicado para la suspensión de pagos, mediante la intervención de la Oficina de la Abogada General, por aquellos jubilados que no acudieron a realizar su supervivencia en tiempo y forma.

Los recursos que esta Institución recibe son tratados con estricto control interno eficaz y eficiente, para hacer la aplicación correcta de los mismos y atender oportunamente las obligaciones en materia de transparencia y rendición de cuentas.

Por ello, con base en el reglamento de Lineamientos Generales de Transparencia y Acceso a la Información Pública y su similar del Estado de Campeche nos conducimos en estricto apego a estas leyes, para informar puntualmente acerca del uso y destino de los recursos que recibimos, ya que estos son de carácter público, por lo tanto implica una responsabilidad legal y un compromiso institucional informar acerca de los mismos.

En general, se continúa trabajando para mejorar los mecanismos de rendición de cuentas en la Institución, así como la renovación y reestructuración del órgano de control y vigilancia, mediante la fusión autorizada por el Consejo Universitario, de los existentes Contraloría y Auditoría Interna, en uno solo, la Contraloría General, para fortalecer los procesos de verificación y cumplimiento de todas las actividades universitarias, y las mismas se desarrollen con eficiencia, eficacia y transparencia.

Durante este periodo a través de la Contraloría General se realizaron acciones de supervisión de procesos permanentes de evaluación en los ámbitos académico y administrativo, tal es el caso de 12 procesos de Entrega-Recepción y asesoría integral a diversas instancias en su proceso real de entrega, así como verificaciones físicas y selectivas de información y documentación.

Se realizó un análisis y control de 36 proyectos de investigación con aportaciones del fondo de CONACYT, para efectuar las comprobaciones técnicas, financieras, finales, solicitudes de prórrogas y/o en su caso la conclusión de los mismos.

De igual forma se participó proactivamente en 7 comités institucionales: Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (en los procesos licitatorios), Comité de Transparencia, Comité de Auditoría y Comité de Entrega Recepción, Comisión de Bajas de Bienes Muebles, Comisión de Vigilancia del Fondo de Prestaciones Sociales, Subcomité de Calidad de Contraloría, Auditoría Interna y Contabilidad y en el grupo de supervisión de la Torre de Rectoría en materia de Seguridad e Higiene.

Se realizan asesorías periódicas en materia de facturación electrónica y validación de comprobantes fiscales y análisis de secuencias de trabajo por área generadora de un servicio o información.

Dentro de las funciones administrativas, se da seguimiento como responsable y coordinador de 3 proyectos alternos de la Institución realizados con las diversas áreas de Petróleos Mexicanos (Seguimiento documental y administrativo).

La Universidad ha ido fortaleciendo la cultura de la rendición de cuentas, mediante el cumplimiento de los indicadores que los programas federales califican en esta materia, como son:

- La realización de auditorías externas practicadas por despachos contables prestigiosos, la atención a sus recomendaciones y la publicación de los resultados,
- La existencia y funcionamiento de contralorías sociales,
- La publicación de los estados financieros al 31 de diciembre de 2012, debidamente auditados y aprobados por el máximo órgano de gobierno universitario,
- La existencia y actualización de una página web para dar acceso a toda la información de la institución,
- Los resultados de las auditorías practicadas por las instancias externas de gobierno, y
- Los resultados de las licitaciones y en compra directa el comparativo de al menos tres cotizaciones.

Por lo tanto hemos estado inmersos en los procesos de auditoría realizadas o recibidas para atender los requerimientos de información y solicitudes efectuadas por las diversas autoridades fiscalizadoras y con ello posibilitar la transparencia de la rendición de cuentas a la sociedad.

Fuimos responsable y gestores de una auditoría en la certificación del Fondo de Prestaciones Sociales UAC realizado por la firma Mancera, Ernst & Young, S.C., por el periodo enero–diciembre 2012, logrando el dictamen favorable para sustento del proyecto.

También efectuamos una supervisión documental al área de la Tesorería del Patronato, con los respectivos pliegos de reportes de observaciones, recomendaciones y sugerencias en relación a la administración del recurso otorgado por la ANUIES para la operación del Consejo Regional Sur-Sureste de la misma Asociación (Sesiones de Consejo y de Redes integrantes).

Llevamos a cabo la realización de 3 auditorías internas de matrícula escolar a la Dirección de Administración y Servicios Escolares en los meses noviembre 2012 (Informe de Resultados de la auditoría externa al segundo informe semestral 2012) (Informe de Resultados de la Auditoría Externa a la Matrícula en las

IPES 2011-2012) y en junio 2013 (Primer informe semestral de las IPES 2013).

Se participó en la realización de 3 auditorías externas a la matrícula escolar bajo convenio y metodología de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia de las Instituciones de Educación Superior.

Recibimos la auditoría de la Cuenta Pública 2011, por parte de la Dirección General de Auditoría Forense de la Auditoría Superior y a la Cuenta Pública 2012 de la Auditoría Superior del Estado de Campeche, en ambas se encuentra en proceso el dictamen de la autoridad a la respuesta de las observaciones formuladas.

También recibimos la Auditoría Financiera 2012, por parte de Mancera S.C., Ernst & Young, la cual se encuentra en proceso de conclusión.

Tuvimos la auditoría a la cuenta pública 2012 por parte de la Dirección General de Auditoría de Inversiones Físicas Federales de la Auditoría Superior de la Federación, que se encuentra en su etapa inicial, así como la auditoría del IMSS de parte de Quintana y CIA S.C., concluida con dictamen sin salvedades.

Por parte del Servicio de Administración Tributaria (SAT) recibimos la notificación de una visita domiciliaria para verificar el cumplimiento de las obligaciones fiscales que tiene la Institución por el ejercicio fiscal 2012. La Universidad ha dado cumplimiento, en tiempo y forma, al requerimiento inicial de documentación solicitado.

Desde hace 4 años, hemos entregado anualmente, y de forma voluntaria, los estados financieros correspondientes al ejercicio 2012 a la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión, a los titulares e integrantes de las comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación Pública y Servicios Educativos, en conjunto con las demás universidades públicas autónomas, atendiendo un compromiso con la calidad y la rendición de cuentas.

Con la atención de auditorías y acciones anteriormente descritas, la Universidad Autónoma de Campeche refrenda el compromiso institucional del manejo de los recursos en estricto apego a la ley en cada uno de nuestros actos, así como la rendición de cuentas ante las distintas autoridades que lo soliciten y ante la

sociedad.

A través de la **Unidad de Acceso a la Información Pública**, la Universidad cumple con el compromiso de la rendición de cuentas, al ofrecer a la comunidad la información que da cuenta de las actividades y logros obtenidos como parte de la misión educativa que tiene encomendada.

Por lo que durante el periodo de octubre 2012 a enero de 2013 se realizaron 6 actividades primordiales de transparencia y rendición de cuentas:

- Se actualizó el portal de Transparencia de esta Casa de Estudios en los contenidos de las 23 fracciones con sus respectivos incisos, que señalan los lineamientos desglosados del artículo 5º de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche para los Entes Obligados.
- En el periodo que se informa (octubre 2012-junio 2013) se dio atención y respuesta a 30 solicitudes de información pública en tiempo y forma en el marco de la reglamentación aplicable.
- Actualización permanente de la página de Transparencia Institucional por los informes técnicos y financieros de Recursos Extraordinarios recibidos a partir del 2007, a la fecha.
- Monitoreo al Portal de Transparencia, así como la revisión y validación de los instrumentos de control de archivos y del índice de expedientes clasificados por parte de la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC).
- Seguimiento y asesoría al catálogo de disposición documental y del cuadro general de clasificación de archivística documental.
- Enlace con la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche (COTAIPEC), realizando la entrega del segundo informe semestral del 2012.; así como la atención de las recomendaciones realizadas a la Institución.

Nuestro camino a partir de ahora, estará guiado por el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2015, este será

nuestro instrumento que nos guiará y orientará en el establecimiento de procesos y estrategias que nos lleven a una continuidad en el crecimiento y desarrollo de nuestra Universidad. Logrando una adecuada administración que se sustente en un marco normativo moderno y flexible que sea el soporte esencial para dirigir las acciones y desarrollo de las funciones sustantivas de esta noble Institución.

Uno de los atributos que han caracterizado a la Universidad Autónoma de Campeche en los últimos años es el conducir su quehacer académico y su gestión con rumbo estratégico, contribuyendo con pertinencia y calidad competitiva a la formación de capital humano y a la generación, aplicación e innovación de conocimientos.

El desarrollo pleno de la vida universitaria se sustenta, en gran medida, con la disposición de espacios funcionales y acordes con los requerimientos formativos para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje, dotados de equipamiento de vanguardia tecnológica.

Por ello, la modernización de la **infraestructura y el equipamiento** son compromisos que se reafirman en nuestro Plan Institucional de Desarrollo 2013-2015, el cual presenta acciones orientadas al fortalecimiento y ampliación de la infraestructura, las instalaciones y el equipo que la Universidad destina a la formación de bachilleres y de profesionales, a la generación, aplicación e innovación del conocimiento, a la educación continua y a la prestación de servicios profesionales, científicos y tecnológicos.

En este año, han acontecido importantes avances en esta materia, continuando con los proyectos de construcción, remodelación, rehabilitación, adecuaciones, mantenimiento y ampliaciones en los campus que integran a la Universidad Autónoma de Campeche, para lo cual, como se indicó en el capítulo anterior, hemos contado con el apoyo de recursos adicionales a los institucionales, principalmente de fondos federales y estatales.

La infraestructura que se destina a la docencia ocupa un lugar preponderante en la planeación de las inversiones, pues su fortalecimiento se orienta a la consecución de nuestro objetivo esencial de brindar servicios educativos de calidad en los niveles medio superior y superior.

El **Campus I**, primer espacio en el cual fue fundada la Universidad Autónoma de Campeche, concentra a la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos” y las facultades de Ciencias Químico Biológicas, Ciencias Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Humanidades, Odontología, así como los programas

de Fisioterapia y Gerontología adscritos a la Facultad de Enfermería. A continuación se detallan las inversiones efectuadas en unidades académicas así como los espacios deportivos, culturales y administrativos que se ubican en él.

La **Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos”** ha fortalecido significativamente su infraestructura y equipamiento en los últimos 4 años gracias a los apoyos recibidos del **Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior** coordinado por el Gobierno Federal. Este programa conjunta los esfuerzos y recursos de la federación, de las entidades federativas, de los municipios y, en su caso, del sector privado, con la finalidad fortalecer la infraestructura física de las instituciones públicas de educación media superior y de formación para el trabajo.

Los recursos de este Fondo se otorgan a través de los programas que lo integran. En la convocatoria 2012, las escuelas preparatorias de la Universidad recibieron recursos por un monto total de 3 millones 003 mil 836 pesos a través de la gestión de proyectos en los programas de **Incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato y del Fondo de Apoyo a Subsistemas Estatales**.

El Fondo Complementario para la Incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), se otorga a las unidades educativas públicas que imparten educación media superior y que han cumplido exitosamente su ingreso al SNB. En 2012, la Universidad recibió recursos de este fondo por un monto de 353 mil 836 pesos, distribuyéndose por igual en nuestras dos escuelas preparatorias, es decir 176 mil 918 pesos, que se destinaron en su equipamiento. Con este monto, la Escuela Preparatoria “Lic. Ermilo Sandoval Campos” adquirió mobiliario de cómputo y sistemas de audio para 19 aulas, permitiendo que todos los espacios del plantel cuenten con tecnologías de la información en apoyo a las actividades de enseñanza-aprendizaje.



En el caso del Fondo de Apoyo a Subsistemas Estatales, la Universidad recibió recursos por 2 millones 650 mil pesos, que se distribuyeron al 50% en ambas escuelas preparatorias, es decir, 1 millón 325 mil pesos para el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento de cada plantel. En la Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos" este recurso se ha destinado para el suministro e instalación de cortinas para las aulas de idiomas y adquisición de 30 equipos de cómputo, 30 licencias para el laboratorio de inglés, 30 unidades de respaldo así como la adquisición e instalación de un sistema de videovigilancia de circuito cerrado.



El **Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)**, es un recurso financiero del Gobierno Federal, que se otorga en apoyo a la construcción de espacios educativos de las universidades públicas estatales. La Universidad ha recibido, año con año, este recurso el cual nos ha permitido la consecución grandes beneficios en la infraestructura educativa que se destina al nivel superior. Sin embargo, a partir del año 2012, por disposiciones de la Secretaría de Educación Pública, este Fondo ha considerado recursos para el fortalecimiento de la infraestructura del nivel medio superior, lo cual representa un valioso apoyo para la consolidación de nuestros planteles, que se suman a los recursos recibidos del Fondo Concursable de la Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior descritos anteriormente.

En este tenor, en 2012, a la Universidad se le autorizó un monto que ascendió a 1 millón 455 mil 170 pesos del FAM para el mejoramiento de la educación media superior, recurso que ha sido ejercido en la atención de necesidades prioritarias detectadas en los edificios y áreas exteriores de nuestras escuelas preparatorias. En la Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos",

con un monto de 728 mil 103 pesos, se procedió al cambio de piso en aulas y pasillos, cambio de luminarias en áreas exteriores y aplicación de pintura en los edificios A y B.

En relación al 2013, la Universidad le han sido autorizados recursos del FAM para educación media superior por un monto de 2 millones 872 mil 505 pesos el cual se destinará en la mejora de la infraestructura de la Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos". Este importante apoyo comenzará a ejercerse en breve, en cuanto sean definidas las necesidades más urgentes detectadas para el mejoramiento de la infraestructura de la Escuela.

Por otra parte, con un monto de 300 mil 732 pesos de recursos propios se llevaron a cabo obras mantenimiento que consistió en rehabilitación la velaría ubicada en área exterior de la Escuela Preparatoria "Lic. Ermilo Sandoval Campos".

En el nivel superior, nuestras escuelas y facultades han recibido un importante impulso a su infraestructura física y adquisición de equipos de vanguardia, brindando así, mejores elementos para la preparación de nuestros estudiantes. Estas acciones han contado no sólo con las inversiones procedentes de los recursos propios, sino también con recursos extraordinarios gestionados a través de proyectos como el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES), Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), Modelo de Asignación Adicional al Subsidio Federal Ordinario, el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), Incremento de Matrícula de la Educación Superior, Ampliación de la Oferta de Tipo Superior y Consolidación de la Universidad Autónoma de Campeche con Apoyo Solidario.

En la **Facultad de Ciencias Químico Biológicas** se invirtieron recursos que ascienden a 3 millones 592 mil 007 pesos, fortaleciendo su infraestructura y equipo para el buen desarrollo de las actividades docentes y de investigación:

- Se efectuaron los trabajos de rehabilitación del techo de velaría en la nevería de la Facultad, con un monto de 156 mil 764 pesos. Estos trabajos consistieron en el

cambio de la techumbre tipo velaria por nueva techumbre a base de policarbonato, así como desmantelamiento y colocación de nueva estructura de soporte.

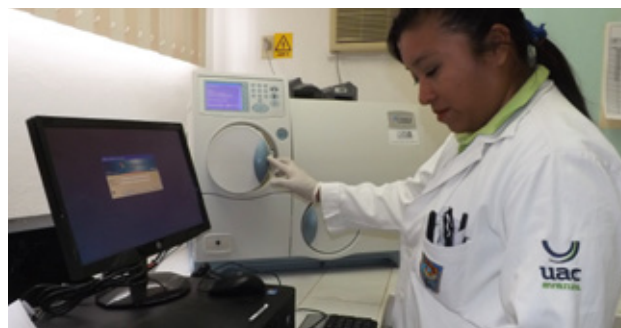
- Se realizaron trabajos para la rehabilitación de las líneas eléctricas y tableros de control en el edificio "K" de la Facultad con un monto de 151 mil 524 pesos.

- Con un monto de 398 mil 104 pesos se adquirió mobiliario y equipo audiovisual consistente en 1 archivero, 1 silla de piel, 6 videoproyectores, 1 cámara submarina y 19 equipos de aire acondicionado.

- Se adquirió también equipo de cómputo con un monto total de 608 mil 962 pesos que incluyó 29 computadoras personales, 6 computadoras portátiles, 5 impresoras y 1 Galaxy Tab.

- Se fortaleció de manera significativa el equipamiento de sus laboratorios para el cumplimiento de los estándares de acreditación, destinando para ello una inversión total de 2 millones 209 mil 538 pesos que incluyó: 1 equipo espectrofotómetro, 2 refrigeradores, 2 licuadoras, 1 estufón industrial, 1 sistema de adquisición de datos power Lab, 1 microscopio binocular y 1 campo oscuro para microscopio, 2 microscopios binoculares, 7 simuladores de venopunción, 1 analizador de coagulación Thrombostat, 1 autoclave, 1 analizador de orina 1equipo automatizado de química clínica, 1 equipo Mini Vidas Blue, 1 equipo de buceo, 1 compresor de aire, 12 lotes de tren de tamices con equipo de agitación y 10 analizadores de textura para la determinación de las propiedades mecánicas de alimentos sólidos.

- Con un monto de 67 mil 114 pesos, se incrementó el acervo bibliográfico con la adquisición de 45 libros.



La **Facultad de Ciencias Sociales** recibió recursos por 1 millón 659 mil 282 pesos efectuando las siguientes acciones:

- Se efectuaron los trabajos de rehabilitación del techo de velaría en la nevería de la Facultad, con un monto de 151 mil 133 pesos. Estos trabajos consistieron en el cambio de la techumbre tipo velaria por nueva techumbre a base de policarbonato, así como desmantelamiento y colocación de nueva estructura de soporte.
- Con un monto de 624 mil 720 pesos se realizaron diversos trabajos de rehabilitación en los edificios de la Facultad y aplicación de pintura
- Se adquirieron diversos artículos en mobiliario y equipo que comprendió: 32 sillas tipo visita, 6 videoproyectores, 5 equipos de aire acondicionado, 4 estantes metálicos dobles, 2 pizarrones electrónicos, 2 micrófonos inalámbricos, 1 mezcladora, 11 pantallas eléctricas y 1 fotocopiadora, todo ello con un monto de 413 mil 789 pesos
- Con una inversión de 354 mil 285 pesos se adquirió equipo de cómputo que incluyó 15 computadoras personales, 5 computadoras portátiles, 1 unidad de respaldo, 1 impresora y 1 lpad.
- Para el incremento del acervo bibliotecario se adquirieron 186 libros y suscripción a revistas por un monto de 115 mil 344 pesos.

Para el fortalecimiento de la infraestructura y equipo de la **Facultad de Contaduría y Administración** se destinaron recursos por 715 mil 678 pesos para el fortalecimiento de su infraestructura:

- Se adquirió 1 equipo de aire acondicionado y 10 video proyectores para aulas, con un monto total de 273 mil 934 pesos.
- Se fortaleció el equipo de cómputo de la Facultad adquiriendo 11 computadoras personales, 7 computadoras portátiles, 1 dispositivo de almacenamiento, 1 lpad, 1 escáner, 1 unidad de respaldo, 1 impresoras y 1 disco duro, todo ello con un monto de 377 mil 887 pesos.

- Con un monto de 63 mil 856 pesos se efectuó la adquisición de 46 libros, 1 software estadístico y se renovó la suscripción a publicaciones periódicas.

En materia de equipamiento, la **Facultad de Derecho “Dr. Alberto Trueba Urbina”** recibió recursos por 1 millón 163 mil 662 pesos para el fortalecimiento de su infraestructura, misma que en fecha próxima será parte de las evaluaciones que realizará el organismo acreditador:

- Se efectuaron trabajos de mantenimiento general al edificio “A” de la Facultad y se realizó la rehabilitación de la fachada posterior, todo con ello con un monto de 139 mil 944 pesos.
- Recibió equipos y artículos diversos de mobiliario y equipo que comprendió: 32 sillas tipo visita, 20 escritorios, 11 equipos de aire acondicionado, 42 sillas, 1 sistema de perifoneo y micrófonos, 4 video proyectores y 1 fotocopiadora, todo ello con una inversión de 471 mil 251 pesos.
- El equipo de cómputo se fortaleció con una inversión de 312 mil 897 pesos adquiriendo 12 computadoras personales, 5 computadoras portátiles y 1 unidad de respaldo.
- Se incrementó el acervo bibliográfico adquiriendo un total de 665 libros especializados en temas jurídicos, con un monto total de 239 mil 569 pesos.

En la **Facultad de Humanidades**, cuyos programas educativos serán también próximamente evaluados por organismos del COPAES, se le destinó una inversión que ascendió a 3 millones 224 mil 143 pesos en construcción y mejora de su equipamiento adquiriendo equipos y materiales en apoyo a la formación de los estudiantes:

- Con una inversión total de 798 mil 228 se se concluyeron las obras de reubicación y rehabilitación de la Cámara de Gessel, que ha fortalecido esta área especializada en la atención psicológica y servicios de terapia individual y grupal. Asimismo, se adecuaron 3 consultorios y 1 sala de espera para la atención psicológica. También, se instaló un nuevo Centro de cómputo que tendrá capacidad para 35 usuarios proporcionando más recursos para la formación de los alumnos.



- Se efectuó la reparación del piso de la sala de usos múltiples de la Facultad con un monto de 36 mil pesos.
- En mobiliario y equipo se adquirieron 16 video proyectores, 61 sillas, 9 libreros, 5 escritorios, 1 estante, 1 carro de cómputo, 4 archiveros, 4 gabinetes, 8 lockers, 10 pantallas de pared, 35 mesas de trabajo, 20 estantes dobles metálicos, 5 equipos de aire acondicionado y 2 fotocopiadoras, todo ello con un monto total de 897 mil 090 pesos.
- Con una inversión de 1 millón 208 mil 011 pesos se mejoró la infraestructura de cómputo con la adquisición de 28 computadoras personales, 7 computadoras portátiles, 3 impresoras, 1 fotocopiadora, 1 unidad de respaldo, 1 suite de desarrollo para 50 usuarios Access y 1 software didáctico. También se efectuaron labores en el cableado de red 1 switch de 48 puertos ello con un monto total de 275 mil 629 pesos.
- Para la ampliación del acervo se adquirieron 725 libros y se realizó la suscripción a 25 revistas con un monto total de 284 mil 813 pesos.

La **Facultad de Odontología** recibió recursos que ascienden a 688 mil 253 pesos que permiten consolidar su infraestructura que se destina a la formación de los alumnos en el área dental.

- Se efectuó mantenimiento correctivo de los edificios A y B que incluyó aplicación de pintura en exteriores e interiores, resane de paredes y pisos y mantenimiento a los drenajes de aires acondicionados, todo ello con un monto total de 128 mil 822 pesos.
- Con un monto de 403 mil 506 pesos, se incrementó el equipamiento de la facultad adquiriendo 4 computadoras personales y 1 computadora portátil.
- En apoyo a las áreas clínicas para la formación práctica de los alumnos, se invirtieron recursos por 155 mil 925 pesos con los cuales se adquirieron materiales diversos consistentes en: 1 equipo de rayos x, 1 localizador de ápice ROOT-PI (III), 1 equipo de simulación de rayos x, 1 lote de fórceps dentales y accesorios.
- Con un monto de 109 mil 591 pesos, se adquirió material eléctrico para reemplazar líneas que suministran energía eléctrica de la subestación de la Facultad de Odontología.

Por otra parte, con el fin de fortalecer la actividad que, actualmente desarrollan las **áreas de investigación** del Campus I, se realizó una inversión total de 3 millones 734 mil 649 pesos en diferentes rubros como mobiliario, equipo de laboratorio, cómputo, entre otros, cuyas acciones se describen a continuación.

El Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México recibió equipo de cómputo con un monto de 140 mil 928 pesos para la adquisición de 10 computadoras personales. En equipo de laboratorio se adquirió 1 mufla con una inversión de 23 mil 519 pesos.

El Centro de Investigaciones Históricas y Sociales recibió equipo de cómputo por un monto de 73 mil 709 pesos que comprendió 2 computadoras personales y 1 computadora portátil. Con un monto de 31 mil 034 pesos se adquirió una cámara digital, 2 grabadoras digitales y 1 videocámara. En equipo de laboratorio se invirtieron recursos por 54 mil 595 pesos en la adquisición de 2 musell, 2 brújulas y 3 GPS. También se adquirió material bibliográfico consistente en revistas y libros especializados, por un monto de 6 mil 927 pesos.

El Centro de Investigaciones Históricas y Sociales actualmente desarrolla el proyecto Oxpemul, Campeche: Frontera cultural prehispánica de las Tierras Bajas Mayas del periodo Clásico, al cual, con recursos procedentes de ingresos propios, se le ha otorgado un financiamiento de 2 millones de pesos para continuar los trabajos de investigación en este sitio por 2 años más. Esta inversión permitirá realizar excavaciones estratigráficas en el edificio del Palacio, localizado en la meseta norte, con la finalidad de definir su arquitectura, así como las actividades relacionadas con la corte real de Oxpemul. De manera paralela, se recolectarán muestras de tierra para su posterior análisis, con la finalidad de determinar el contenido biológico y químico reflejado en el desecho de las actividades cotidianas que fueron realizadas en el Palacio. Como actividad complementaria a estos estudios, se analizarán muestras de fragmentos de vasijas recuperadas en las excavaciones del Palacio, con el propósito de identificar su origen, ya sea como producción local o de otras regiones del área maya. Lo anterior aportaría datos sobre las relaciones sociales y políticas de Oxpemul con otras ciudades de alto rango. Finalmente, se han considerado el análisis de polen a través de muestras de tierra recolectadas en los alrededores del sitio, para determinar evidencias de cultivos en Oxpemul.

El Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre recibió mobiliario que comprendió 1 escritorio, 1 credenza, 1 costado y 1 librero, ello con un monto de 15 mil 474 pesos. Se le dotó de equipo de equipo de cómputo con un monto total de 69 mil 580

pesos para la adquisición de 2 computadoras personales, 1 computadora portátil, 1 mouse óptico y 1 unidad de respaldo. En equipo de laboratorio de adquirió 1 congelador horizontal y 1 congelador vertical con un monto de 126 mil 282 pesos. Finalmente, para el incremento de su acervo, se adquirieron 3 libros especializados con un monto de 9 mil 976 pesos.

En el Centro de Investigación de Corrosión se fortaleció el equipo de cómputo efectuando la adquisición de 1 impresora 1 disco duro externo, 2 unidades de respaldo, y 8 computadoras personales, todo ello con un monto de 146 mil 620 pesos. En equipamiento de los laboratorios, recibió recursos con un monto total de 798 mil 545 pesos para la adquisición de 1 medidor portátil de temperatura, 1 medidor de tipo pluma, 3 multímetros, 1 sistema electroquímico de baja frecuencia. Finalmente, incrementó su acervo con un monto de 4 mil 694 pesos.

El Centro de Investigaciones Jurídicas, con un monto de 31 mil 948 pesos, efectuó la adquisición de 2 computadoras personales.

El Departamento de Microbiología Ambiental recibió recursos para el fortalecimiento de su equipamiento. Con un monto de 19 mil 500 pesos adquirió una computadora personal. Con un monto de 394 mil 309 pesos adquirió equipos de laboratorio consistente en 1 módulo 2 de medición de tensiometría. Para el incremento de su acervo, efectuó la adquisición de libros especializados destinando un monto de 20 mil 493 pesos.

La Sala "Justo Sierra" ha sido, desde su edificación hace más de 20 años, un recinto utilizado ampliamente por la comunidad universitaria para la realización de eventos académicos tales como: conferencias, videoproyecciones, premiaciones, actos protocolarios, inauguraciones, entre otros. Tras una remodelación de su infraestructura realizada más de 10 años atrás, actualmente requería acciones de mantenimiento y ampliación de sus servicios para el mejor desarrollo de dichas actividades. En este año, se puso en marcha la obra de **Rehabilitación de la Sala "Justo Sierra"** destinando recursos propios por un monto de 2 millones 398 mil 467 pesos que permitieron la rehabilitación del edificio abarcando un área de 269.24 metros cuadrados con la construcción de un módulo

sanitario del cual carecía, área de servicio, bodega, y pasillos. Comprendió también el cambio de la alfombra, puertas, impermeabilización, rehabilitación de la instalación eléctrica, aplicación de pintura y adecuación de la fachada. Esta obra permite mejorar los servicios de la Sala, beneficiando principalmente a los alumnos, docentes, investigadores universitarios, así como visitantes externos.



El Centro Cultural Deportivo Universitario constituye un espacio para el desarrollo de actividades que contribuyen a la formación integral de nuestros estudiantes. También es un espacio para la recreación y punto de vinculación de la Universidad con la sociedad campechana para la práctica del deporte.

En virtud de su remodelación integral realizada hace 2 años, se detectó la necesidad de implementar un sistema para mantener en excelentes condiciones las áreas verdes y las utilizadas para el desplazamiento de los usuarios. De esta manera, se realizó una inversión total de 2 millones 306 mil 987 pesos en el proyecto de **Construcción de Sistemas de Riego y Andadores del Centro Cultural y Deportivo Universitario** que abarcó la instalación de un sistema de riego automatizado para las áreas deportivas y la construcción 1 mil 036 metros cuadrados de andadores, obra que ha beneficiado el tránsito de cientos de deportistas universitarios y usuarios externos que acceden a los servicios de este Centro.



De igual forma, se efectuó mantenimiento correctivo al cerco perimetral y en áreas anexas al Centro Cultural y Deportivo Universitario con un monto total de 558 mil 117 pesos.

De manera similar se invirtieron recursos para el suministro de muebles y equipos en las **áreas administrativas** de la Universidad que redundan en mejora del servicio y las gestiones que se brinda a la comunidad universitaria. La Dirección General de Servicios de Cómputo fortaleció su equipamiento con un monto de 144 mil 124 efectuando la adquisición de mobiliario consistente en 6 escritorios, 5 sillas, 5 libreros, 2 archiveros, 2 gabinetes, 2 escritorios y 4 lockers. En equipos de cómputo y comunicaciones se efectuó una inversión total de 1 millón 320 mil 094 pesos que permitieron adquirir 1 software antivirus, 61 computadoras personales, 10 computadoras portátiles, 1 monitor, 2 impresoras, 10 unidades de respaldo, 3 mouse inalámbricos y 3 baterías.

La Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas se le dotó de un tractor podador de pasto con un monto de 79 mil 965 pesos. Recibió equipo consistente en 2 computadoras personales, con un monto de 31 mil 948 pesos.

La Secretaría General de la Universidad recibió equipo de cómputo por un monto de 15 mil 974 pesos que comprendió la adquisición de 1 computadora personal. Las áreas dependientes de esta Secretaría también recibieron recursos para su equipamiento. El Departamento de Expedición de Títulos y Cédulas se le dotó de mobiliario consistente en 4 sillas secretariales tipo piel, con un monto de 5 mil 196 pesos. La Dirección de Administración y Servicios Escolares, para fortalecer las funciones de control escolar, recibió recursos por 135 mil 786 pesos que permitió el suministro de equipo consistente en 3 computadoras portátiles y 4 computadoras personales. Se efectuó la adquisición de

equipo para la Dirección General de Servicios de Apoyo Educativo consistente en 1 pantalla plana, 3 televisores, 2 videoproyectores, y 43 equipos de sonido diversos, todo ello con un monto de 327 mil 250 pesos. En equipo de cómputo, se le dotó de 2 computadoras personal y 3 computadoras personales, con un monto de 110 mil 764 pesos. Para las áreas de coordinaciones de educación media superior y superior se adquirió mobiliario consistente en 2 gabinetes y 1 librero, con un monto de 12 mil 076 pesos. Se le dotó de equipo de cómputo con la adquisición de 1 computadora personal y 2 computadoras portátiles con una inversión de 60 mil 179 pesos.

En la Biblioteca Central "Gral. José Ortiz Ávila" se invirtieron recursos con un monto de 310 mil 565 pesos con los cuales se efectuó la sustitución de los plafones de las luminarias y se aplicó pintura vinílica en sus muros interiores.

En la Dirección General de Difusión Cultural se efectuó una adquisición de 20 lámparas para el Cine Teatro Universitario "Joaquín Lanz", con una inversión de 5 mil 196 pesos. También se le dotó de equipo de cómputo que comprendió 2 computadoras personales y 3 computadoras portátiles, con un monto de 98 mil 422 pesos.

Destacamos especialmente la aportación del Gobierno del Estado, a través de la Secretaría de Cultura la entrega de un renovado equipo de proyección para el Cine Teatro Universitario "Joaquín Lanz", por un monto de 3 millones de pesos. Este equipo comprende 1 pantalla nueva con la capacidad de reflejar proyecciones en formato FLAT (2 cuadros de alto por 2 cuadros de ancho) y en el formato SCOPE (2 cuadros de alto por 4 cuadros de ancho) contando además con un mecanismo de tramoya a motor para facilitar su manejo. El sistema de sonido nuevo se ajusta a las más exigentes proyecciones de la actual cinematografía.



Hoy el Cine Teatro Universitario "Joaquín Lanz" cuenta con la mejor tecnología de proyección semejante en cuanto a su calidad a las utilizadas en las salas de exhibición BROADCAST y VIP.

La Coordinación General de Vinculación y Extensión Académica recibió equipo consistente en 1 cámara con micrófono para televisión con un monto de 2 mil 390 pesos. De igual forma, con un monto de 73 mil 263 pesos se le dotó de equipo de cómputo que comprendió 1 computadora portátil y 3 computadoras personales.

La Oficina de la Abogada General recibió recursos por 89 mil 056 pesos efectuando la adquisición de equipos de cómputo que comprendió 2 computadoras personales y 3 computadoras portátiles. El departamento de licitaciones, depende de la Oficina de la Abogada General, se le dotó de 1 computadora persona con un monto de 15 mil 974 pesos.

La Coordinación General de Asesores recibió equipo de Cómputo consistente en 2 computadoras personales y 1 computadora portátil, con un monto de 57 mil 288 pesos.

La Contraloría General de la Universidad recibió equipo de cómputo que comprendió 1 computadora de escritorio y 1 impresora, con un monto de 29 mil 733 pesos. El departamento de Auditoría Interna, dependiente de la Contraloría, recibió equipo de cómputo con un monto de 57 mil 288 pesos con la adquisición de 2 computadoras personales y 1 computadora portátil.

El Centro de Estudios de Lenguas Extranjeras, con el fin de fortalecer sus servicios, se le dotó de equipo de cómputo mediante la adquisición de 30 computadoras personales y 4 computadoras portátiles, destinando una inversión de 563 mil 518 pesos.

El Centro de Español y Maya fortaleció su equipamiento con una inversión total de 245 mil 913 pesos, recibiendo equipos que comprendió 10 computadoras personales y 4 computadoras portátiles.

En la Coordinación General Académica se invirtieron recursos por 78 mil 274 pesos para la adquisición de 1 complemento para monitor de computadora, 2

computadoras personales, 2 computadoras portátiles y 4 mouse óptico inalámbrico.

La Dirección General de Mantenimiento y Obras recibió recursos con un total de 300 mil 605 pesos con los cuales se efectuó la adquisición de 3 impresoras, 1 computadora portátil, 9 computadoras personales y 1 Plotter Desingjet 790. La Coordinación de Proyectos y Obras, dependiente de esta área, recibió recursos por 13 mil 999 pesos para la adquisición de 4 cámaras digitales. Asimismo, se le dotó de 1 computadora portátil con un monto de 20 mil 566 pesos.

Se fortaleció el equipamiento de la Dirección General de Planeación y Calidad invirtiendo recursos por 608 mil 837 pesos para la adquisición de 10 computadoras portátiles y 21 computadoras personales.

La Dirección General de Servicios Administrativos recibió recursos por 105 mil 212 pesos con la adquisición de 1 computadora portátil y 5 computadoras personales. La Dirección de Recursos Materiales, dependiente de esta área, recibió equipo de cómputo consistente en 3 computadoras portátiles y 5 computadoras personales ello con un monto de 148 mil 436 pesos. La Dirección de Recursos Humanos, igualmente dependiente de esta área, se le dotó de equipo por un monto de 109 mil 804 pesos que comprendió 2 computadoras portátiles y 4 computadoras personales.

En mejoramiento de las tareas administrativas de la Tesorería, se adquirió equipo consistente en 2 computadoras portátiles y 5 computadoras personales, destinando una inversión de 125 mil 778 pesos. En la Dirección General de Contabilidad, dependiente de la Tesorería, se efectuó la adquisición de equipo de cómputo que incluyó 3 computadoras portátiles y 3 computadoras personales, ello con un monto de 79 mil 753 pesos.

En la oficina de Rectoría se invirtieron recursos por 125 mil 597 pesos en la adquisición de 3 computadoras portátiles y 4 computadoras personales. La Dirección de Comunicación Social, dependiente de la Rectoría, recibió equipo por un monto de 57 mil 288 pesos que comprendió 1 computadora portátil y 2 computadoras personales.

Con el propósito de brindar los **servicios de mantenimiento** de instalaciones hidráulicas, eléctricas, sanitarias y de edificios en general de los diversos campus de la Universidad con recursos procedentes de ingresos propios, realizando las siguientes acciones:

Se llevaron a cabo los trabajos de rehabilitación de parques con servicios wi-fi localizados en el Campus I, con un monto de 173 mil 699 pesos que comprendieron cambio de cubierta y adecuación de su estructura.

En el Aula Magna "Tomás Aznar Barbachano", la Torre de Rectoría y los pasillos conectores del Campus I se invirtieron recursos por 135 mil 981 pesos en diversas labores de mantenimiento.

En el **Campus II** se ubica la Escuela Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejo Godoy" cuya inversión en infraestructura asciende a 2 millones 546 mil 672 pesos, recursos federales y estatales a través de Programa de Infraestructura del Nivel Medio Superior y el Fondo de Aportaciones Múltiples, así como de ingresos propios.

Del Fondo Complementario para la Incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), con una inversión de 176 mil 918 pesos se adquirió 1 impresora de alto rendimiento como apoyo a la aplicación de las pruebas de EXADES, 7 computadoras y 10 estantes para archivos.

Del Fondo de Apoyo a Subsistemas Estatales, la Escuela Preparatoria recibió recursos por 1 millón 325 mil pesos con los cuales se rehabilitó la explanada del plantel, obra que incluyó la sustitución y elevación del nivel de la actual, remodelación de pasillos conectores, instalación de bancas, construcción de drenaje.

De igual forma, a través de los recursos recibidos del Fondo de Aportaciones Múltiples para el nivel medio superior, con un monto de 727 mil 066 pesos, se llevó a cabo la rehabilitación de los laboratorios de física y química, mantenimiento a la barda perimetral y la remodelación y adecuación de rampas.



Por otra parte, con recursos propios, se renovó la cafetería de la escuela con un monto de 317 mil 689 pesos y se efectuó la rehabilitación de su techo de velaría.

Cabe destacar que, como resultado de las gestiones realizadas en las convocatorias del Fondo para la Inversión en Infraestructura de la Educación Media Superior, el Fondo de Aportaciones Múltiples y los recursos aportados por la Universidad se obtiene un monto global de 29 millones 702 mil 547 pesos ejercidos en el periodo 2010-2013, para el avance que hoy se tiene en nuestras escuelas preparatorias en beneficio de 3 mil alumnos, así como personal docente y administrativo. Del total de la inversión, el 60% han sido recursos del Fondo para la Inversión en Infraestructura de la Educación Media Superior gestionados a través del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche (INIFEEC), el 29% corresponden a recursos federales del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y el 11% a recursos propios de la Universidad.

El **Campus III** de la Universidad, ha sido dispuesto con una infraestructura especializada para la enseñanza en el área salud. Las unidades académicas de educación superior que localizan en ella son la Facultad de

Enfermería y la Facultad de Medicina, así como el Centro de Investigaciones Biomédicas como unidad de investigación.

La **Facultad de Enfermería** se encuentra inmersa en un trabajo arduo de gestión de la calidad en sus programas educativos, pues en el ciclo que se informa, recibió la visita de los CIEES que le permitió obtener el nivel I de calidad a la Licenciatura en Gerontología, asimismo recibirá en breve la visita del COMACE con el fin de alcanzar nuevamente la acreditación en la Licenciatura en Enfermería y, en relación al programa de Licenciatura en Fisioterapia, que ha alcanzado el status de evaluable por los CIEES, estamos realizando las gestiones pertinentes para su pronta evaluación. De esta manera y para el logro de las metas en materia de calidad, esta unidad académica recibió importantes recursos, consolidándola como un espacio para la formación de profesionales en el área de la salud, destinando recursos que ascendieron a 11 millones 946 mil 516 pesos para la realización de las siguientes acciones:

- Con una inversión de 5 millones 163 mil 920 pesos de ingresos propios, se concluyó la obra de construcción de un nuevo edificio que albergará al programa educativo de Licenciatura en Fisioterapia. En este espacio han sido dispuestos 3 aulas, 2 laboratorios, 1 consultorio, 4 cubículos para profesores, 1 módulo sanitario y áreas generales. En obra exterior, se construyó una isla con servicios wifi y pasillos exteriores, ocupando un área de 213 metros cuadrados. Esta obra beneficia directamente a 400 alumnos cursan la Licenciatura en Fisioterapia, y así como a la población atendida en el servicio que orienta a la comunidad, lo cual es un paso más en el alcance de los estándares para la acreditación de la calidad de los programas educativos.



- Se llevó a cabo la rehabilitación de la red eléctrica en baja tensión de la Facultad con un monto de 158 mil 965 pesos.

- Se adquirió mobiliario y equipo en apoyo a las actividades docentes que incluyó 2 video proyectores, 100 sillas de visita y 35 mesas de trabajo, todo ello con un monto de 145 mil 445 pesos.

- Para fortalecer el equipo de cómputo, se invirtieron recursos por 592 mil 568 pesos para adquirir 25 computadoras personales, 5 computadoras portátiles y 48 unidades de respaldo.

- Los laboratorios clínicos de la Facultad de Enfermería son una fortaleza de la Universidad para la formación de los futuros profesionales en este campo, pues año con año, a través de importantes inversiones, se han adquirido equipos simuladores de vanguardia, que han contribuido, junto con la labor de los profesores, el alcance de los niveles de calidad que hoy goza que se traduce en una mejor preparación de nuestros egresados. En este año, para continuar fortaleciendo esta área, se adquirieron diversos materiales y utensilios de laboratorio con un monto total de 5 millones 739 mil 320 pesos que incluyó: 2 camillas de transferencia, 4 simuladores de autodiagnóstico de seno, 4 simuladores para medición de tensión arterial, 6 simuladores de venopunción, 4 articulaciones de hombro con manguito rotador, 4 articulaciones de cadera, 4 articulaciones de rodilla, 4 articulaciones de codo, 4 brazos con músculos, 4 piernas con músculos diseccionales, 4 músculos de la pierna, 2 torsos con músculos de tamaño natural, 2 cerebros con arterias, 2 musculaturas de cabeza con nervios, 2 figuras completas de doble sexo con músculo y órganos internos, 2 juegos de simuladores para el vendaje de muñones, 4 columnas cervicales, 4 columnas dorsales, 4 columnas vertebrales, 4 columnas flexibles con cabezas de fémur, 1 cuna radiante de control digital de temperatura y fototerapia, 4 monitores de signos vitales, 1 incubadora, 1 analizador de orina, 1 Turbidímetro de laboratorio, 1 procesador de tejidos lineal, 1 Cámara omnivid, 1 centro de inclusión de tejidos y 1 autoclave de doble cámara de mesa.



- Para incrementar el acervo, se adquirieron 130 libros con un monto total de 146 mil 297 pesos.

Por su parte, en la **Facultad de Medicina** recibió una inversión total 7 millones 940 mil 923 pesos, llevándose a cabo las siguientes acciones para su equipamiento y obra física:

- Con un monto total de 4 millones 755 mil 729 pesos, se modernizó el acceso principal a la Facultad, que incluyó la rehabilitación de la explanada, pasillos y obra exterior. Asimismo, se efectuaron trabajos de rehabilitación en 6 edificios y se impermeabilizó el auditorio y la biblioteca.
- Se le dotó de mobiliario equipo destinando recursos por 450 mil 239 pesos que comprendió la adquisición de 120 butacas, 100 sillas de visita, 13 pantallas manuales, 60 mesas, 60 sillas y 3 equipos de aire acondicionado.
- Para fortalecer sus recursos en materia de cómputo, se invirtieron recursos por 498 mil 486 pesos para la adquisición de 6 impresoras, 5 computadoras portátiles y 25 computadoras personales.
- Importante fue la inversión en este año realizada en materiales y equipos de laboratorio adquiriendo

equipos de vanguardia que redundan en una mejor preparación de los alumnos en el área de salud. Con un monto de 2 millones 067 mil 802 pesos, se efectuó la adquisición de 15 picómetros digitales, 1 simulador de reanimación cardiopulmonar, 1 sistema de análisis de señales fisiológicas, 1 sistema cardiopulmonar y 1 software Cyber Anatomy.



- Para fortalecer el acervo bibliográfico, se adquirieron 136 libros con un monto total de 168 mil 665 pesos.

En el Campus III se ubica el **Centro de Investigaciones Biomédicas**, el cual se le dotó de equipamiento para el fortalecimiento de sus actividades

de investigación. En equipo de cómputo se adquirió 1 unidad de respaldo con un monto de 4 mil 613. Para el equipamiento de sus laboratorios se efectuó la adquisición de 1 baño seco de doble block, 1 termoblock y 1 equipo de análisis y 1 termociclador, todo ello con una inversión de 341 mil 551 pesos.

El **Campus IV** de la Universidad, se localiza en la cabecera del municipio de Escárcega, y alberga, actualmente, a la **Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias**, situada de forma pertinente en la región del Estado donde, de acuerdo a la información generada por el INEGI, las actividades económicas preponderantes son las agropecuarias, con posibilidades crecientes en material forestal y turístico. En este campus se ofertan los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la Licenciatura en Agronegocios, cuyos perfiles se ajustan al requerimiento de recursos humanos que demanda el entorno productivo y social, así como con las perspectivas de desarrollo de la región.

En este ciclo, la Escuela Superior de Ciencias Agropecuarias fortaleció su infraestructura destinando para ello una inversión total de 2 millones 583 mil 873 pesos, comprendiendo las siguientes acciones:

- Se adquirió mobiliario y equipo audiovisual con un monto de 294 mil 732 pesos que consistió en los siguientes artículos: 1 cámara de video, 1 conjunto secretarial, 12 sillones, 3 equipos de aire acondicionado, 1 videocámara, 3 proyectores, 15 pantallas de pared y 2 televisores.
- Con el fin de fortalecer la infraestructura de cómputo y telecomunicaciones se invirtieron recursos por 913 mil 041 pesos con los cuales se efectuó la adquisición de 30 computadoras personales, 30 unidades de respaldo, 6 impresoras, 1 computadora portátil y 1 conmutador con 15 teléfonos.
 - Con un monto de 699 mil 135 pesos fortaleció el equipamiento de sus laboratorios con la adquisición de un sistema analizador Charm II.
 - Con el fin de incrementar el acervo bibliográfico, se adquirieron 646 libros y 1 software zootriton todo ello con un monto de 676 mil 963 pesos.

El **Campus V** constituye una de las mayores fortalezas alcanzadas en torno al crecimiento de la infraestructura

de la Universidad Autónoma de Campeche. Adquiere un especial significado porque se concreta el anhelo de contar con instalaciones académicas acordes con un proyecto educativo que siempre aspira a ser la mejor alternativa de la educación superior en el estado y la región.

En este periodo, se destinaron recursos para fortalecer el equipamiento de la **Facultad de Ingeniería** que benefician las actividades de docencia, investigación y tareas administrativas, realizando una inversión total de 3 millones 612 mil 458 pesos, para las acciones que se describen a continuación:

- Se adquirió mobiliario y equipo con un monto de 19 mil 968 pesos consistente en 1 escritorio y 1 sillón ejecutivo y videoprojector.
- Para el fortalecimiento de los recursos de cómputo, se invirtió un monto de 533 mil 608 pesos para adquirir 6 computadoras portátiles, 1 unidad de respaldo y 1 switch router cisco.
- Con una inversión total de 2 millones 280 mil 901 pesos se continuó el equipamiento de los laboratorios de ingeniería con la adquisición de 80 restiradores de madera, 1 balanza de precisión y equipo de prueba, 10 juegos de tamices, 1 termómetro bimetalico, 7 termómetros de líquido rojo, 7 termómetros de mercurio, 2 moldes de silicón de 18 milímetros, 2 moldes de silicón de 8 milímetros y 10 accesorios de laboratorio diversos.
- Para el incremento del acervo bibliográfico se destinaron recursos por 777 mil 979 pesos adquiriendo un total de 806 libros, 1 software Labview Academic, 1 software de licencia OPUS y 2 software MatLab.

La calidad en los programas educativos de la Universidad es un compromiso que hemos asumido desde el inicio de esta gestión, ahora refrendado en el Plan Institucional Desarrollo 2013-2015, y en la cual hemos dado pasos significativos en la mejora continua de la infraestructura que se destina a la actividad docente, procurando espacios acordes con las necesidades del desarrollo de la capacidad y competitividad de las escuelas y facultades.

Los procesos de evaluación externa a cargos los

organismos competentes revelan cuál es la brecha que falta por cubrir a fin de obtener su reconocimiento como programas de buena calidad o como programas acreditados, asegurando así la credibilidad social de los programas de formación profesional. La infraestructura física adecuada para el desarrollo de las actividades académicas (aulas, talleres, laboratorios, cubículos, centros de cómputo, entre otros), así como espacios deportivos y culturales son algunos de los aspectos medibles para la obtención de estos reconocimientos.

Actualmente, la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, ubicada en el Campus I, opera con instalaciones erigidas hace más de 36 años, por lo que se encuentran deterioradas en su mayoría, con espacios no funcionales de acuerdo con los requerimientos que marcan los organismos evaluadores y acreditadores de los cuatro programas educativos que imparte. Además, es ya evidente la falta de espacios que nos permitan incrementar la captación de más alumnos, con acceso a servicios de educativos de calidad, con espacios propios de la actividad docente, así como laboratorios para el desarrollo de las actividades prácticas, de investigación y vinculación.

De acuerdo con las recomendaciones emitidas por los CIEES y el Consejo Mexicana para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C., el programa de Químico Farmacéutico Biólogo, para su reacreditación, requiere 2 laboratorios adicionales: 1 de Farmacia y 1 de Análisis Clínicos, y 1 para el programa de Ingeniero Bioquímico Ambiental. Los laboratorios de tecnología de productos lácteos, cárnicos y de frutas y hortalizas, que apoyan la Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, se encuentran muy deteriorados, de manera que no cumplen con los estándares de calidad requeridos por los organismos evaluadores.

Por estas razones, hemos proyectado la obra de **Construcción de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas**, como continuidad en el fortalecimiento de la infraestructura del Campus V. Con esta nueva infraestructura, la Facultad de Ciencias Químico Biológicas, además de estar en posibilidades de incrementar su matrícula, atenderá las necesidades estructurales, de cantidad, tipo y distribución de áreas de trabajo acordes a los requerimientos de los planes de estudio por competencias en beneficio de más de 700 universitarios entre alumnos, docentes y

administrativos, lo que redundará en mantener los niveles de calidad alcanzados en nuestros programas educativos, las certificaciones ISO 14001:2004 e ISO 9001:2008, así como la acreditación de sus laboratorios.

El panorama financiero de la Universidad nos ha llevado a la modificación en los plazos para efectuar la licitación y el inicio de esta obra, pues estamos en espera de la liberación de los recursos de aportaciones concurrentes autorizados a nuestra Institución desde 2010. No obstante, conscientes del compromiso institucional y priorizando en todo momento las necesidades urgentes de los universitarios, estamos realizando las gestiones para iniciar en breve esta obra y, de esta manera, lograr los objetivos de calidad académica y de servicio a la sociedad campechana que nos hemos propuesto.

En la Universidad Autónoma de Campeche estamos convencidos que el fortalecimiento de la **infraestructura que se destina a la ciencia, la tecnología y la innovación en la generación del conocimiento** contribuye positivamente al desarrollo de Campeche y de México.

En esta materia, mantenemos una estrecha vinculación con los sectores social, productivo y gubernamental, teniendo éste último como enlaces al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y al Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del gobierno del estado de Campeche (COESICYDET).

Actualmente, las labores de investigación de la Universidad recaen, principalmente, en nuestros centros de investigación, conformado por investigadores comprometidos con su labor científica y académica. Hoy en día contamos con 1 instituto, 5 centros y 1 departamento de investigación.

Nuestros investigadores se han distinguido por su labor científica y su membresía al prestigiado Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Actualmente, 45 investigadores cuentan con este reconocimiento. Resulta evidente que, para el año 2013, la UAC ostenta niveles importantes de desarrollo científico centrado esencialmente en el nivel de habilitación científica de su membresía SNI y de su nivel de consolidación de sus cuerpos académicos.

La capacidad funcional se ha rezagado por la falta de

infraestructura al nivel de lo que le hace falta a una universidad que, en el ranking nacional ocupa el séptimo lugar en programas acreditados y la número uno en el Estado de Campeche por sus indicadores de proyectos de investigación, número de investigadores en el sistema nacional de investigadores, impacto social y económica y formación y generación de recursos humanos para el Estado, para la región y para México.

Para la Universidad Autónoma de Campeche la inversión en **nueva infraestructura científica** es una convicción muy firme, consciente que de esta manera

se potenciarán los beneficios hacia la sociedad.

Es por ello que proyectamos la construcción del **Campus VI de Investigación** el cual vendrá a reforzar, en breve, la investigación de calidad que se desarrolla en la Universidad Autónoma de Campeche, y en la que se trabaja diariamente, a través de las líneas de estudio que llevan a cabo investigadores universitarios para la aplicación de la ciencia en la solución de problemas comunes, habilitándolos con infraestructura y herramientas científicas y tecnológicas de vanguardia que conlleven al cambio social.



Las razones y la necesidad de hacerlo responden a un proceso muy intenso de certificación de la calidad de los programas de estudio que se imparten y a una visión económica, social, solidaria de hacer que nuestra Universidad siga formando recursos humanos, logrando un crecimiento sostenido en los próximos 40 años.

Las instalaciones de este centro de alta tecnología incluyen:

- El Centro de Desarrollo Sustentable y Aprovechamiento de la Vida Silvestre (CEDESU), relacionado a las áreas de zootecnia y botánica, al análisis de aguas residuales, al análisis territorial y es sede del Programa Ambiental Institucional "Yuum Kaax". Además, contará con una sala de exhibición de acceso al público mostrando los trabajos que se desarrollan en este centro.
- El Centro de Investigación en Corrosión (CICORR) dedicado al análisis estructural del concreto y el acero, al análisis instrumental, a la metalografía, electroquímica y al análisis de químicos.

- El Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía del Golfo de México (EPOMEX) que contará con laboratorios de ecología tropical, de invertebrados y calidad del hábitat, de química marina, pesquerías, humedales y eco toxicología, entre otros.

La inversión realizada, asciende a un total de 72 millones 272 mil 625 pesos, gestionados a través Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACyT así como recursos propios, para la construcción de 3 edificios los cuales albergarán al Instituto EPOMEX y los centros CEDESU y CICORR, resultando un total de 6 mil 189 metros cuadrados construidos. En ellos se han dispuesto 32 laboratorios de investigación, 1 taller, 59 cubículos para investigadores y laboratoristas, 8 oficinas, 2 salas de usos múltiples y 57 áreas generales. Esta inversión constituye la primera etapa del Campus, por lo que iniciaremos el estudio de las alternativas de financiamientos que nos permitan la continuidad del mismo.

Asimismo, se efectuarán los trabajos para adecuar el estacionamiento, plazas y andadores, y obras

complementarias como: 1 planta de tratamiento, sistemas de drenaje e instalaciones generales, obras que abarcará un total de 8 mil 054 metros cuadrados de construcción.

Queremos significar que estas obras, si bien representan los esfuerzos institucionales para el avance de las actividades sustantivas de la Universidad, tienen también un gran impacto económico-social, pues en la construcción de este Campus se han beneficiado 200 familias de trabajadores campechanos quienes con su labor diaria han contribuido a la materialización de este objetivo institucional.

Nuestra meta fijada de contar en el primer semestre del año 2014 con un campus de investigación conforme a estrictos estándares nacionales que permita avanzar en la consolidación de la investigación y posicione a la Universidad Autónoma de Campeche como una entidad de vanguardia en el sureste de México, es ya una realidad. Junto con el Campus V constituyen las obras de infraestructura más trascendentales en la historia moderna de la Universidad Autónoma de Campeche y del Estado en materia científica.

En este sentido, es oportuno mencionar que este avance representa también una justa retribución al trabajo realizado por los investigadores del área de ingeniería y ciencias, quienes con su empeño y dedicación, a través de la elaboración de proyectos de investigación de gran impacto han generado nuevos conocimientos que coadyuvan a comprender y atender retos de nuestro contexto regional.

La Universidad Autónoma de Campeche, en concordancia con la política educativa plasmada en el Plan Estatal de Desarrollo 2009-2015 del Gobierno del Estado de Campeche, particularmente en el Eje 1: Educación para el progreso, procura la revisión e implementación de nueva oferta educativa contribuyendo a la consecución de los objetivos establecidos para el desarrollo de la entidad.

En este sentido, en el presente año hemos formalizado la creación de un nuevo campus, que ha sido denominado **Campus VII**, localizado en el Municipio de Tenabo que, a partir del presente año, impulsará nuevas alternativas de educación universitaria para el Estado.

Es así que, el H. Consejo Universitario aprobó la apertura de la primera opción educativa, la Licenciatura en Administración de Pequeñas y Medianas Empresas que ha iniciado en el presente ciclo escolar en la modalidad a distancia cuyo módulo administrativo se establecerá en este nuevo campus.

Por lo anterior, iniciará en breve la construcción del Edificio "A" del Campus VII, con una inversión cercana a los 8 millones. El edificio comprende un área de construcción de 407 metros cuadrados que contará con 1 centro de cómputo, 2 aulas, 2 cubículos, 1 oficina, área de recepción, cocineta, módulo sanitario, bodega y la construcción de una plaza de usos múltiples. En virtud de que la construcción de este nuevo espacio iniciará en fecha próxima, agradecemos el apoyo del gobierno del municipio de Tenabo que nos ha brindado las facilidades para contar con un espacio provisional para la atención de los alumnos, en la cual destinamos un monto de 215 mil en labores de adecuación.

En este sentido, se invirtieron recursos por 353 mil 533 pesos del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) para la adquisición de equipamiento de esta área que comprendió 60 mesas trapezoidales, 60 sillas, 80 sillas de paleta, 2 escritorios, 3 libreros, 2 sillones ejecutivos, 20 sillas secretariales, 2 sillas tipo visita, 3 archiveros, 2 gavetas y 2 juegos ejecutivos de recepción.

De acuerdo con la información ya descrita en las unidades académicas ubicadas en los campus, la Universidad Autónoma de Campeche, en atención a su objetivo de incrementar, actualizar y reforzar su **acervo bibliográfico** forma parte del apoyo académico para el desarrollo del Modelo Educativo realizó una inversión total 2 millones 668 mil 307 pesos, de los cuales 66 mil 715 pesos correspondieron al incremento del acervo de la Biblioteca Central "Gral. José Ortiz Ávila", 38 mil 064 pesos en la adquisición de 143 libros y 25 DVD para conformar el nuevo acervo sobre equidad y género, y 2 millones 621 mil 592 pesos en material bibliográfico, hemerográfico y suscripciones en las bibliotecas de la escuelas y facultades. De esta manera, hemos dado un paso más en mantener los estándares de calidad ya alcanzados y continuar su fortalecimiento. De esta manera, en los últimos 4 años, hemos realizado una inversión importante para el incremento del acervo que asciende a 8 millones 052 mil 298 pesos, con lo cual se

fortalecen las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura.



El Estado de Campeche se precia de tener una gran riqueza natural, presentando así un amplio y colorido mosaico de flora y fauna de gran valor, tanto a nivel nacional como internacional. Ocupa el primer lugar a nivel nacional en áreas naturales al contar con más de 2 millones de hectáreas de superficie protegida, lo que representa el 41% de su área total.

La costa campechana es una de las más importantes del país. En su territorio y su zona marina existen la mayor superficie de mangle y de pastos marinos de los estados costeros del Golfo de México, la laguna costera de mayor volumen, ocupando el también el primer lugar en protección de litorales de todo el país, donde más del 60% de su litoral está sujeto a algún tipo de régimen de protección.

A pesar de esto, en los últimos años el cambio climático ha ocasionado un cuadro de degradación de los diferentes ecosistemas dominantes. Toda esta riqueza está seriamente amenazada. El cambio climático está llevando a escenarios cada vez más amenazadores. Como parte de su conservación, es un deber nacional e internacional estudiar y presentar los impactos que se prevén.

Esta situación requiere de acciones que, por un lado conduzcan a la conservación de sus recursos naturales y por otro, la satisfacción de necesidades de las

generaciones presentes sin comprometer las necesidades de generaciones futuras.

La Universidad Autónoma de Campeche es líder en la entidad en el desarrollo de acciones para la conservación y preservación de los recursos naturales y ambientales. Contamos con un Plan Ambiental Institucional (PAI) "Yum Kaax", actualmente certificado bajo la norma ISO 14001:2004, coordinando estrategias de sensibilización entre la población universitaria acerca de la importancia de salvaguardar los recursos naturales y de ser racionales en su uso.

De igual forma, mediante un convenio con la Comisión Nacional de Áreas Protegidas (CONANP), la Universidad ha desarrollado un manejo responsable del Campamento Tortuguero Chenkán, en el cual se realizan acciones para la protección y conservación de las tortugas marinas, así como el desarrollo de investigación, educación ambiental, participación comunitaria y monitoreo en la zona de influencia del mismo.

La Universidad Autónoma de Campeche ha tomado una política de educación integral. Con el apoyo de los gobiernos federal y estatal, hemos proyectado la construcción del **Museo Universitario de la Vida (MUVI)**, como espacio propicio permanente para que toda la sociedad campechana y regional se informe y conozca de forma sencilla y clara desde los conceptos básicos y los efectos del cambio climático global en Campeche, la Península de Yucatán, México y el mundo, todo ello apoyado en tecnología de punta gráfica y visual.

Esta obra se encuentra actualmente ejecutándose con un avance al corte, es del 20%, y se tiene programado que empiece a prestar sus servicios a más tardar en el segundo semestre del año 2014.



La inversión en construcción asciende a 17 millones 134 mil 120 pesos. El edificio principal ocupa un área de 1 mil 227 metros cuadrados, cuyos servicios incluirán 5 salas de exposición fijas, 2 salas de exposición temporales, área de exposiciones al aire libre, cafetería, módulos sanitarios, taquilla y 1 sala de esfera de la Tierra. La obra exterior comprende 478 metros cuadrados de pasillos y plazas y 558 metros cuadrados en instalaciones generales.

Distinción especial merece la valiosa colaboración del Gobierno del Estado, quien reconociendo el potencial y trascendencia que esta obra representa para todos los campechanos, a través de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas obtuvimos la asignación de un terreno en el cual recibimos el apoyo de los trabajos preliminares. Así también, contamos con el apoyo de la Secretaría del Medio Ambiente y Aprovechamiento Sustentable, que ha asumido el liderazgo de este proyecto, llevando a cabo las gestiones para que el Museo Universitario de la Vida se incorpore a la red internacional de Casas de la Tierra, que cuenta en nuestro país con 14 centros operando actualmente.

De esta manera, se logró la autorización de recursos por 7 millones de pesos, que permitirán la implementación de tecnología multimedios especializada, específicamente diseñado para interactuar y desplegar datos globales, con una cobertura total del globo terrestre en tres dimensiones, con lo cual se podrán recibir imágenes de la Tierra en tiempo real, enviadas desde la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (NASA) hacia el Instituto del Clima ubicado en Puebla, que al mismo tiempo las reenviará a este centro.

El alcance del proyecto Casa de la Tierra contempla la incorporación del Estado de Campeche a la Red de Educación y Vigilancia Climática Global "Sir Crispin Tickell" que desarrolla el Instituto del Clima, organismo internacional, con sede en Washington, Estados Unidos, reconocido internacionalmente y líder por más de 25 años en el estudio cambio climático, la mitigación y la estabilización del clima, contribuir a la investigación científica y comunicar los resultados de la investigación de una manera precisa y completa.

Cabe señalar, que para el inicio de la construcción del MUVI universitario, contamos con el apoyo de los integrantes de la Comisión del Ciencia y Tecnología de

la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión, quienes no sólo escucharon las inquietudes y proyectos de nuestra Institución, sino que otorgaron recursos adicionales en el Presupuesto de Egresos de la Federación, correspondiente al ejercicio 2012, a través del Ramo 38 de Ciencia y Tecnología por un monto de 12 millones de pesos gestionados a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, los cuales sumados a la aportación precedente de ingresos propios por 5 millones, 143 mil 120 pesos y los 7 millones gestionados a través del proyecto Casa de la Tierra, nos han permitido dar inicio al desarrollo del mismo. Para estar en posibilidad de concluir este importante proyecto, se requiere una inversión estimada de 35 millones de pesos para la adquisición de la museografía, de manera que, la inversión total del MUVI ascendería 59 millones 134 mil 120 pesos.

El desarrollo de su museografía se centra en la necesidad de entender el concepto de patrimonio natural en su totalidad, incluyendo fenómenos tan complejos como la geología y los conceptos de deriva continental, la importancia vital del agua, tan superficial como profunda, los fenómenos atmosféricos, el clima y el tiempo; el suelo, los ecosistemas y la biodiversidad, que conduzcan a una mejor comprensión del cambio climático y sus consecuencias en las regiones tropicales húmedas y, en particular en el Estado de Campeche.

El Museo del será el primero en su tipo en la península. A nivel nacional y latinoamericano existen pocos museos similares. La creación del mismo se beneficiará a los más de 200 mil alumnos que cursan sus estudios en los diversos niveles educativos del Estado de Campeche, por lo cual este proyecto, sin duda, contribuirá a fortalecer la conciencia ambiental de la sociedad campechana en general. Para nuestra Máxima Casa de Estudios es grato contar con el apoyo de los gobiernos federal y estatal para impulsar esta obra de gran compromiso e impacto educativo y social.

En el marco del "Decenio de las Naciones Unidas para de la Educación para el Desarrollo Sostenible (DEDS, 2005-2014)" coordinado por la UNESCO, este Centro permitirá integrar principios, valores y prácticas del desarrollo sostenible en aspectos relacionados con el cambio climático, la protección y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales.

A dos décadas de haber iniciado transmisiones, **Radio Universidad** se ha ubicado entre el auditorio campechano como un medio de comunicación radiofónico alternativo fortaleciendo la función social de la Universidad Autónoma de Campeche a través de la difusión, divulgación y promoción de la cultura y del conocimiento científico, tecnológico y humanístico que se genera dentro y fuera de la Institución. Radio Universidad contribuye a la formación integral de los alumnos y se constituye, por medio de su programación diaria, en una oferta de calidad para el radioescucha.



Fue el 13 de mayo de 1993 cuando de manera formal dan inicio las transmisiones de XE-CUA Radio Universidad desde el 1410 de amplitud modulada, con 500 watts de potencia, abarcando la ciudad de Campeche y áreas conurbadas. En el año 2000, se le proporciona a esta radiodifusora equipamiento que le permite mayor potencia y cobertura al transmitir con 1000 watts de potencia. Luego de los estragos que causara el huracán Isidoro, Radio Universidad amplía sus instalaciones físicas, y es adecuada para albergar a sus trabajadores en caso de una eventualidad climatológica. Posteriormente, en el año 2007, se realizan las gestiones ante las autoridades de telecomunicaciones para sustituir las transmisiones de Amplitud Modulada (AM) por Frecuencia Modulada (FM).

En el presente año 2013, Radio Universidad avanza y ajusta su vigésimo aniversario con cambios

significativos. Con una inversión de 3 millones 493 mil 201 pesos de ingresos propios, se efectuaron los trabajos de **Rehabilitación Integral de las Instalaciones de Radio Universidad** con el objetivo de mejorar el servicio y calidad en sus transmisiones.

La obra incluyó la rehabilitación del edificio principal que comprende 200.25 metros cuadrados realizando cambio de pisos, cambio de materiales acústicos en cabinas, adecuación de una nueva cabina que suma a la única que operaba, adecuación de área de comedor, adecuación de dirección y recepción, cambio de luminarias y cambio de puertas y ventanas. Adicionalmente, se construyeron los pasillos de acceso principal, de acceso a la torre de transmisión y la barda y reja perimetrales.



Hoy, a 20 años de su creación, Radio Universidad se perfila como un medio de comunicación de vanguardia, utilizando las más modernas tecnologías, con mecanismos de planeación que le permiten mejorar la calidad y cantidad de sus programas, logrando una mayor cobertura y auditorio para convertirla cada vez más en "La Radio de todos".

Una estrategia preponderante durante esta gestión ha sido la ampliación y consolidación de la **infraestructura de cómputo** que la Universidad destina a las funciones académicas de formación de profesionales, generación, aplicación e innovación del conocimiento, educación continua y prestación de servicios profesionales, científicos y tecnológicos.

Bajo esta premisa se ha consolidado el Data Center (centro de datos) de la Institución al completarse la migración de los servidores in box a servidores de cuchilla e instancias virtuales que permiten el ahorro de energía, la menor generación de calor y ofrecen importantes beneficios de redundancia, alta disponibilidad y respuesta inmediata a fallos en los servicios de los sistemas de información que desde el Sistema Integral de Información Administrativa, le permiten a la Institución operar en todos sus ámbitos.

Actualmente se tienen 34 servidores virtuales, que dan servicios de portales web, facturación, sistemas de información, servidor de nombres, configuración dinámica de hosts (DHCP) entre otros.

La integridad de los datos y la seguridad en el manejo y confidencialidad de los mismos se encuentran garantizadas tras la implementación de un **Sistema de respaldo**, el cual constituye una protección híbrida de datos que ofrece almacenamiento integrado en disco y opcionalmente en cinta y nube para una mayor flexibilidad.

Además, se ha fortalecido con la adquisición de una solución llave en mano la seguridad interna y perimetral de la Red UACam, manteniéndola hasta la fecha libre de ataques externos. Con esta solución, se mantiene actualizada la protección de acceso, se logra detectar máquinas con software malicioso y se permitirá en forma segura la realización de conexiones externas hacia los servidores desde dispositivos móviles.

Después de 11 años ininterrumpidos de servicio del sistema digital de nuestro conmutador, se concluyó exitosamente la migración este mismo a la **tecnología Voz sobre IP** con los beneficios de portabilidad, seguridad y actualización a una plataforma que es un estándar internacional. Con esta migración, los servicios de voz, que han representado utilidad y ahorro para la Institución, iniciaron un proceso de mejora continua y adaptación a las ventajas que esta tecnología ofrece. Actualmente, están en servicio 309 extensiones IP directas y 124 virtuales, haciendo un total de 433 extensiones.

La Universidad se afilió a la **Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI)** siendo uno de sus beneficios el acceso a la Red NIBA con un ancho

de banda de 100 Mbps. Durante este periodo, se hicieron las gestiones necesarias para que el ancho de banda disponible se amplíe a 200 mbps, solamente por este proveedor. Las condiciones del mercado y nuestro status de sistema autónomo facilitaron la negociación con otro proveedor de Internet con el que alcanzamos ahora un enlace que se incrementó de 10 Mbps a 80 Mbps sin incrementar los costos. La disponibilidad de estos dos enlaces a proveedores diferentes le brinda garantía a la Institución de conexión con internet permanente.

El sistema autónomo le permite a la Universidad no requerir de un proveedor para poder ser anunciado en Internet, proporcionando independencia en la elección de los proveedores de estos servicios. Para la habilitación de estos servicios se instaló el equipo de ruteo ASR-1001, el cual optimiza el acceso a la Red NIBA, enlace Telmex y enlaces lusacell.

Por otra parte, siguiendo la tendencia de las instituciones de educación superior, frente a la situación del agotamiento de direcciones IP del Protocolo IPV4, hemos adquirido un bloque de direcciones del Protocolo IPV6.

Durante este año, en el marco del Proyecto de Conectividad de las 40 Ciudades, la Universidad fue favorecida con la asignación de 2 puntos de enlace a la Red NIBA Urbana, de entre los 22 asignados a esta ciudad. Un enlace de 1 Gbps ya ha sido entregado en el Site del Campus Central y un segundo enlace de 100 Mbps está en proceso de entrega en el Site ubicado en el Campus VI dedicado a los centros de investigación. Estamos en espera de que el proyecto federal habilite el acceso a Internet a través de la red metropolitana que se encuentra administrada por empresa lusacell.

En las mejoras realizadas en la Red UACAm se destacan la instalación de un enlace redundante desde la torre TELECOM 1 a la Preparatoria "Dr. Nazario Víctor Montejó Godoy" para acceso a la Red NIBA, la instalación la fibra óptica desde el Centro CEDESU al edificio de los centros de investigación, la instalación del cableado estructurado del edificio de los centros de investigación consistente en 75 nodos de voz y datos, dotándoles de telefonía IP y red inalámbrica.

En el Campus IV se llevaron a cabo acciones para

mejorar la infraestructura de tecnologías de información con miras a los procesos de revisión de CIEES. Se agregó un enlace adicional de internet, se instalaron 50 nodos adicionales para voz y datos y se instaló un equipo de acceso inalámbrico con dos antenas que permiten mayor cobertura de red inalámbrica en el campus.

En las mismas instalaciones, se procedió a configurar un equipo de seguridad para la red, que garantiza un acceso seguro a los servidores centrales y al conmutador principal en el Campus I. Se instaló un conmutador con telefonía IP, con 15 extensiones que permiten tener comunicación directa entre el personal que se encuentra en los diferentes edificios, así como con el conmutador Institucional.

La infraestructura de cómputo ha continuado fortaleciéndose con la adquisición de 529 computadoras a través de una inversión que asciende a 9 millones 037 mil 490 pesos; asimismo, se efectuó la adquisición de 229 equipos periféricos como impresoras, escáner unidades de respaldo, así como otros dispositivos y accesorios, con un monto de 1 millón 978 mil 569 pesos, resultando un total invertido de 11 millones 016 mil 060 pesos para avanzar en tecnologías de la información y comunicación.

De esta manera, la Universidad cuenta actualmente con 3 mil 163 equipos de cómputo, 20% más que el año anterior, todos ellos conectados a internet a través de la red institucional UACam, brindando servicio a alumnos, docentes y administrativos. De acuerdo con el uso que se le da a las computadoras, 2 mil 137 están destinadas al servicio de alumnos y docentes y 1 mil 026 a labores administrativas.

Cabe señalar que, en 2007, la Universidad contaba únicamente con 1 mil 807 computadoras, de las cuales 1 mil 096 se destinaban para el uso de los estudiantes, obteniéndose un indicador de 10.3 alumnos por computadora. Actualmente, el número de equipos de cómputo destinado para los alumnos es 95% mayor que en 2007, lo que nos permite mejorar actualmente este indicador a 4.1 alumnos por computadora. Esta inversión, incide directamente en la formación de nuestros estudiantes al contar con más equipos y a la vanguardia tecnológica para la impartición de los conocimientos educativos.

El tema de la inseguridad ha marcado cambios sustanciales en la forma de estar, transitar y convivir en espacios públicos, tales como calles, parques, centros comerciales, restaurantes, edificios públicos y centros educativos de nivel básico, medio superior y superior, no sólo de México, sino también en países considerados de primer mundo, como lo comprueban sucesos trágicos recientes. Ante esta situación y, reconociendo la propuesta nacional de seguridad institucional por parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para el desarrollo de diferentes instrumentos que permitan atender los problemas de inseguridad, preservando su naturaleza orgánica y normativa, y considerando las características de su comunidad y su entorno social, territorial, económico, político, administrativo y gubernamental.

La Universidad Autónoma de Campeche, como una universidad pública comprometida con la sociedad, reitera su compromiso de salvaguardar la integridad de la comunidad de usuarios de la universidad, brindando seguridad y confiabilidad. Por tal motivo, y derivado de un cuidadoso análisis de su infraestructura actual, ha iniciado las acciones necesarias para este fin, siendo la implementación, de un **Sistema de video vigilancia** en sus campus invirtiendo un monto total de 6 millones 882 mil 163 pesos que incluye la adquisición los equipos y software requeridos. Sin duda, la ejecución de esta obra favorecerá la creación de un entorno de seguridad a más de 11 mil personas que integran la comunidad universitaria entre alumnos, personal docente, administrativo, así como visitantes y usuarios externos que, día a día acuden a nuestra Institución.

Con la finalidad de dar cumplimiento al **Programa de Autogestión en Seguridad y Salud en el Trabajo**, supervisado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, se destinaron recursos con el objeto de que nuestra Institución cuente con el material y utensilios de seguridad e higiene necesarios en atención a las necesidades detectadas en las áreas de trabajo. En 2013, invertimos recursos por 29 mil 230 pesos para la adquisición de 1 computadora personal y 6 equipos de radio. Así, en los últimos 4 años, hemos invertido un total de 847 mil 500 pesos en atención de las necesidades detectadas como parte de este Programa.

Con estas acciones, durante el ciclo escolar 2012-2013

se efectuó una inversión total que asciende a 168 millones 537 mil 736 pesos para la construcción y equipamiento de todos los campus que conforman la Universidad Autónoma de Campeche. De este total, 123 millones 351 mil 235 se invirtieron en las diferentes obras y acciones de mantenimiento de la planta física y 45 millones 186 mil 501 pesos para la adquisición de equipamiento consistente en mobiliario, equipo de cómputo, equipos de laboratorio, comunicaciones y acervo bibliográfico.

Los logros académicos y de gestión descritos en el cuerpo de este Informe han sido acompañados de constantes mejoras a la infraestructura y equipamiento universitario. Nuestra Universidad continúa renovando su imagen con espacios de aprendizaje aptos para desplegar procesos de innovación educativa, con disponibilidad y acceso a las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Con estricto apego a la normatividad universitaria y lo dispuesto en las legislaciones locales y nacionales hemos realizado las inversiones en equipamiento, bibliografía e infraestructura en cada una de las escuelas y facultades, atendiendo siempre a los requerimientos de una formación de calidad que impone el tiempo actual.